

## **PLIEGO DE CONDICIONES**

Versión 09-02-2022

### **LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE**

Con fundamento en el artículo 23 y siguientes del Manual Interno de Contratación, en concordancia con los Principios de la Función Pública y la Gestión Fiscal, procede a publicar el presente PLIEGO DE CONDICIONES -Documento previo, para la contratación bajo la modalidad de selección denominada:

**CONVOCATORIA PÚBLICA No. 011 DE 2023**

Objeto:

**REALIZAR LA OPERACIÓN DEL PROYECTO**

**“FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA APRENDER EN LAS SEDES EDUCATIVAS PÚBLICAS EN LOS DEPARTAMENTOS DE CAUCA, NARIÑO, VALLE DEL CAUCA”** identificado con BPIN 2023000030011

Santiago de Cali  
08 de septiembre de 2023

## 1. SITUACIÓN ACTUAL

La tecnología socialmente provee oportunidades. Su uso ofrece mejores e iguales posibilidades de acceso a una formación de calidad para todos, independientemente de su género, ubicación geográfica, origen socioeconómico o dificultades, ya sean físicas o de aprendizaje, creando entornos flexibles de formación y promoviendo el desarrollo de aprendizajes personalizados (Pedró, 2011). No obstante, en la medida que no haya pleno acceso a estas oportunidades, es probable que el desarrollo tecnológico genere nuevas brechas sociales entre aquellos que pueden costear dicho uso y aquellos que no.

En este sentido, tal como explica el investigador Francesc Pedró, resulta imprescindible reducir la brecha digital de acceso en primera instancia. No obstante, el desafío no termina ahí. Incluso si los problemas de cobertura y disponibilidad de la tecnología estuvieran cubiertos, aún sería necesario abordar los correspondientes a la inequidad de los beneficios de dicho acceso, la llamada segunda brecha digital, según el investigador citado. Con esto, la incorporación de TIC en las escuelas representa para muchos alumnos la única alternativa factible para el desarrollo de las habilidades requeridas para desempeñarse en la sociedad del conocimiento, lo que permite limitar la aparición de futuras fuentes de inequidad.

De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2018- 2022, Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad, La educación es la herramienta más poderosa para promover la movilidad social y para la construcción de equidad. La educación de calidad permite a las personas adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para participar en actividades productivas, accediendo a ingresos y activos que permiten su movilidad social. La forma como los estudiantes acceden a la información se comunica y se relacionan ha cambiado de manera importante en las últimas décadas debido a la incorporación de las TIC en la vida moderna. Esto le genera al sector educativo la oportunidad de desarrollar en los estudiantes y docentes las competencias necesarias para usar y aprovechar las tecnologías y nuevos medios en procura de la innovación y la gestión del conocimiento.

Para aprovechar esta oportunidad, en articulación con la línea de (transformación digital) y de manera conjunta con entidades del orden local y nacional, se impulsará la transformación de las prácticas de enseñanza. Para ello, se aprovechará la experiencia de los centros regionales de innovación educativa, se fortalecerá institucionalmente a las secretarías de educación, se desarrollará un programa de formación y acompañamiento docente, se promoverán ambientes de aprendizaje activos y colaborativos, la gestión de la innovación educativa y la circulación de contenidos y conocimientos.

El uso de las TIC en la educación garantiza más calidad educativa para todos por su capacidad para atender a la diversidad, mayor eficiencia en las inversiones gracias a

que favorecen la óptima utilización de los recursos y más equidad al asegurar más oportunidades educativas para todos en cualquier momento, circunstancia y lugar.

