

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del Quindío

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2023003630008

Sector

Tecnologías de la información y las comunicaciones

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 25/08/2023 16:06:56

Identificador: 617581

Formulador Ciudadano: Nicolas Padilla Fernandez

Formulador Oficial : Nicolas Padilla Fernandez

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Transformación

2. Seguridad humana y justicia social

Catalizador

4. Conectividad digital para cambiar vidas

Pilar

02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar

Programa

2301 - Facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todo el territorio nacional

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tú y Yo Somos Quindío 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea estratégica 1. Inclusión social y equidad.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa No. 2301. Facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en todo el Departamento del Quindío. "Tú y yo somos ciudadanos TIC"

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Calarcá: "Calarcá Para Todos" 2020-2023
Circasia: "Llegó el tiempo de Circasia" 2020-2023
Filandia: "Unidos por el Cambio Filandia" 2020 - 2023
Génova: "¡Génova, hay campo para todos!" 2020 - 2023
La Tebaida: "La Tebaida Diferente" 2020-2023
Montenegro: "Activos por Montenegro" 2020 -2023
Pijao: "Pijao: Juntos construimos Prosperidad" 2020 - 2023
Quimbaya: "Quimbaya mejor para todos" 2020 - 2023
Salento: "Salento como todos" 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Calarcá:LE5:Desarrollo social para todos
Circasia:LE1:Circasia una apuesta por la paz y la vida
Filandia:Filandia Social,incluyente y Territorio
Génova:LE3:Las tecnologías y la innovación para la competitividad y el desarrollo económico
La Tebaida:LE1:Inclusión social sin indiferencia
Montenegro:LE1:Activos por el desarrollo social y cultural
Pijao:Social y participativa
Quimbaya:LE2:Mejor bienestar social y calidad de vida para todos
Salento:LE1:Salento somos todos,desarrollo social y equidad

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calarcá:15:Cobertura y calidad educativa
Circasia:15:Cobertura y calidad educativa inicial, preescolar, básica y media
Filandia:18:Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media
Génova:3:En Génova hay educación con inclusión y competitividad pa todos
La Tebaida:2:Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación preescolar básica y media
En DT se amplía la información de los municipios restantes,esto por capacidad de caracteres en el presente apartado

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitado entorno digital en las sedes educativas públicas de los municipios no certificados del departamento del Quindío.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente, las sedes educativas oficiales del departamento del Quindío muestran que las estrategias de implementación tecnológica y apoyo con material didáctico han tenido una baja aplicación debido a la desactualización docente en el uso de TIC, baja o nula conectividad a internet en algunas zonas del departamento y poca autogestión por parte de las sedes educativas en la actualización y adaptación a las herramientas tecnológicas. Esto denota que aunque la gestión de contenidos docentes y la actualización docente han mostrado que hay una preocupación por el mejoramiento de la calidad educativa en el departamento, hay bajas capacidades y competencias en los estudiantes de las sedes educativas en comparación con otros departamentos, que reflejan el bajo nivel de desempeño académico de los estudiantes de la región en las pruebas Saber, frente al resto del país, como se especifica más adelante, al igual que el ISCE (Índice sintético de Calidad) para las instituciones educativas. Es así como se observa que las instituciones educativas del departamento la siguiente estadística:

1. El 57% de las sedes educativas del departamento no cuentan con una sala de informática, el servicio de internet en los centros educativos por sector se evidencian grandes diferencias.
2. El 55.11% de las sedes educativas del departamento no cuentan con un video beam.
3. La razón de computadores por estudiante en los municipios es: Calarcá 11.4%, Circasia 0.1%, Filandia 9.0% , Génova 12.3%, La Tebaida 9.4%, Montenegro 8.5% Pijao 15.3%, Quimbaya 13.6% y Salento 17.8%, se tiene que hay una baja proporción de salas de sistemas y computadores en las instituciones del departamento, lo que indica que los estudiantes en su mayoría aún no llegan a la meta del 16% de computadores por IE.

El índice de evolución digital escolar para el departamento es del 17% , este muestra el acceso, apropiación, conectividad, nuevas tecnologías y electricidad

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Índice de evolución digital escolar: 17%. Fuente de Información Computadores para Educar (2021). El índice de evaluación escolar está soportado en el CONPES 3988, que es la Política nacional para impulsar la innovación en las prácticas educativas a través de las tecnologías digitales.
-Línea base 17%

