

INFORME EJECUTIVO

PROYECTO:

“IMPLEMENTACIÓN DE UNA RED DE ESCENARIOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, INTEGRADO AL ECOSISTEMA TECNOPEDAGÓGICO, PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL VALLE DEL CAUCA”

BPIN: 2023003760005

OPERADOR:

UNIÓN TEMPORAL INNOVACIÓN VALLE

FECHA DE APROBACIÓN: 14/07/2023

FECHA DE TERMINACIÓN: 31/03/2025

VALOR TOTAL DEL PROYECTO: \$ 18.051.289.323

INTERVENTORIA:

FUNDACIÓN AMBIENTAL HORIZONTE AZUL

SUPERVISIÓN

CARMEN PATRICIA VILLAREAL CANO

FUNDACION UNIVERSIDAD DEL VALLE

JUNIO DE 2024

1. ACTIVIDADES REALIZADAS:

En el marco del proyecto “Implementación de una red de escenarios de investigación e innovación, integrado al ecosistema tecnopedagógicos, para el mejoramiento continuo de la calidad educativa en el Valle del Cauca” según el cronograma y dando cumplimiento al contrato FUV.SGR.017.2023 suscrito entre la Fundación Universidad del Valle y la Unión Temporal Innovación Valle, el avance acumulado hasta el mes de mayo de 2024 es el siguiente:

Actividad MGA	Subactividad	Avance Acumulado %
1.1 Establecer el laboratorio departamental de investigación e innovación para la calidad educativa de las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.	Plan de trabajo	100%
	Fortalecer el área de Creación y Producción en el marco del Laboratorio Departamental de Investigación e Innovación para la Calidad Educativa.	90%
	Fortalecer el área Intercambios Inclusivos en el marco del Laboratorio Departamental de Investigación e Innovación para la Calidad Educativa.	90%
	Realizar proceso de desarrollo tecnológico del módulo de la hoja de vida institucional en articulación con los componentes del Sistema de Información para la gestión pedagógica.	90%
	Realizar piloto de la Escuela Departamental de Liderazgo en investigación e innovación educativa para la calidad educativa en las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.	90%
	Implementar una estrategia de reconocimiento de productos académicos de innovación e investigación educativa de las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.	41%
1.2 Fortalecer el Sistema de Información para la gestión pedagógica a partir de la incorporación del módulo de hoja de vida institucional.	Realizar proceso de requerimientos funcionales y no funcionales con la SED para el desarrollo tecnológico del módulo de hoja de vida institucional, articulado al sistema de información para la gestión pedagógica.	89%
	Realizar proceso de desarrollo tecnológico del módulo de la hoja de vida institucional en articulación con los componentes del Sistema de Información para la gestión pedagógica.	19%
	Implementar ruta de apropiación de hoja de vida institucional articulado al Sistema de Información de Gestión Pedagógica del Departamento.	0%
	Implementar asistente basado en Inteligencia Artificial integrado al Sistema de Información de Gestión Pedagógica para promover el uso de los recursos que componen el ecosistema tecnopedagógico de la SED.	10%



Actividad MGA	Subactividad	Avance Acumulado %
1.3 Consolidar los lineamientos del modelo de gestión de la calidad educativa a partir de los procesos y procedimientos de la SED articulados con el ecosistema tecnopedagógico y las líneas estratégicas del ámbito de innovación gobierno y gestión institucional	Desarrollar los lineamientos para la política pública de prácticas de Innovación educativa incluyente en las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.	41%
	Realizar piloto de la Escuela Departamental de Liderazgo en investigación e innovación educativa para la calidad educativa en las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.	61%
	Realizar proceso de asistencia técnica para la consolidación del equipo territorial para la gestión del Plan Territorial de Innovación Educativa de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.	60%
	Realizar acompañamiento técnico a 10 I.E.O focalizadas para el alistamiento de la certificación institucional de calidad bajo el estándar de la norma ISO 9001:2018.	49%
	Implementar una estrategia de reconocimiento de productos académicos de innovación e investigación educativa de las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.	58%
2.1 Establecer los laboratorios zonales de investigación e innovación para la calidad educativa del departamento del Valle del Cauca.	Fortalecer el área Creación y Producción en el marco del Laboratorio Zonal de Investigación e Innovación para la Calidad Educativa.	90%
	Fortalecer el área de Presentación y Toma de Decisiones en el marco del Laboratorio Zonal de Investigación e Innovación para la Calidad Educativa.	90%
	Fortalecer el área "Explora, Investiga y Desarrolla" en el marco del Laboratorio Zonal de Investigación e Innovación para la Calidad Educativa.	90%
	Fortalecer el área de Intercambios Inclusivos en el marco del Laboratorio Zonal de Investigación e Innovación para la Calidad Educativa.	90%
	Implementar una ruta de apropiación de los recursos físicos y tecnológicos de los 4 laboratorios zonales de investigación para la calidad educativa de las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.	37%
2.2 Realizar asistencia técnica para la implementación de una estrategia en gestión y transferencia del conocimiento	Implementar red de investigación pedagógica de las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca articulada a grupos y líneas de investigación de Instituciones de educación técnica y superior que fomente la calidad educativa y la innovación en los procesos educativos.	51%