El mayor y mejor acceso a tecnologías se ha convertido en una fuente de diferenciación entre las personas. Esta diferenciación, con connotaciones negativas, se observa mediante la brecha de acceso a nuevas herramientas tecnológicas que limita que todos los ciudadanos puedan ser potenciales beneficiarios de su uso. Por otra parte, en los hogares y aulas de las de clases, se ha observado que los alumnos, de manera creciente, demandan nuevas formas de aprendizajes para mantener su interés. Todo esto en un contexto en el que el mercado laboral exige nuevas maneras de pensar y de trabajar, y la sociedad demanda un nuevo tipo de competencias para vivir en el mundo actual. Tal como el proyecto de investigación Assessment and Teaching of 21st-Century Skills (ATC21S) señala, se espera que las personas desarrollen un pensamiento crítico basado en la creatividad, que desarrollen habilidades de comunicación y colaboración, y que puedan constituirse en ciudadanos modernos, que sean responsables tanto de su propia vida, como de su desarrollo profesional, personal y social (ACT21S, 2010).

Es importante resaltar cómo las nuevas tecnologías impactan la actividad de los sistemas escolares en ámbitos tales como: Gestión curricular (organización curricular, planificación de la enseñanza, acción docente en el aula, integración curricular de las TIC); liderazgo (gestión escolar, planificación directiva, monitoreo); convivencia (acceso libre y capacitación a alumnos y apoderados, portales de información para mejorar la comunicación escuela/familia); desarrollo profesional docente (formación, participación en comunidades de interés. Tal como lo explica Dede (2005), la definición de tecnología que utilizan estos nuevos estudiantes es amplia en cuanto a su alcance, no corresponde solo en ordenadores e Internet, sino que comprende cualquier dispositivo o aplicación digital que ayude a satisfacer sus posibles necesidades, mediante la novedosa posibilidad de personalización que brindan.

Para esto, los docentes, la infraestructura, la jornada de estudio, la institucionalidad, y la asignación de recursos deberán fortalecerse a fin de promover un avance sustancial de todo el proceso de formación, cerrando brechas con las naciones líderes en educación en el mundo, y al interior del país entre zonas urbanas y rurales y entre regiones.

En ese orden de ideas, tres departamentos de la Región Pacífico, Cauca, Nariño y Valle del Cauca, presentan el siguiente proyecto denominado “*Fortalecimiento de tecnologías digitales para aprender en las sedes educativas públicas en los departamentos de Cauca, Nariño, Valle del Cauca*”.

## **2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

En los departamentos del Cauca, Nariño y Valle del Cauca se evidencia la necesidad

de fortalecer el entorno digital escolar con el propósito de desarrollar habilidades y competencias digitales en la comunidad educativa para la generación de procesos de innovación en sus prácticas educativas, teniendo en cuenta que buena parte de los estudiantes no están aprendiendo lo que necesitan aprender, en el momento en requieren hacerlo. Esta situación cada vez es más preocupante debido a que las sedes educativas no poseen recursos didácticos, novedosos, pertinentes, actualizados, materiales o herramientas tecnológicas para que sin excepción sus estudiantes puedan observar, describir, analizar y manipular, de manera física. No poseen ambientes contextualizados, significativos con excelentes materiales, que bien utilizados se deberían constituir en los aliados para captar la atención y el interés de la comunidad educativa, despertar la curiosidad, la capacidad de asombro y el deseo de aprender. Las sedes educativas tienen déficit de dotación escolar (computadores, impresoras, tabletas y papelería) y de acceso a internet y sus estudiantes son de escasos recursos que no cuentan con la condición económica para buscar herramientas como la impresión de textos que les permita enriquecer sus conocimientos y a su vez desarrollar habilidades, hacer sus tareas con más eficiencia y mejorar el rendimiento escolar. Además, los docentes cuentan con pocos recursos tecnológicos a su alcance, limitando esto el proceso educativo, no siendo capaces de diseñar y de poner en funcionamiento ambientes de aprendizaje diferentes a los habituales.

La conectividad a internet, así como la falta de metodologías de seguimiento que permitan monitorear y evaluar el uso de las TIC en las aulas de clase que ayuden a la medición de la presencia y uso de las TIC en las aulas de clase.