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja apropiación de herramientas tecnológicas en las sedes educativas públicas.	1.1 Limitada promoción del uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa. 1.2 Insuficiente acceso a servicios de apropiación y acompañamiento para el uso de las TIC en la comunidad educativa. 1.3 Bajo nivel de profundidad y dominio en el uso de competencias TIC por parte de los docentes.
2. Insuficiente acceso a las tecnológicas en las sedes educativas públicas.	2.4 Insuficiente dotación de herramientas tecnológicas en las sedes educativas públicas. 2.5 Inadecuadas condiciones de Infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Inadecuadas prácticas educativas articuladas al entorno TIC.	1.1 Bajo nivel de competencias digitales en la comunidad educativa.
2. Escaso aprendizaje activo por parte de los estudiantes.	2.2 Bajo desempeño de los municipios en materia de calidad educativa.
3. Bajas competencias tecnológicas en los estudiantes de las sedes educativas públicas.	3.3 Incremento de costos en las familias por la adquisición equipos tecnológicos para los estudiantes de las sedes educativas públicas.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Recibir una educación de calidad con igualdad de condiciones.</p>	<p>Recibir una educación de calidad con igualdad de condiciones.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de Familia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Orientar a sus hijos e hijas hacia una formación integral que les permita obtener oportunidades de crecimiento como profesionales.</p>	<p>Motivar a sus hijos e hijas a continuar con sus estudios y alejarse de actividades poco provechosas</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Directivos docentes y Docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Obtener herramientas tecnológicas y formativas para mejorar su práctica pedagógica.</p>	<p>Impartir sus conocimientos en el aula de clases apoyados de herramientas para la óptima apropiación de las TIC por parte de los estudiantes. Así mismo, motivar a los estudiantes a aprovechar los procesos formativos. Además, los rectores y docentes serán los encargados de custodiar y propender por el buen uso de las herramientas entregadas.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: IEO Privadas</p> <p>Posición: Oponente</p> <p>Intereses o Expectativas: Mantenerse como oferta predominante en el sector educativo de la región.</p>	<p>Mantener su oferta institucional en los altos estándares de calidad ofertados.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: SALENTO - QUINDIO</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: QUIMBAYA - QUINDIO</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>

<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: PIJAO - QUINDIO</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: MONTENEGRO - QUINDIO</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: LA TEBAIDA - QUINDIO</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: GÉNOVA - QUINDIO</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: FILANDIA - QUINDIO</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: CIRCASIA - QUINDIO</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: CALARCÁ - QUINDIO</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Sedes educativas públicas</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad de la educación que ofertan.</p>	<p>Facilitar los espacios para capacitación o adecuación que sean necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Quindío</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Brindar acompañamiento técnico, administrativo, jurídico y financiero.</p>	<p>Generar sostenibilidad y garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral.</p>

02 - Análisis de los participantes

El departamento del Quindío en el proceso de estructuración del proyecto se ha comunicado previamente con los Secretaría Departamental de Educación, directivos docentes de los establecimientos educativos donde se desarrollarán estrategias didácticas y metodológicas con enfoque STEAM.

Por otra parte, la Secretaría de Educación del departamento de Quindío en pro del mejoramiento institucional y la calidad educativa optan por los resultados de la evaluación por competencias pues son una herramienta esencial para trabajar en el mejoramiento de la calidad educativa.

Teniendo en cuenta lo anterior, la Secretaría de Educación y la Secretaría de Tecnologías de la Información y la Comunicación, en un arduo trabajo por contribuir al mejoramiento de la calidad educativa del departamento teniendo en cuenta un análisis previo realizado a las 272 sedes educativas públicas en temas específicos de educación e infraestructura tecnológica, lograron priorizar 50 sedes educativas en el departamento.

Esta iniciativa se convierte en la propuesta más acorde para impulsar la innovación en las prácticas educativas a partir de las tecnologías digitales y de esta forma desarrollar las competencias digitales en estudiantes de educación preescolar, básica y media del sector oficial.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

13.099

Fuente de la información

12.996 Estudiantes Fuente: SIMAT AGOSTO DE 2023
103 Docentes Fuente: Planta de cargos Secretaría de Educación

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	Estudiantes matriculados en 53 sedes educativas oficiales en el año 2023, la cual corresponde a la información reportada en el SIMAT a corte en el mes de agosto por la Secretaría de Educación Departamental. Los estudiantes se encuentran agrupados en 53 sedes educativas oficiales de las instituciones educativas oficiales en nueve (9) municipios no certificados en educación en el departamento a impactar.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

3.354

Fuente de la información

3.276 Estudiantes Fuente: SIMAT AGOSTO DE 2023 de 53 sedes educativas del departamento
78 Docentes Fuente: Planta de cargos Secretaría de Educación de 53 sedes educativas del departamento

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Calarca Centro Poblado: Urbano Resguardo:	1. INST CALARCA - SEDE INST CALARCA 2. IE JHON F KENEDY - SEDE JHON F KENEDY 3. IE ROBLEDO - SEDE ROBLEDO 4. IE SEGUNDO HENAO - SEDE EDUARDO NORRIS 5. IE SEGUNDO HENAO - SEDE POLICARPA SALAVARRIETA	