Actividad MGA	Subactividad	Avance Acumulado %
	Establecer un sistema de gestión de publicaciones y transferencia de conocimiento al servicio de la red de investigación pedagógica.	51%
2.3 Realizar asistencia técnica con los laboratorios zonales de investigación e innovación para la implementación de una estrategia de gestión de recursos y estructuración de proyectos de innovación y emprendimiento que promuevan la aplicación de nuevas Economías desde un enfoque territorial a través de redes y alianzas estratégicas.	Establecer la estrategia de gestión de recursos y estructuración de proyectos de innovación y emprendimiento que promuevan la aplicación de nuevas Economías desde un enfoque territorial a través de redes y alianzas estratégicas.	100%
	Implementar la estrategia de gestión de recursos y estructuración de proyectos de innovación y emprendimiento que promuevan la aplicación de nuevas Economías desde un enfoque territorial a través de redes y alianzas estratégicas.	3%
3.1 Realizar acompañamiento pedagógico en la estructuración de currículos pertinentes y planes de estudio flexibles que promuevan el fortalecimiento de las competencias del siglo XXI desde un enfoque STEAM+, dando respuesta a las necesidades y características del contexto. (Currículo y planes de estudio)	Establecer la ruta metodológica para el acompañamiento pedagógico a las 148 IEO, desde un enfoque diferencial en la estructuración de currículos y planes de estudio flexibles que promuevan el fortalecimiento de las competencias del siglo XXI desde un enfoque STEAM+, dando respuesta a las necesidades y características del contexto.	100%
	Implementar la ruta metodológica de asistencia técnica en las 148 IEO con enfoque diferencial, desde un enfoque diferencial en la estructuración de currículos y planes de estudio flexibles que promuevan el fortalecimiento de las competencias del siglo XXI desde un enfoque STEAM+, dando respuesta a las necesidades y características del contexto.	25%
3.2 Realizar asistencia técnica en la implementación de estrategias pedagógicas alternativas que promuevan la innovación e	Establecer la ruta metodológica para la asistencia técnica en las 148 IEO, con enfoque diferencial, para la implementación de estrategias pedagógicas alternativas que promuevan la innovación e investigación en el aula.	100%



Actividad MGA	Subactividad	Avance Acumulado %
	Implementar la ruta metodológica de asistencia técnica en las 148 IEO, con un enfoque diferencial, en la implementación de estrategias pedagógicas alternativas que promuevan la innovación e investigación en el aula.	25%
3.3 Realizar acompañamiento pedagógico en el uso, adaptación y/o creación de recursos educativos inclusivos (análogos, tecnológicos y digitales) para los diferentes niveles educativos que promuevan la innovación e investigación en el aula. (Recursos Educativos)	Establecer la ruta metodológica de asistencia técnica a las 148 IEO, con enfoque diferencial, para el uso, apropiación, adaptación y/o creación de recursos educativos inclusivos.	100%
	Implementar la ruta metodológica de asistencia técnica en las 148 IEO, para el uso, apropiación, adaptación y/o creación de recursos educativos inclusivos.	25%
	Fortalecer el acceso a la gestión y uso de los recursos educativos digitales del ecosistema tecnopedagógico departamental.	82%
	Suministrar una solución tecnológica móvil que promueva la innovación e investigación en el aula.	65%
3.4 Realizar asistencia técnica en el diseño e implementación de diversos tipos de evaluación que favorezca la toma de decisiones pertinentes y oportunas en coherencia con las diferentes formas y estilos de aprendizaje, promoviendo las habilidades, actitudes y talentos de los estudiantes. (Evaluación de aprendizajes)	Estructurar la ruta metodológica de asistencia técnica de las 148 IEO desde un enfoque diferencial para el diseño e implementación de diversos tipos de evaluación.	100%
	Implementar la ruta metodológica de asistencia técnica en las 148 IEO desde un enfoque diferencial para el diseño e implementación de diversos tipos de evaluación.	25%