Inicialmente, falencia de espacios académicos que permitan inspirar a los estudiantes para ser actores en el desarrollo del país, consecuencia de problemas en déficit de programas de formación, apropiación y capacitación de docentes y la aplicación de metodologías y contenidos no adecuados, pertinentes al entorno ni adecuados para el desarrollo integral de los estudiantes se ha determinado que, aunque es cierto que el sistema educativo del municipio presenta falencias en varios factores, inicialmente se quiere apostar a mejorar las instituciones educativas no sólo en su infraestructura física, sino en la modernización de los espacios de enseñanza, pasando de aulas tradicionales a la generación de ambientes integrados con recursos y herramientas pedagógicas y tecnológicas, que permitan que el docente mejore sus estrategias de enseñanza y que el estudiante se sienta motivado a participar activamente en cada una de las actividades propuestas y desarrolle capacidades y habilidades originadas con el uso de nuevas metodologías. Que decidan, a pesar de otros factores, continuar sus estudios, disminuyendo así el índice de repitencia y de deserción y mejorando los resultados tanto de pruebas internas como de las pruebas de conocimiento realizadas por el Estado.

Lo anterior se relaciona directamente con la calidad educativa, puesto que con la implementación de ambientes integrados adecuados para el aprendizaje y la

dignificación del proceso formativo- factores que se asocian a aspectos como la dotación pedagógica, tecnológica y la infraestructura educativa-, se permite desarrollar entre los actores académicos talentos, capacidades y habilidades cognitivas que se van construyendo desde la primera infancia logrando su desarrollo completo, si durante el crecimiento se propician los espacios idóneos y necesarios entre los niños y adolescentes, más allá de aulas escolares y las tradicionales metodologías de enseñanzas, con el propósito de que adquieran conocimientos y puedan aplicarlos en la práctica durante el resto de su formación personal, académica y profesional.

El mejoramiento de la infraestructura física no es suficiente, se requiere modernización de los espacios de enseñanza pasando de aulas tradicionales a la generación de ambientes integrados con recursos y herramientas pedagógicas y tecnológicas, que permitan que el docente mejore sus estrategias de enseñanza y que el estudiante se sienta motivado a participar activamente en cada una de las actividades propuestas y desarrolle capacidades y habilidades originadas con el uso de nuevas metodologías y que decidan, a pesar de otros factores, continuar sus estudios, disminuyendo así el índice de repitencia y de deserción y mejorando los resultados tanto de pruebas internas como de las pruebas de conocimiento realizadas por el Estado.

Esto se debe entre otras cosas a que las herramientas TIC disponibles en escuelas y colegios oficiales no cubren las necesidades de la población escolar y a la baja incorporación de estas como recursos de apoyo de los maestros para enseñar de forma complementaria en el aula los contenidos académicos, de forma que se potencien los métodos de aprendizaje de los estudiantes. Esto se hace más evidente en unas áreas curriculares donde se siguen procesos de enseñanza aprendizaje tradicionales que no aprovechan las opciones de contenidos digitales disponibles para mejorar el desempeño de los estudiantes, reflejados en los resultados de las pruebas de conocimientos, donde aún se presentan brechas frente a los resultados del país.

El entorno digital en las sedes educativas públicas, puede analizarse desde los siguientes aspectos: por un lado, el nivel de conectividad, nivel de infraestructura para acceso a las TIC (Access point, acceso a fuentes de energía sostenible, infraestructura eléctrica, estado físico adecuado y seguro, etc.), nivel de aprovechamiento de elementos eléctricos y electrónicos que han cumplido su vida útil, y entre otros, la brecha entre el área urbana y rural; por otro lado, nivel de apropiación digital por parte de la comunidad educativa (como lo muestran los resultados en pruebas externas, las iniciativas para formación docente), acceso a recursos educativos digitales pertinentes dotación en tecnologías digitales de las sedes educativas, fortalecimiento a la gestión institucional (fortalecimiento a directivos docentes: rectores y coordinadores), e incorporación de recursos educativos digitales que propendan a la mediación de los procesos de enseñanza y aprendizaje para la calidad educativa.