<p>Región: Andina</p> <p>Departamento: Quindio</p> <p>Municipio: Calarca</p> <p>Centro Poblado: Rural</p> <p>Resguardo:</p>	<p>1. IE ANTONIO NARIÑO - SEDE ANTONIO NARIÑO</p> <p>2. IE BAUDILIO MONTOYA - SEDE BAUDILIO MONTOYA</p> <p>3. IE BAUDILIO MONTOYA - SEDE LA BELLA</p> <p>4. IE JESUS MARIA MORALES - SEDE JESUS MARIA MORALES</p> <p>5. IE JESUS MARIA MORALES - SEDE PUERTO RICO</p> <p>6. IE SAN BERNARDO - SEDE SAN BERNARDO</p> <p>7. IE SAN BERNARDO - SEDE MARIA AUXILIADORA</p> <p>8. IE SAN BERNARDO - SEDE BARRAGAN</p> <p>9. IE SAN RAFAEL - SEDE SAN RAFAEL</p> <p>10. IE SAN RAFAEL - SEDE QUEBRADA NEGRA</p> <p>11. IE SAN RAFAEL - SEDE LA PRIMAVERA</p> <p>12. IE SEGUNDO HENAO - SEDE SEGUNDO HENAO</p> <p>13. IE BAUDILIO MONTOLLA - SEDE LA GRANJA</p>	
<p>Región: Andina</p> <p>Departamento: Quindio</p> <p>Municipio: Circasia</p> <p>Centro Poblado: Rural</p> <p>Resguardo:</p>	<p>1. IE HOJAS ANCHAS - SEDE RAFAEL URIBE URIBE</p> <p>2. IE HOJAS ANCHAS - SEDE BARCELONA ALTA</p>	
<p>Región: Andina</p> <p>Departamento: Quindio</p> <p>Municipio: Circasia</p> <p>Centro Poblado: Urbano</p> <p>Resguardo:</p>	<p>1. IE LIBRE- SEDE CONSUELO BETANCOURT</p> <p>2. IE LUIS EDUARDO CALVO CANO - SEDE FRANCISCO LONDOÑO</p>	
<p>Región: Andina</p> <p>Departamento: Quindio</p> <p>Municipio: Filandia</p> <p>Centro Poblado: Rural</p> <p>Resguardo:</p>	<p>1. IE SAN JOSE - SEDE SAN JOSE</p>	
<p>Región: Andina</p> <p>Departamento: Quindio</p> <p>Municipio: Filandia</p> <p>Centro Poblado: Urbano</p> <p>Resguardo:</p>	<p>1. IE LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD - SEDE FELIPE MELENDEZ</p>	
<p>Región: Andina</p> <p>Departamento: Quindio</p> <p>Municipio: Génova</p> <p>Centro Poblado: Urbano</p> <p>Resguardo:</p>	<p>1. INST GÉNOVA - SEDE SIMON BOLIVAR</p> <p>2. IE SAN VICENTE DE PAUL - SEDE SAN VICENTE DE PAUL</p> <p>3. IE SAN VICENTE DE PAUL - SEDE GUILLERMO ANGEL ANGEL</p> <p>4. INST GÉNOVA - SEDE ANTONIA SANTOS</p>	
<p>Región: Andina</p> <p>Departamento: Quindio</p> <p>Municipio: La Tebaida</p> <p>Centro Poblado: Urbano</p> <p>Resguardo:</p>	<p>1. IE GABRIELA MISTRAL - SEDE NUEVO HORIZONTE</p> <p>2. IE LUIS ARANGO CARDONA - SEDE LUIS BERNARDO RIVERA</p>	

Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Montenegro Centro Poblado: Rural Resguardo:	1. IE MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE EL CARMEN 2. IE MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE ANTONIO NARIÑO	
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Montenegro Centro Poblado: Urbano Resguardo:	1. IE GENERAL SANTANDER - SEDE JESUS MARIA OBANDO 2. IE GENERAL SANTANDER - SEDE LA ISABELA 3. INST MONTENEGRO - SEDE RAFAEL URIBE URIBE 4. IE LOS FUNDADORES - SEDE NUESTRA SEÑORA DE LA SOLEDAD 5. IE LOS FUNDADORES - SEDE FRANCISCO JOSE DE CALDAS 6. IE GENERAL SANTANDER - SEDE LA PRIMAVERA	
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Pijao Centro Poblado: Rural Resguardo:	1. IE LA MARIELA - SEDE LA MARIELA 2. IE LUIS GRANADA MEJIA - SEDE LUIS GRANADA MEJIA	
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Pijao Centro Poblado: Urbano Resguardo:	1. INST PIJAO - SEDE MARIA AUXILIADORA	
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Quimbaya Centro Poblado: Rural Resguardo:	1. IE EL LAUREL - SEDE EL LAUREL 2. IE RAMON MESSA LONDOÑO - SEDE PUEBLO RICO	
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Quimbaya Centro Poblado: Urbano Resguardo:	1. INST QUIMBAYA - SEDE SAGRADO CORAZON DE JESUS 2. IE MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA - SEDE GENERAL SANTANDER 3. IE POLICARPA SALAVARRIETA - SEDE ANTONIA SANTOS 4. IE POLICARPA SALAVARRIETA - SEDE SADEQUI 5. IE POLICARPA SALAVARRIETA - SEDE ESPIRITU SANTO 6. IE SIMON BOLIVAR - SEDE EL ROCIO	
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Salento Centro Poblado: Rural Resguardo:	1. IE BOQUIA - SEDE BOQUIA 2. IE BOQUIA - SEDE LA NUBIA	

Región: Andina	1. LICEO QUINDIO - SEDE CARLOS LLERAS 2. LICEO QUINDIO - SEDE ANDRES BELLO
Departamento: Quindio	
Municipio: Salento	
Centro Poblado: Urbano	
Resguardo:	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	1.342	Fuente: SIMAT AGOSTO DE 2023 Fuente: Planta de cargos Secretaría de Educación
	Femenino	2.012	Fuente: SIMAT AGOSTO DE 2023 Fuente: Planta de cargos Secretaría de Educación
Etaria (Edad)	15 a 19 años	258	Fuente: SIMAT AGOSTO DE 2023
	0 a 14 años	3.018	Fuente: SIMAT AGOSTO DE 2023
	20 a 59 años	78	Fuente: Planta de cargos Secretaría de Educación

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitado entorno digital en las sedes educativas públicas de los municipios no certificados del departamento del Quindío.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer el entorno digital escolar en las sedes educativas públicas de los municipios no certificados del departamento del Quindío.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Índice de evolución digital escolar	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 22</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p>	Informe integral final de apoyo a la supervisión del proyecto.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Baja apropiación de herramientas tecnológicas en las sedes educativas públicas.</p>	Incrementar la apropiación de herramientas tecnológicas en las sedes educativas públicas.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Limitada promoción del uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.</p>	Promover del uso de las TIC para el entorno digital en la comunidad educativa.
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Insuficiente acceso a servicios de apropiación y acompañamiento para el uso de las TIC en la comunidad educativa.</p>	Facilitar el acceso a servicios de apropiación y acompañamiento para el uso de las TIC en la comunidad educativa.
<p>Causa indirecta 1.3</p> <p>Bajo nivel de profundidad y dominio en el uso de competencias TIC por parte de los docentes.</p>	Incrementar la profundidad y dominio en el uso de competencias TIC por parte de los docentes.
<p>Causa directa 2</p> <p>Insuficiente acceso a las tecnológicas en las sedes educativas públicas.</p>	Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Insuficiente dotación de herramientas tecnológicas en las sedes educativas públicas.</p>	Aumentar la dotación de herramientas didáctico-tecnológicas en las sedes educativas públicas.
<p>Causa indirecta 2.2</p> <p>Inadecuadas condiciones de Infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.</p>	Mejorar las condiciones de Infraestructura para el uso de tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del Quindío	Si	Completo
Realizar acciones, actividades y estrategias para la innovación educativa que transforme propositivamente los ambientes y los procesos de enseñanza en las sedes educativas del departamento del Quindío.	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del Quindío

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Docentes formados en competencias en el uso de las TIC

Medido a través de

Número

Descripción

Docentes de 53 sedes educativas públicas del departamento de Quindío, formados en competencias TIC.

Descripción de la Demanda

La demanda hace referencia a los docentes que aún no están formados en competencias en el uso de las TIC.

Descripción de la Oferta

La oferta hace referencia a los docentes que requieren formación en competencias en el uso de las TIC.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	0,00	103,00	-103,00
2020	0,00	103,00	-103,00
2021	0,00	103,00	-103,00
2022	0,00	103,00	-103,00
2023	0,00	103,00	-103,00
2024	0,00	103,00	-103,00
2025	0,00	103,00	-103,00
2026	0,00	103,00	-103,00
2027	0,00	103,00	-103,00

Bien o servicio

Sedes educativas públicas con ambientes de aprendizaje adecuados.

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes educativas públicas beneficiarias con fortalecimiento de tecnologías digitales para aprender.

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde a las sedes educativas que requieren ambientes adecuados con TIC.