Actividad MGA	Subactividad	Avance Acumulado %
3.5 Realizar asistencia técnica en la implementación de comunidades de aprendizaje enfocadas en la definición de estrategias institucionales para la convivencia escolar y la promoción en el cuidado de la salud emocional a partir del arte, la cultura y el deporte. (Convivencia escolar)	Establecer la ruta metodológica para la asistencia técnica de las 148 IEO con un enfoque diferencial, en la implementación de comunidades de aprendizaje enfocadas en la definición de estrategias institucionales.	100%
	Implementar la ruta metodológica para la asistencia técnica de las 148 IEO con un enfoque diferencial, en la activación de comunidades de aprendizaje enfocadas en la definición de estrategias institucionales.	25%
3.6 Implementar una oferta interinstitucional de formación y asesoría técnica especializada para el fortalecimiento de las capacidades docentes que responda a los retos y desafíos del siglo XXI desde un enfoque territorial. (Desarrollo de capacidades docentes)	Promover la oferta interinstitucional de formación y asesoría técnica especializada a partir de los interés y necesidades de las 148 IEO relacionadas con las habilidades del siglo XXI.	8%
	Orientar la conformación de comunidades de prácticas pedagógicas, articuladas con los laboratorios zonales que favorezcan el trabajo colaborativo de la comunidad educativa alrededor de la innovación educativa y las culturas de innovación.	15%
	Realizar encuentros de saberes e intercambio de experiencias de investigación e innovación educativa como estrategia para el fortalecimiento de la cultura de formación permanente y continua en cada una de las 148 IEO.	19%
	Informe final de cierre del proyecto	0%
Apoyo a la Supervisión		33%
Interventoría		44%

Para el mes de mayo que corresponde al último reportado se presenta un avance físico del 51,29%.

2. AVANCE FINANCIERO

NOMBRE	VALOR
--------	-------



UNIÓN TEMPORAL INNOVACIÓN VALLE	\$ 10.208.075.393
FUNDACIÓN AMBIENTAL HORIZONTE AZUL	\$ 434.839.240
APOYO A LA SUPERVISIÓN	\$ 30.000.000
APOYO A LA SUPERVISIÓN	\$ 13.000.000
TOTAL	\$ 10.685.914.633

Según los pagos reportados el avance financiero del proyecto es del **59,20%**.

3. CONCLUSIONES

Es importante mencionar que el proyecto cuenta con tres objetivos específicos, de los cuales para cada uno de ellos se desprenden varias actividades que serán descritas a continuación, con relación al avance presentado al corte.

Para iniciar, el primer objetivo del proyecto denominado "Implementar un laboratorio departamental de investigación e innovación educativa, enfocado en el ámbito de gobierno y gestión institucional" que tiene como objetivo el contar con espacios donde la tecnología y las metodologías innovadoras se integren para lograr la consolidación y el fortalecimiento permanente del modelo de gestión de la calidad educativa de la Secretaría de Educación Departamental¹ a partir de la articulación de sus procesos y procedimientos y las líneas estratégicas del ámbito de innovación gobierno y gestión institucional, tuvo avance en las tres actividades que de él se desprenden. Es así como para la primera llamada "Establecer el laboratorio departamental de investigación e innovación para la calidad educativa de las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca" se generaron las adquisiciones, verificación en bodega, revisión y entrega de los recursos físicos y tecnológicos para el área de "Creación y Producción", "Toma de Decisiones", "Explora, Investiga y Desarrolla" e "Intercambios Inclusivos" en el marco del Laboratorio Departamental de Investigación e Innovación para la Calidad Educativa ubicado en la Biblioteca Departamental Jorge Garces Borrero en la ciudad de Santiago de Cali, lo cual fue revisado y aprobado por interventoría, dejando como novedad que a la fecha se presenta un atraso en esta actividad, ya que aún no se ha logrado realizar la instalación de los recursos en el espacio denominado Aula del Maestro, toda vez que se está realizando unas adecuaciones en el lugar y se está a la espera de la culminación de dicho proceso, para poder realizar la instalación de los recursos y cerrar dicho componente.

Igualmente, se viene realizando la actividad implementación de la ruta de apropiación de los recursos físicos y tecnológicos del laboratorio departamental de investigación e innovación con los funcionarios de la SED, se encuentran algunas actividades pendiente de lograr concertar fecha con la Secretaria para realizar los acompañamientos técnicos y pedagógicos durante la implementación de la ruta metodológica de apropiación de dichos recursos, de lo cual se está en seguimiento, pues se depende de la disponibilidad de los funcionarios de la SED. Para cerrar, a modo ilustrativo en la Imagen 1 y 2 se evidencia la entrega de los recursos físicos y tecnológicos en la Biblioteca Departamental, los cuales están pendientes por instalar.