De acuerdo con lo anterior y con base en el CONPES 3988 el entorno digital permite

medir las capacidades de las sedes educativas de acuerdo con: niveles de conectividad, el nivel de acceso de tecnologías digitales, y los niveles de apropiación de las tecnologías digitales por parte de la comunidad educativa y se clasifica en cuatro categorías, suficiente, adecuado, aceptable y deficiente.

Lo anterior, representa importantes limitaciones para el acceso a información de calidad, profundizando la brecha digital y los resultados de la calidad educativa de la entidad territorial. Es por lo anterior que el problema central se define como: Reducido entorno digital escolar en sedes educativas públicas de los departamentos de Cauca, Nariño y Valle del Cauca.

## 2.1. Contribución del Proyecto a la Política Pública:

### 2.1.2 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

**Tabla 1:** *Concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo*

Plan Nacional de Desarrollo “Pacto por Colombia, pacto por la equidad” 2018-2022.	
<b>Sector</b>	23 tecnologías de la Información y las Comunicaciones
<b>Programa</b>	2301 facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todo el territorio nacional
<b>Pacto</b>	3007 – VII. Pacto por la transformación digital de Colombia: Gobierno, empresas y hogares conectados con la era del conocimiento.
<b>Línea</b>	300702 - 2. Hacia una sociedad digital e industria 4.0: por una relación más eficiente, efectiva y transparente entre mercados, ciudadanos y Estado

### 2.1.3. Contribución al Plan Departamental de Desarrollo

**Tabla 2** *Concordancia con el Plan de Desarrollo Departamental del departamento del Cauca.*

“42 Motivos para Avanzar” 2020-2023.	
<b>Línea Estratégica 3</b>	Dinámica Económica e infraestructura
<b>Sector</b>	Tecnologías de la Información y las



	Comunicaciones
<b>Indicador de Bienestar</b>	Transformación Digital
<b>Meta</b>	Incrementar a 39% la cobertura del uso y la apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

**Tabla 3** Concordancia con el Plan de Desarrollo Departamental del departamento de Nariño.

<b>“Mi Nariño, en Defensa de lo Nuestro” 2020-2023.</b>	
<b>Línea Estratégica</b>	Mi Nariño Incluyente
<b>Sector</b>	Educación
<b>Programa</b>	Gestión Institucional
<b>Producto</b>	Infraestructura educativa dotada

**Tabla 4** Concordancia con el Plan de Desarrollo Departamental del departamento de Valle del Cauca.

<b>“Valle Invencible” 2020-2023.</b>	
<b>Línea Estratégica</b>	Gestión Territorial Compartida Para Una Buena Gobernanza
<b>Sector</b>	Educación
<b>Programa</b>	Educación Incluyente
<b>Producto</b>	Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno.

#### 2.1.4. Contribución a los Planes de Desarrollo de los Municipios de los Departamentos.

**Tabla 5** Concordancia con los Planes de Desarrollo de los 41 municipios a beneficiar de los departamentos de Cauca, Nariño y Valle del Cauca.

No.	Departamento	Municipio	Plan de Desarrollo Distrital o Municipal	Estrategia	Programa
1	Cauca	Almaguer	Continuemos Juntos.	Juntos hacia un Almaguer en paz y con equidad territorial.	Educación para la Vida.
2	Cauca	Balboa	Conectados con la Gente.	Territorio equitativo y sostenible.	Dotación de Infraestructura Tecnológica para