Descripción de la Oferta

La oferta hace referencia a las sedes educativas que se han dotado con ambientes de aprendizaje adecuados con TIC

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	0,00	272,00	-272,00
2020	0,00	272,00	-272,00
2021	0,00	272,00	-272,00
2022	0,00	272,00	-272,00
2023	0,00	272,00	-272,00
2024	0,00	272,00	-272,00
2025	0,00	272,00	-272,00
2026	0,00	272,00	-272,00
2027	0,00	272,00	-272,00

Alternativa: Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del Quindío

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto pretende fortalecer el entorno digital de 53 sedes educativas en el departamento de las son 29 urbanas y 24 rurales, para esto plantean dos (2) Objetivos en el proyecto:

Obj 1. Incrementar la apropiación de tecnologías en las prácticas educativas en las sedes educativas públicas, este a su vez tiene una (1) actividad para lograr cumplir la meta.

Act 1.1.1. Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas, beneficiando a 78 docentes del departamento.

Objt 2. Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas. Este a su vez tiene (3) actividades para lograr cumplir la meta.

Act 2.1.1. Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas; donde se suministrar un sistema de servicio en nube de integración de información. Act 2.1.2. Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas; donde se entregarán: Un (1) Paquete de libros de trabajo para estudiantes, 78 carros de carga inteligente, 780 computadores portátiles, 78 tableros interactivos, 53 servidores institucionales, 78 Consolas interactivas docentes, 78 Set de Kit, 53 brazos robóticos, 3276 licencias de acceso y 858 Kit Software ciencias. Act 2.1.3. Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables, en donde se deberá realizar una campaña de manejo de residuos tecnológicos y disposición final de aparatos eléctricos y electrónicos.

El proyecto beneficiará 78 aulas en 53 sedes educativas en 9 municipios no certificados del departamento de Quindío. En el anexo técnico se amplían las características técnicas de los equipos y contenidos de los programas de formación.

Alternativa: Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Calarca Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. INST CALARCA - SEDE INST CALARCA 2. IE JHON F KENEDY - SEDE JHON F KENEDY 3. IE ROBLEDO - SEDE ROBLEDO 4. IE SEGUNDO HENAO - SEDE EDUARDO NORRIS 5. IE SEGUNDO HENAO - SEDE POLICARPA SALAVARRIETA
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Calarca Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE ANTONIO NARIÑO - SEDE ANTONIO NARIÑO 2. IE BAUDILIO MONTOYA - SEDE BAUDILIO MONTOYA 3. IE BAUDILIO MONTOYA - SEDE LA BELLA 4. IE JESUS MARIA MORALES - SEDE JESUS MARIA MORALES 5. IE JESUS MARIA MORALES - SEDE PUERTO RICO 6. IE SAN BERNARDO - SEDE SAN BERNARDO 7. IE SAN BERNARDO - SEDE MARIA AUXILIADORA 8. IE SAN BERNARDO - SEDE BARRAGAN 9. IE SAN RAFAEL - SEDE SAN RAFAEL 10. IE SAN RAFAEL - SEDE QUEBRADA NEGRA 11. IE SAN RAFAEL - SEDE LA PRIMAVERA 12. IE SEGUNDO HENAO - SEDE SEGUNDO HENAO 13. IE BAUDILIO MONTOLLA - SEDE LA GRANJA
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Circasia Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE HOJAS ANCHAS - SEDE RAFAEL URIBE URIBE 2. IE HOJAS ANCHAS - SEDE BARCELONA ALTA
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Circasia Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE LIBRE- SEDE CONSUELO BETANCOURT 2. IE LUIS EDUARDO CALVO CANO - SEDE FRANCISCO LONDOÑO

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Filandia Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE SAN JOSE - SEDE SAN JOSE
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Filandia Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD - SEDE FELIPE MELENDEZ
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Génova Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. INST GÉNOVA - SEDE SIMON BOLIVAR 2. IE SAN VICENTE DE PAUL - SEDE SAN VICENTE DE PAUL 3. IE SAN VICENTE DE PAUL - SEDE GUILLERMO ANGEL ANGEL 4. INST GÉNOVA - SEDE ANTONIA SANTOS
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: La Tebaida Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE GABRIELA MISTRAL - SEDE NUEVO HORIZONTE 2. IE LUIS ARANGO CARDONA - SEDE LUIS BERNARDO RIVERA
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Montenegro Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE EL CARMEN 2. IE MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE ANTONIO NARIÑO