¹ De aquí en adelante Secretaría de Educación Departamental, se abreviará con SED



Imagen 1 y 2: Foto ilustrativa de la entrega de los recursos físicos y tecnológicos de las áreas de “Creación y Producción”, “Toma de Decisiones”, “Explora, Investiga y Desarrolla” e “Intercambios Inclusivos” en la Biblioteca Departamental Jorge Garces Borrero

Por su parte, en el marco de la segunda actividad de este objetivo denominada “Fortalecer el Sistema de Información para la gestión pedagógica a partir de la incorporación del módulo de hoja de vida institucional”, se avanza en el proceso de realizar los requerimientos funcionales y no funcionales con la SED para el desarrollo tecnológico del módulo de hoja



de vida institucional, articulado al sistema de información para la gestión pedagógica, el cual busca organizar la información de las sedes educativas de las 148 IE para facilitar el monitoreo, seguimiento, análisis y toma de decisiones estratégicas en pro de la calidad educativa.

Para realizar el proceso de desarrollo tecnológico del módulo de la hoja de vida institucional en articulación con los componentes del Sistema de Información para la gestión, se ha avanzado acorde a lo esperado y para el corte, de acuerdo con lo programado, aún no se genera avance en la implementación de la ruta de apropiación de hoja de vida institucional articulado al Sistema de Información de Gestión Pedagógica del Departamento.

Por otro lado, es importante mencionar que el proyecto contó con una adición presupuestal, en la cual se incluyó una subactividad a esta actividad denominada “Implementar un asistente basado en Inteligencia Artificial integrado al Sistema de Información de Gestión Pedagógica para promover el uso de los recursos que componen el ecosistema tecnopedagógico de la SED”, la cual tiene como propósito optimizar la eficiencia, usabilidad y efectividad del Sistema de Información de Gestión Pedagógica de la SED en el Valle del Cauca, integrando un asistente basado en Inteligencia Artificial (IA), cuyas especificaciones técnicas serán definidas durante la fase de análisis, en coherencia con la infraestructura tecnológica de despliegue con la que cuente la SED y los sistemas necesarios para que el asistente de IA esté disponible y funcional para los usuarios finales; asegurando de esta manera que el asistente basado en IA funcione de manera óptima y cumpla con los objetivos planteados, tomando en cuenta que dicho desarrollo será entregado a la entidad territorial y la misma contará con los derechos patrimoniales. Se ilustra en la Imagen 3, la interface del módulo de Hoja de Vida Institucional.