No.	Departamento	Municipio	Plan de Desarrollo Distrital o Municipal	Estrategia	Programa
					instituciones educativas.
3	Cauca	Guapi	Guapi somos todos.	Todo por la gente.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación municipal.
4	Cauca	Miranda	Amor por Miranda.	Equidad Social para la Paz.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.
5	Cauca	Morales	Morales inclusión para el progreso.	Desarrollo humano y social con inclusión y equidad para la paz.	Calidad Educativa.
6	Cauca	Padilla	Súbete al cambio, padilla eres Tú.	Gestión social para el cambio para el desarrollo integral.	Gestión Social para el cambio por la Educación con calidad.
7	Cauca	Piendamó	Pacto comunitario por la Paz.	Pacto Comunitario por la transformación educativa, cultural y deportiva.	Mejoramiento de la calidad educativa.
8	Cauca	Silvia	Mujer, Hilando Gobierno para la Vida.	Derechos sociales.	Derecho a una educación diversa e incluyente.
9	Cauca	Timbío	Sigamos Construyendo.	Bienestar social para el desarrollo humano integral.	Educación inclusiva, de calidad y promoción de aprendizaje permanente para todos.
10	Nariño	Buesaco	Pacto con mi pueblo y con mi campo.	Pacto por el Bienestar Social.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y



No.	Departamento	Municipio	Plan de Desarrollo Distrital o Municipal	Estrategia	Programa
					media.
11	Nariño	Chachagüí	“Visión, Proyección y Gestión Bienvenidos al Futuro.	Gestión por el Bienestar Social.	Gestión por la calidad educativa .
12	Nariño	Consaca	De la mano con el pueblo	Calidad de Vida	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.
13	Nariño	El tambo	Una nueva generación un nuevo gobierno.	Vida Digna para todos.	Apoyo al fortalecimiento de la calidad educativa.
14	Nariño	Guaitarilla	Guaitarilla social, la esperanza de un pueblo.	Guaitarilla educado en identidad con calidad.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media
15	Nariño	Linares	Linares Progresa.	Linares progresa, con desarrollo social.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media
16	Nariño	Los andes	Los Andes Vive el cambio.	Inversión social como cambio integral para los Andes.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.
17	Nariño	Potosí	Somos Potosí, unidos hacia el progreso.	Potosí progresa por la calidad de vida e inclusión.	Cobertura, calidad y pertinencia educativa.
18	Nariño	Puerres	Decisiones que generan bienestar.	Bienestar Socio Cultural.	Puerres más educado.

No.	Departamento	Municipio	Plan de Desarrollo Distrital o Municipal	Estrategia	Programa
19	Nariño	San pablo	La Gestión que deja huella.	Línea estratégica social	Educación
20	Nariño	Sandoná	Amor por Sandoná, amor por lo nuestro.	Sandoná con equidad y bienestar social.	Sandoná educado.
21	Valle del Cauca	Alcalá	Progreso y corazón.	Social Pacto por la Equidad Social.	Educar para la Paz y con Inclusión.
22	Valle del Cauca	Andalucía	Andalucía de todos, para todos.	Andalucía social e incluyente.	Andalucía por una mejor educación.
23	Valle del Cauca	Argelia	Hemos hecho mucho, ¡Unidos haremos más!	Bienestar social con equidad.	Educación.
24	Valle del Cauca	Bugalagrande	Juntos construyendo una Bugalagrande con bienestar para todos.	Promoviendo la capacitación y actualización de los maestros en estrategias escolares.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.
25	Valle del Cauca	Caicedonia	Moviéndonos por Caicedonia.	Política social moderna centrada en la familia.	Educación para un futuro con oportunidades.
26	Valle del Cauca	Calima Darién	Somos alianza por un Calima El Darién Sostenible y Emprendedor.	Pacto social somos alianza por un Calima Darién y por la inclusión social, paz y equidad.	Educación.
27	Valle del Cauca	Dagua	Apostemos todos a crecer por Dagua	Eje desarrollo social sostenible	Apostemos a crecer por un Dagua con calidad educativa.
28	Valle del Cauca	El Águila	El Águila sigue progresando con equidad y resultados.	Desarrollo social con igualdad de oportunidades y equidad.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar básica y media.