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Montenegro Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE GENERAL SANTANDER - SEDE JESUS MARIA OBANDO 2. IE GENERAL SANTANDER - SEDE LA ISABELA 3. INST MONTENEGRO - SEDE RAFAEL URIBE URIBE 4. IE LOS FUNDADORES - SEDE NUESTRA SEÑORA DE LA SOLEDAD 5. IE LOS FUNDADORES - SEDE FRANCISCO JOSE DE CALDAS 6. IE GENERAL SANTANDER - SEDE LA PRIMAVERA
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Pijao Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE LA MARIELA - SEDE LA MARIELA 2. IE LUIS GRANADA MEJIA - SEDE LUIS GRANADA MEJIA
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Pijao Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. INST PIJAO - SEDE MARIA AUXILIADORA
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Quimbaya Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE EL LAUREL - SEDE EL LAUREL 2. IE RAMON MESSA LONDOÑO - SEDE PUEBLO RICO
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Quimbaya Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. INST QUIMBAYA - SEDE SAGRADO CORAZON DE JESUS 2. IE MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA - SEDE GENERAL SANTANDER 3. IE POLICARPA SALAVARRIETA - SEDE ANTONIA SANTOS 4. IE POLICARPA SALAVARRIETA - SEDE SADEQUI 5. IE POLICARPA SALAVARRIETA - SEDE ESPIRITU SANTO 6. IE SIMON BOLIVAR - SEDE EL ROCIO

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Salento Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. IE BOQUIA - SEDE BOQUIA 2. IE BOQUIA - SEDE LA NUBIA
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Salento Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. LICEO QUINDIO - SEDE CARLOS LLERAS 2. LICEO QUINDIO - SEDE ANDRES BELLO

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Comunicaciones,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Orden público,
 Otros

Alternativa: Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 21.794.759.521,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 1.074.251.294,00

Incrementar la apropiación de herramientas tecnológicas en las sedes educativas públicas.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de educación para el trabajo en temas de uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones. (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 78,0000 Costo: \$ 1.074.251.294,00	1.1.1 Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas. Costo: \$ 578.416.094,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Acompañar el desarrollo de las actividades en el marco de la ejecución del proyecto. Costo: \$ 88.099.200,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 Realiza apoyo a la supervisión del proyecto Costo: \$ 407.736.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 20.720.508.227,00

Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.

Producto	Actividad:
<p>2.1 Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria</p> <p>Medido a través de: Número de estudiantes</p> <p>Cantidad: 3.276,0000</p> <p>Costo: \$ 20.720.508.227,00</p>	<p>2.1.1 Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas</p> <p>Costo: \$ 2.172.766.262,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>2.1.2 Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas.</p> <p>Costo: \$ 16.344.434.502,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>2.1.3 Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables</p> <p>Costo: \$ 955.088.484,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>2.1.4 Realizar interventoría del Proyecto</p> <p>Costo: \$ 1.248.218.979,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Alternativa: Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del

Actividad 1.1.1 Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
0	\$298.493.231,00	\$40.029.000,00	\$13.109.000,00
1	\$186.309.852,00	\$23.004.000,00	\$17.471.011,00
Total	\$484.803.083,00	\$63.033.000,00	\$30.580.011,00

Periodo	Total
0	\$351.631.231,00
1	\$226.784.863,00
Total	

Actividad 1.1.2 Acompañar el desarrollo de las actividades en el marco de la ejecución del proyecto.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$52.859.520,00
1	\$35.239.680,00
Total	\$88.099.200,00

Periodo	Total
0	\$52.859.520,00
1	\$35.239.680,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realiza apoyo a la supervisión del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$288.006.400,00
1	\$119.729.600,00
Total	\$407.736.000,00

Periodo	Total
0	\$288.006.400,00
1	\$119.729.600,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.694.876.232,00
1	\$477.890.030,00
Total	\$2.172.766.262,00

Periodo	Total
0	\$1.694.876.232,00
1	\$477.890.030,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Transporte
0	\$1.810.276.274,00	\$10.187.393.568,00	\$858.690.650,00	\$775.979.575,00
1	\$1.788.983.541,00		\$511.500.658,00	\$411.610.236,00
Total	\$3.599.259.815,00	\$10.187.393.568,00	\$1.370.191.308,00	\$1.187.589.811,00

Periodo	Total
0	\$13.632.340.067,00
1	\$2.712.094.435,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
0	\$500.872.200,00	\$108.760.284,00	\$53.000.000,00
1	\$239.446.000,00		\$53.010.000,00
Total	\$740.318.200,00	\$108.760.284,00	\$106.010.000,00

Periodo	Total
0	\$662.632.484,00
1	\$292.456.000,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar interventoría del Proyecto

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
0	\$692.961.033,00	\$86.620.129,00	\$86.620.129,00
1	\$296.983.300,00	\$47.911.476,00	\$37.122.912,00
Total	\$989.944.333,00	\$134.531.605,00	\$123.743.041,00