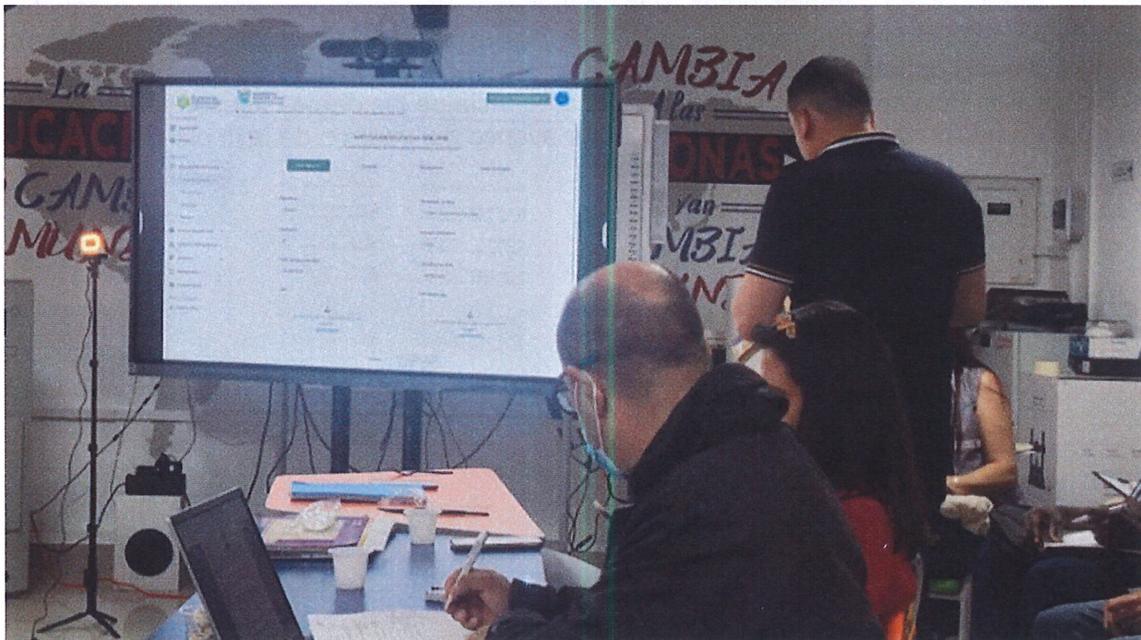


Imagen 3: Foto ilustrativa de la interface de la Hoja de Vida Institucional.

Finalmente, para la tercera actividad de este objetivo denominada “Consolidar los lineamientos del modelo de gestión de la calidad educativa a partir de los procesos y procedimientos de la SED articulados con el ecosistema tecnopedagógico y las líneas estratégicas del ámbito de innovación gobierno y gestión institucional” que busca consolidar unos lineamientos para el modelo de gestión de la calidad educativa a partir de los procesos y procedimientos de la SED, articulados con el ecosistema tecnopedagógico y las líneas estratégicas (1. Políticas, fines y lineamientos, 2. Liderazgo, 3. Participación y cooperación, 4. Gestión de la información y 5. Gestión de recursos del ámbito de innovación: gobierno y gestión institucional), propuesto por las orientaciones de innovación educativa del MEN. Por ello, al corte se avanza en las subactividades de “Desarrollar los lineamientos para la política pública de prácticas de Innovación educativa incluyente en las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, “Realizar piloto de la Escuela Departamental de Liderazgo en investigación e innovación educativa para la calidad educativa en las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca” y “Realizar proceso de asistencia técnica para la consolidación del equipo territorial para la gestión del Plan Territorial de Innovación Educativa de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca” al presentar las guías para asistencia técnica a la SED y a los acompañamientos técnicos zonales y desarrollar dichas asistencias técnicas, presentando a su vez los informes de dichos encuentros.

Por su parte, para la subactividad “Realizar acompañamiento técnico a 10 IEO focalizadas para el alistamiento de la certificación institucional de calidad bajo el estándar de la norma ISO 9001:2018”, se ha presentado la guía para dicho acompañamiento, como también, se han realizado los acompañamientos a las 10 instituciones focalizadas, donde se han generado los respectivos informes, de este proceso se ilustra en la Imagen 4. Para cerrar, en la subactividad “Implementar una estrategia de reconocimiento de productos académicos de innovación e investigación educativa de las IEO de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, se generó la guía de asesoría técnica y se finalizaron los acompañamientos, pero, a diferencia de las demás asesorías, para esta, por programación ya se ha aportado el primer avance del informe de la implementación de la estrategia de reconocimiento académico.





Imagen 4: Foto ilustrativa del acompañamiento a las 10 IEO focalizadas para el alistamiento de la certificación institucional de calidad bajo el estándar de la norma ISO 9001:2018

En cuanto al objetivo número dos denominado “Implementar laboratorios zonales de investigación e innovación educativa, enfocado en los ámbitos de: gestión del conocimiento pedagógico y redes y alianzas para las IEO” que busca la implementación de laboratorios zonales de investigación e innovación educativa denominados LAB POINTS, para promover una cultura de investigación e innovación desde el ámbito de innovación, la gestión del conocimiento y la generación de redes, en coherencia con lo planteado en las Orientaciones para el Fomento de la Innovación Educativa como Estrategia de Desarrollo Escolar, el operador avanza en las tres actividades que de él se desprenden.

Por ello, para la primera actividad “Establecer los laboratorios zonales de investigación e innovación para la calidad educativa del departamento del Valle del Cauca”, se generó la adquisición, verificación en bodega, revisión y entrega de los recursos físicos y tecnológicos para el área de “Creación y Producción”, “Toma de Decisiones”, “Explora, Investiga y Desarrolla” e “Intercambios Inclusivos” en el marco de los cuatro laboratorios zonales ubicados en la IEO Jorge Isaacs El Placer (El Cerrito), IEO Julio Fernández Medina (Restrepo), IEO Escuela Normal Superior Nuestra Señora de Las Mercedes (Zarzal) y IEO Belisario Peña Piñeiro (Roldanillo), lo cual fue revisado y aprobado por interventoría, dejando como novedad que a la fecha se presenta un leve atraso en esta actividad, ya que aún no se ha logrado realizar la instalación de los recursos, ya que se están realizando unas adecuaciones en cada uno de los lugares de los LabPoints en los que estarán ubicados las áreas descritas anteriormente y se está a la espera de la culminación de dicho proceso, para poder realizar la instalación de los recursos y cerrar dicho componente.