No.	Departamento	Municipio	Plan de Desarrollo Distrital o Municipal	Estrategia	Programa
29	Valle del Cauca	El Cairo	Construyamos unidos nuestro progreso.	Fortalecimiento institucional para el mejoramiento de la Función Pública.	Gestión pública Eficiente, eficaz y oportuna.
30	Valle del Cauca	El Cerrito	El Cerrito juntos por el Progreso.	El Cerrito juntos por el Progreso por el progreso social.	Calidad educativa.
31	Valle del Cauca	El Dovio	Pacto por El Dovio, por la paz y la equidad. Para volver a creer.	Pacto por El Dovio con equidad social.	Pacto por El Dovio con más Educación.
32	Valle del Cauca	Florida	Florida avanza unida.	Educación de calidad.	Educación de calidad para un futuro con Oportunidades para todos.
33	Valle del Cauca	La Unión	Me la juego por la Unión.	La Unión Participativa y Planificada. Nos la jugamos por una administración de calidad y eficiente.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.
34	Valle del Cauca	Pradera	Pradera nos une.	Pradera Nos Une en Equidad e Inclusión social.	Pradera nos une en mejor Educación.
35	Valle del Cauca	Restrepo	Creemos en el desarrollo sostenible de Restrepo.	Educación para todos como principio de competitividad.	Educación.
36	Valle del Cauca	Riofrío	Juntos lo haremos mejor. Riofrío mejor territorio.	Desarrollo social.	Mejoramiento de calidad educativa y ampliación de cobertura.
37	Valle del Cauca	Roldanillo	Nuestro compromiso es con Roldanillo,	Nuestro compromiso es con el desarrollo social	Nuestro compromiso es con la educación.

No.	Departamento	Municipio	Plan de Desarrollo Distrital o Municipal	Estrategia	Programa
			pueblo mágico.	integral	
38	Valle del Cauca	Sevilla	Avancemos juntos	Avancemos juntos hacia a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.	La buena educación.
39	Valle del Cauca	Vijes	Gobierno de la gente	Por la educación.	Mejoramiento instituciones educativas.
40	Valle del Cauca	Yotoco	Yotoco, un municipio de gestión y desarrollo para vivir mejor	Seguridad y educación para el desarrollo.	Promoción al acceso a la justicia.
41	Valle del Cauca	Zarzal	Unidos trabajando, Zarzal progresando	Zarzal equitativo.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 3. COMPROMISO ANTICORRUPCIÓN

Los proponentes deben suscribir el compromiso anticorrupción contenido en el FORMATO No. 2 que compone el presente pliego de condiciones, en el cual manifiestan su apoyo absoluto a los esfuerzos del Estado colombiano contra la corrupción.

Si se comprueba el incumplimiento del proponente, sus empleados, representantes, asesores o de cualquier otra persona que en el proceso de contratación actúe en su nombre, es causal suficiente para el rechazo de la oferta o para la terminación anticipada del contrato, si el incumplimiento ocurre con posterioridad a la adjudicación del mismo, la Fundación Universidad del Valle adoptará las medidas necesarias para la efectiva protección del recurso público.

### 4. COMUNICACIONES

Las comunicaciones en el marco del Proceso de Selección podrán efectuarse:

**4.1** De manera física en la ventanilla única de la Fundación, ubicada en la Carrera 27 No. 4-15 Barrio San Fernando de la ciudad de Cali, de lunes a viernes entre las 7:30 am y 12 pm y entre 1:30 pm y 5:30 pm.

**4.2** Por los canales electrónicos autorizados:

[contratacion.juridica@fundacionunivalle.org](mailto:contratacion.juridica@fundacionunivalle.org)

[contacto@fundacionunivalle.org](mailto:contacto@fundacionunivalle.org)

**4.3 En cuanto a la propuesta será obligatorio** radicarla en físico en la ventanilla única de la Fundación, so pena de rechazo y deberá contener:

- El número del presente Proceso de Convocatoria Pública No. 011 de 2023.
- Los datos del remitente que incluyen nombre, dirección física, dirección electrónica y teléfono
- Memoria USB y/o CD y/o disco expansible y/o cualquier otro medio electrónico de almacenamiento, **que contenga la totalidad de la propuesta digitalizada.**

Las comunicaciones y solicitudes enviadas a La Fundación Universidad del Valle por canales distintos a los mencionados no serán tenidas en cuenta.