Periodo	Total
0	\$866.201.291,00
1	\$382.017.688,00
Total	

Alternativa: Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Imposibilidad de desarrollar la totalidad de las actividades por parte del contratista.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	1. No cumplimiento de los productos establecidos en el objetivo. 2. Imposibilidad de interlocutar presencialmente	1. Establecer medidas administrativas para evitar incumpliendo por parte del contratista. 2. Plantear actividades virtuales y presenciales que permitan el correcto desarrollo de las actividades.
	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Imposibilidad de cumplir con las condiciones mínimas establecidas en el objeto.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	1. Suspensión del contrato 2. Liquidación unilateral o por mutuo acuerdo.	1. Llevar a cabo actividades de acuerdo a condiciones mínimas de bioseguridad. 2. Seguir los lineamientos y orientaciones establecidos por las entidades oficiales en temas de bioseguridad.
	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Derrumbes u otros fenómenos naturales que puedan afectar el correcto desarrollo de las actividades.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	1. Imposibilidad de ingresar a los municipios por vías principales. 2. Imposibilidad de desarrollar las actividades en los tiempos esperados.	1. Plan de contingencia para analizar rutas alternativas que puedan servir para la movilidad apropiada para llegar a todos los sitios.
	Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	1. Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	1. Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el contrato. 2. Prorroga de tiempo en la ejecución del proyecto.

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
2-Componente (Productos)	Operacionales	Los docentes no incorporan apropiadamente las TIC dentro de la metodología de enseñanza	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	1. Los estudiantes no apropian las TIC en sus labores de consulta y aplicación de los contenidos académicos.	1. En el programa de capacitación deben desarrollarse herramientas que permitan a los docentes y a los estudiantes, generar procesos de evaluación periódicos.
	De mercado	Incumplimiento de las especificaciones técnicas, volúmenes y frecuencias de los acuerdos comerciales con los aliados estratégicos para los suministros tecnológicos.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	1. Especificaciones técnicas diferentes a las planteadas inicialmente.	1. Planificación y concertación con los involucrados directos del proyecto.
	De costos	Volatilidad de precios de los equipos (TRM)	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 2. Menor	1. Incumplimiento en la entrega de equipos. 2. Retraso en el cronograma de entregas del proyecto.	1. Proyección de costos con el promedio de las últimas TRM. 2. Análisis de disponibilidad del mercado de los equipos a entregar.
	Operacionales	Equipos perdidos y dañados en las sedes educativas públicas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	1. Pérdida de equipos en las aulas instaladas. 2. Daño en los equipos por el uso inadecuado de los mismos.	1. Garantizar el lugar de instalación de equipos en las aulas cuenten con los requerimientos mínimos de seguridad. 2. Capacitar adecuadamente a los docentes para el uso adecuado de los equipos.
	Operacionales	Baja participación de la comunidad educativa en las actividades propuestas en el proyecto.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Mal uso de los equipos.	Realizar seguimiento al uso adecuado de los equipos entregados
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Imposibilidad de desarrollar el proceso de acompañamiento a las sedes educativas públicas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	1. No cumplimiento de los productos establecidos en el objetivo. 2. Imposibilidad de brindar asistencia técnica y acompañamiento presencial a los beneficiarios. 3. Imposibilidad de interlocutar presencialmente con las entidades involucradas.	1. Brindar asistencia técnica con metodologías virtuales. 2. Diseñar e implementar el uso de guías y manuales de orientación.
	De calendario	Demoras en el tiempo de entrega de las herramientas tecnológicas a las sedes educativas públicas del departamento.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	1. Suspensión del contrato 2. Liquidación unilateral o por mutuo acuerdo.	Desarrollar un plan de contingencia que permita al contratista presentar un acuerdo frente a cambios de especificaciones técnicas planteadas inicialmente.
	De mercado	Incumplimiento de las especificaciones técnicas de los equipos tecnológicos.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Especificaciones técnicas diferentes a las planteadas inicialmente.	Planificación y concertación con los involucrados directos del proyecto

Alternativa: Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del Quindío.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ambientes de aprendizaje innovadores en 53 sedes educativas públicas en 9 municipios no certificados en educación del departamento de Quindío.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde a los ambientes de aprendizaje innovadores dotados.

Descripción Valor Unitario: El valor unitario corresponde al valor que se ahorra cada sedes educativa pública con la dotación de ambientes de aprendizajes innovadores con herramientas tecnológicas.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	78,00	\$42.800.000,00	\$3.338.400.000,00
2	78,00	\$54.700.000,00	\$4.266.600.000,00
3	78,00	\$68.900.000,00	\$5.374.200.000,00
4	78,00	\$72.500.000,00	\$5.655.000.000,00
5	78,00	\$82.500.000,00	\$6.435.000.000,00
6	78,00	\$95.600.000,00	\$7.456.800.000,00
7	78,00	\$97.800.000,00	\$7.628.400.000,00

Ahorro de los docentes por pago de diplomados sobre apropiación de TIC.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde al número de docentes que se formaran en apropiación TIC.