De igual forma, se presenta atraso en la implementación de la ruta de apropiación de los recursos físicos y tecnológicos de los 4 laboratorios zonales de investigación, puesto que

aún no se ha logrado concertar fecha con la SED para realizar los acompañamientos técnicos y pedagógicos durante la implementación de la ruta metodológica de apropiación de dichos recursos, de lo cual se está en seguimiento, pues se depende de la disponibilidad de los funcionarios de la SED a participar de esta actividad, que si bien compete también a otros actores, es requerida dicha presencia de los funcionarios de la SED. Para cerrar, a modo ilustrativo en la Imagen 5 se evidencia la entrega de los recursos físicos y tecnológicos en la Biblioteca Departamental, los cuales están pendientes por instalar.



Imagen 5: Foto ilustrativa de la entrega de los recursos físicos y tecnológicos del área de “Creación y Producción” del LabPoint ubicado en la IEO Belisario Peña Piñeiro (Roldanillo)

Por otro lado, respecto a la segunda actividad de este objetivo denominada “Realizar asistencia técnica para la implementación de una estrategia en gestión y transferencia del conocimiento orientada a la innovación social” que tiene como objetivo promover capacidades para orientar desde una perspectiva de gestión y transferencia del conocimiento desde la innovación social, donde es fundamental para ello, la participación creativa de los docentes en la solución de problemas pedagógicos, suscitar la cooperación profesional, liderar el aprendizaje colectivo y crear condiciones de apropiación institucional del conocimiento, por esto, el operador avanza adecuadamente con la ejecución de las asesorías técnicas a los Lab Points, en la estructuración de la estrategia metodológica para la implementación de una red de investigación pedagógica articulada a grupos y líneas de investigación de Instituciones de educación técnica y superior y en la asesoría técnica a los Lab Points, en la estrategia metodológica para la estructuración de un sistema de gestión de publicaciones y transferencia de conocimiento al servicio de la red de investigación pedagógica, donde los resultados de estas actividades han sido validados por la interventoría y aprobados, avanzando según lo planeado.

Para cerrar, la última actividad propuesta para este objetivo, llamada “Realizar asistencia técnica con los laboratorios zonales de investigación e innovación para la implementación

de una estrategia de gestión de recursos y estructuración de proyectos de innovación y emprendimiento que promuevan la aplicación de nuevas economías desde un enfoque territorial a través de redes y alianzas estratégicas”, la cual permite promover transformaciones en el sistema educativo y de la que se avanza en la subactividad “Establecer la estrategia de gestión de recursos y estructuración de proyectos de innovación y emprendimiento que promuevan la aplicación de nuevas Economías desde un enfoque territorial a través de redes y alianzas estratégicas” al generar la guía de desarrollo de asistencia técnica, realizar las 4 asesorías y generar el documento técnico de la estrategia de gestión de recursos y estructuración de proyectos de innovación y emprendimiento. Para la subactividad “Implementar la estrategia de gestión de recursos y estructuración de proyectos de innovación y emprendimiento que promuevan la aplicación de nuevas Economías desde un enfoque territorial a través de redes y alianzas estratégicas”, aún no se avanza, ya que, para este corte, por cronograma, aún no está programada. De lo anterior, se presenta la Imagen 6 a modo ilustrativo de las asesorías técnicas realizadas a través de los Bootcamp propuestos.



Imagen 6: Foto ilustrativa de las asesorías técnicas realizadas a través de los Bootcamp propuestos.

En otro sentido, en cuanto al tercer y último objetivo denominado “Implementar laboratorios institucionales de investigación e innovación educativa, enfocados en los ámbitos de: desarrollo de capacidades docentes, el currículo y las prácticas pedagógicas, en cada una de las IEO” y que busca la implementación de laboratorios institucionales de investigación e innovación que contribuyan a la transformación educativa bajo un enfoque sistémico, con criterios de calidad, inclusión y equidad, posibilitando, desde la gestión del conocimiento, condiciones sociales que favorezcan el desarrollo del estudiante de manera integral. Dichos laboratorios institucionales parten de la concepción del aula, cualquiera que sea, como un espacio de investigación e innovación educativa, donde los docentes, incorporan la investigación en educación como un elemento que les permita identificar de manera

científica, los hallazgos que se suscitan en el ámbito de clase con sus estudiantes y socializar este conocimiento a través de artículos científicos, ponencias o publicaciones en general. Por ello, para lograr esto, es necesario desarrollar procesos de acompañamiento y asistencia técnica en las IEO desde los ejes estratégicos del ámbito de innovación: el currículo y las prácticas pedagógicas, razón por la cual, de este objetivo se desprenden 6 actividades que se describen a continuación. El operador avanza en las actividades de “Realizar acompañamiento pedagógico en la estructuración de currículos pertinentes y planes de estudio flexibles que promuevan el fortalecimiento de las competencias del siglo XXI desde un enfoque STEAM+, dando respuesta a las necesidades y características del contexto (Currículo y planes de estudio)” al ejecutar al 100% la subactividad “Establecer la ruta metodológica para el acompañamiento pedagógico a las 148 IEO, desde un enfoque diferencial en la estructuración de currículos y planes de estudio flexibles que promuevan el fortalecimiento de las competencias del siglo XXI desde un enfoque STEAM+, dando respuesta a las necesidades y características del contexto” al desarrollar la guía de desarrollo de asesoría técnica, ejecutarla y generar el documento técnico digital de gestión de la ruta de implementación de la estrategia y para la subactividad “Implementar la ruta metodológica de asistencia técnica en las 148 IEO con enfoque diferencial, desde un enfoque diferencial en la estructuración de currículos y planes de estudio flexibles que promuevan el fortalecimiento de las competencias del siglo XXI desde un enfoque STEAM+, dando respuesta a las necesidades y características del contexto” se avanza en la guía de acompañamiento según lo estipulado en cronograma.

A su vez para la actividad de “Realizar asistencia técnica en la implementación de estrategias pedagógicas alternativas que promuevan la innovación e investigación en el aula enfocada en la generación de soluciones a desafíos del contexto desde las diversas áreas de conocimiento (Sistemas de enseñanza)”, también se ejecuta al 100% la subactividad “Establecer la ruta metodológica para la asistencia técnica en las 148 IEO, con enfoque diferencial, para la implementación de estrategias pedagógicas alternativas que promuevan la innovación e investigación en el aula” al desarrollar la guía de desarrollo de asesoría técnica, ejecutarla y generar el documento técnico de gestión de la ruta de implementación de la estrategia y para la subactividad “Implementar la ruta metodológica de asistencia técnica en las 148 IEO, con un enfoque diferencial, en la implementación de estrategias pedagógicas alternativas que promuevan la innovación e investigación en el aula” también se avanza en la guía de acompañamiento según lo estipulado en cronograma.

En cuanto a la actividad “Realizar acompañamiento pedagógico en el uso, adaptación y/o creación de recursos educativos inclusivos (análogos, tecnológicos y digitales) para los diferentes niveles educativos que promuevan la innovación e investigación en el aula (Recursos Educativos)” se ejecuta al 100% la subactividad “Establecer la ruta metodológica de asistencia técnica a las 148 IEO, con enfoque diferencial, para el uso, apropiación, adaptación y/o creación de recursos educativos inclusivos” al desarrollar la guía de desarrollo de asesoría técnica, ejecutarla y generar el documento técnico de gestión de la ruta de implementación de la estrategia y para la subactividad “Implementar la ruta metodológica de asistencia técnica en las 148 IEO, para el uso, apropiación, adaptación y/o creación de recursos educativos inclusivos” se avanza en la guía de acompañamiento según lo estipulado en cronograma. Igualmente, para la subactividad “Fortalecer el acceso a la gestión y uso de los recursos educativos digitales del ecosistema tecnopedagógico departamental” se genera el informe de adquisición de Punto de Acceso de Aprendizaje Portable y el acta de verificación en bodega del Punto de Acceso de Aprendizaje Portable.



donde cabe resaltar la importancia de esta subactividad que permite facilitar a las instituciones educativas el acceso a la gestión y uso de los recursos educativos digitales del ecosistema tecnopedagógico, donde se suministrará esta herramienta tecnológica que permite la mejora de la calidad y la equidad educativa en un departamento. Igualmente, esta actividad también fue modificada debido a la adición presupuestal, donde se añadió la subactividad “Suministrar una solución tecnológica móvil que promueva la innovación e investigación en el aula” que tiene como propósito implementar experiencias educativas que promuevan la innovación e investigación en el aula, a través del suministro de 18 Laboratorios Móviles como soluciones tecnológicas que brindarán un cubrimiento más amplio e integrarán un mayor número de instituciones educativas pertenecientes a comunidades rurales del Valle del Cauca, facilitando el despliegue de una estrategia efectiva para fomentar la innovación y la investigación al proporcionar a los estudiantes herramientas que potencian su aprendizaje de manera activa y personalizada, es así como para este corte el operador aporta el Informe de adquisición, la certificación de orden de pedido por parte del aliado estratégico y el acta de verificación en bodega firmada por interventoría con su respectivo registro de asistencia y fotográfico, como se ilustra en la imagen 7.