Descripción Valor Unitario: el valor unitario es el valor de gastos en el pago de diplomados.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	78,00	\$555.000,00	\$43.290.000,00
2	78,00	\$655.000,00	\$51.090.000,00
3	78,00	\$795.000,00	\$62.010.000,00
4	78,00	\$855.000,00	\$66.690.000,00
5	78,00	\$945.000,00	\$73.710.000,00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
6	78,00	\$995.000,00	\$77.610.000,00
7	78,00	\$1.150.000,00	\$89.700.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$3.381.690.000,00	\$3.381.690.000,00
2	\$4.317.690.000,00	\$4.317.690.000,00
3	\$5.436.210.000,00	\$5.436.210.000,00
4	\$5.721.690.000,00	\$5.721.690.000,00
5	\$6.508.710.000,00	\$6.508.710.000,00
6	\$7.534.410.000,00	\$7.534.410.000,00
7	\$7.718.100.000,00	\$7.718.100.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$14.789.943.950,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-14.789.943.950,3
1	\$2.705.352.000,0	\$0,0	\$0,0	\$4.020.062.076,1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.314.710.076,1
2	\$3.454.152.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3.454.152.000,0
3	\$4.348.968.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$4.348.968.000,0
4	\$4.577.352.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$4.577.352.000,0
5	\$5.206.968.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$5.206.968.000,0
6	\$6.027.528.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.027.528.000,0
7	\$6.174.480.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.174.480.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Consolidación de la calidad educativa a través de ambientes de aprendizaje y estrategias educativas innovadoras para la educación del siglo XXI en el departamento del Quindío					
\$3.867.945.393,32	14,45 %	\$1,21	\$5.509.264,85	\$18.478.074.295,34	\$698.838.627,45

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación para el trabajo en temas de uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones. (Producto principal del proyecto)	\$13.129.035,47
Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria	\$5.327.841,74

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar la apropiación de herramientas tecnológicas en las sedes educativas públicas.

Producto

1.1. Servicio de educación para el trabajo en temas de uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones. (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Docentes formados en uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones.

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 78,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	78,0000		

02 - Objetivo 2

2. Aumentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.

Producto

2.1. Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria

Indicador

2.1.1 Estudiantes de sedes educativas oficiales beneficiados con el servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 3.276,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	3276,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de apoyo a la supervisión realizados mensualmente

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	1	9
		Total:	21

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2301 - Facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todo el territorio nacional

Subprograma presupuestal

0400 INTERSUBSECTORIAL COMUNICACIONES

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE	Empresas públicas territoriales	Propios	0	\$52.859.520,00
				1	\$35.239.680,00
				Total	\$88.099.200,00
	Quindio	Departamentos	SGR - Asignación para la inversión regional 40%	0	\$17.495.687.705,00
				1	\$4.210.972.616,00
				Total	\$21.706.660.321,00
	Total Inversión				\$21.794.759.521,00
Total					\$21.794.759.521,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el entorno digital escolar en las sedes educativas públicas de los municipios no certificados del departamento del Quindío.	Índice de evolución digital escolar	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe integral final de apoyo a la supervisión del proyecto.	No se presentan cambios en las normativas que afectan la ejecución del proyecto. , Desarrollo sin dificultades de derrumbes u otros fenómenos naturales que puedan afectar el correcto desarrollo de las actividades., Cumplimiento de las condiciones mínimas establecidas en el objeto. , Desarrollo de la totalidad de las actividades del proyecto
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación para el trabajo en temas de uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones. (Producto principal del proyecto)	Docentes formados en uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de apoyo a la supervisión	Los docentes incorporan apropiadamente las TIC en sus metodologías de enseñanza., Cumplimiento de las especificaciones técnicas, volúmenes y frecuencias de los acuerdos comerciales con los aliados estratégicos para los suministros tecnológicos., Estabilidad en los precios de los equipos. , Participación activa de la comunidad educativa en las actividades propuestas en el proyecto.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	2.1 Servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria	Estudiantes de sedes educativas oficiales beneficiados con el servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de apoyo a al supervisión	Seguridad en las sedes educativas públicas con los equipos
Actividades	1.1.1 - Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.(*) 1.1.2 - Acompañar el desarrollo de las actividades en el marco de la ejecución del proyecto.(*) 1.1.3 - Realiza apoyo a la supervisión del proyecto(*)	Nombre: Informes De Supervisión Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 21.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Desarrollo total de los acompañamientos de las sedes educativas públicas.
	2.1.1 - Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas(*) 2.1.2 - Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de sedes educativas públicas.(*) 2.1.3 - Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables(*) 2.1.4 - Realizar interventoría del Proyecto(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Entregas en los tiempos pactados de las herramientas tecnológicas.

(*) Actividades con ruta crítica