Imagen 7: Foto ilustrativa verificación en bodega de los 18 Laboratorios Móviles.

Por su parte, para la actividad “Realizar asistencia técnica en el diseño e implementación de diversos tipos de evaluación que favorezca la toma de decisiones pertinentes y oportunas en coherencia con las diferentes formas y estilos de aprendizaje, promoviendo las habilidades, actitudes y talentos de los estudiantes (Evaluación de aprendizajes)” se ejecuta al 100% la subactividad “Estructurar la ruta metodológica de asistencia técnica de las 148 IEO desde un enfoque diferencial para el diseño e implementación de diversos tipos de evaluación” al desarrollar la guía de desarrollo de asesoría técnica, ejecutarla y generar el documento técnico de gestión de la ruta de implementación de la estrategia y para la subactividad “Implementar la ruta metodológica de asistencia técnica en las 148 IEO desde



un enfoque diferencial para el diseño e implementación de diversos tipos de evaluación” se avanza en la guía de acompañamiento según lo estipulado en cronograma.

En cuanto a la actividad “Realizar asistencia técnica en la implementación de comunidades de aprendizaje enfocadas en la definición de estrategias institucionales para la convivencia escolar y la promoción en el cuidado de la salud emocional a partir del arte, la cultura y el deporte (Convivencia escolar)” se realiza al 100% la subactividad “Establecer la ruta metodológica para la asistencia técnica de las 148 IEO con un enfoque diferencial, en la implementación de comunidades de aprendizaje enfocadas en la definición de estrategias institucionales” al desarrollar la guía de desarrollo de asesoría técnica, ejecutarla y generar el documento técnico de gestión de la ruta de implementación de la estrategia y para la subactividad “Implementar la ruta metodológica para la asistencia técnica de las 148 IEO con un enfoque diferencial, en la activación de comunidades de aprendizaje enfocadas en la definición de estrategias institucionales” se avanza en la guía de acompañamiento según lo estipulado en cronograma.

Finalmente, respecto a la sexta actividad denominada “Implementar una oferta interinstitucional de formación y asesoría técnica especializada para el fortalecimiento de las capacidades docentes que responda a los retos y desafíos del siglo XXI desde un enfoque territorial. (Desarrollo de capacidades docentes)” para la subactividad “interinstitucional de formación y asesoría técnica especializada a partir de los interés y necesidades de las 148 IEO relacionadas con las habilidades del siglo XXI” se cierra al aportar el documento con Oferta interinstitucional de formación y asesoría técnica especializada, pero se atrasa en la subactividad “Documento promoción y despliegue de la oferta interinstitucional (Incluye soporte de convocatoria)” ya que por cuestión de cronograma, no se ha podido concertar el desarrollo de esta acción. A su vez, para la subactividad “Orientar la conformación de comunidades de prácticas pedagógicas, articuladas con los laboratorios zonales que favorezcan el trabajo colaborativo de la comunidad educativa alrededor de la innovación educativa y las culturas de innovación” se ejecuta al 100% al desarrollar la guía de desarrollo de asesoría técnica y ejecutarla. Para terminar, la subactividad “Realizar encuentros de saberes e intercambio de experiencias de investigación e innovación educativa como estrategia para el fortalecimiento de la cultura de formación permanente y continua en cada una de las 148 IEO” avanza al desarrollar la guía de desarrollo de asesoría técnica para la SED y ejecutarla. Se ilustra los procesos de asistencia técnica en la Imagen 8, donde en uno de ellos se contó con el acompañamiento de la Gobernadora del Valle del Cauca.





Imagen 8: Foto ilustrativa de procesos de asistencia técnica

Finalmente, se concluye que el proyecto avanza acorde a lo planeado y que presenta unos pequeños atrasos por cuestión de agenda, de lo cual se encuentra en seguimiento por parte de la interventoría.

Cordialmente,


Carmen Patricia Villareal Cano

CC No. 31.286.477

Supervisora Proyecto

Fundación Universidad del Valle

Elaboró: Shabeli Flor – Profesional Apoyo a la Supervisión

Revisó: Diana L. Ordóñez Quintero – Directora de Regalías 