## 5. IDIOMA

Todos los documentos y las comunicaciones entregadas, enviadas o expedidas por los proponentes o por terceros para efectos del Proceso de Contratación, deben ser otorgados en castellano.

Los documentos con los cuales los proponentes acrediten los requisitos habilitantes que estén en una lengua extranjera, deben ser traducidos al castellano y presentarse junto con su original.

## 6. LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS OTORGADOS EN EL EXTERIOR

Los proponentes deben entregar con su propuesta los documentos otorgados en el exterior sin que sea necesaria su legalización. Para firmar el contrato, el proponente que resulte adjudicatario debe presentar los documentos otorgados en el extranjero, legalizados de acuerdo con lo previsto en el artículo 251 del Código General del

Proceso.

## **7. CONVERSIÓN DE MONEDAS**

Los Proponentes deben presentar sus estados financieros en la moneda legal del país en el cual fueron emitidos y adicionalmente en pesos colombianos.

## **8. DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL OBJETO A CONTRATAR**

### **8.1 Objeto**

Realizar la operación del proyecto **“FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA APRENDER EN LAS SEDES EDUCATIVAS PÚBLICAS EN LOS DEPARTAMENTOS DE CAUCA, NARIÑO, VALLE DEL CAUCA”** identificado con BPIN 2023000030011.

### **8.2 Objetivo General**

Fortalecer el entorno digital escolar en sedes educativas públicas de los Departamentos de Cauca, Nariño y Valle del Cauca.

### **8.3 Objetivo Específico**

**8.3.1.** Incrementar la apropiación de herramientas didáctico - tecnológicas en las sedes educativas públicas.

**8.3.2.** Aumentar el acceso a herramientas didáctico – tecnológicas digitales en las sedes educativas públicas.

### **8.4 Alcance del proyecto**

El proyecto **“FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA APRENDER EN LAS SEDES EDUCATIVAS PÚBLICAS EN LOS DEPARTAMENTOS DE CAUCA, NARIÑO, VALLE DEL CAUCA”** tiene como propósito beneficiar mediante una dotación de herramientas tecnológicas y pedagógicas 90 aulas en 50 Sedes Educativas Oficiales priorizadas, en cuarenta y un (41) municipios no certificados en educación de los departamentos de Cauca, Nariño y Valle del Cauca.



La población objetivo se divide en dos componentes:

- 3.780 estudiantes Fuente: SIMAT FEBRERO DE 2023 DEPARTAMENTOS DE CAUCA, NARIÑO Y VALLE DEL CAUCA.
- 180 docentes de las 50 sedes educativas oficiales de los departamentos de Cauca, Nariño y Valle del Cauca.

## **9. TIPOLOGÍA DEL CONTRATO**

El tipo de contrato a celebrar es un contrato de Prestación de Servicios.

## **10. OBLIGACIONES CONTRACTUALES**

De conformidad con el objeto del proyecto, las obligaciones contractuales serán las siguientes:

### **10.1 Obligaciones generales:**

1. Desarrollar a plenitud el objeto del contrato, dentro de los términos y condiciones establecidos en este documento.
2. Poner al servicio de LA FUNDACIÓN toda su capacidad profesional y de servicios, para el desarrollo del presente contrato.
3. Asistir a LA FUNDACIÓN en todos los aspectos relacionados con la especialidad contratada que requieran de la participación, asesoría o apoyo.
4. Asistir y participar en las reuniones que se programen por parte de LA FUNDACIÓN con el fin de conocer los temas relacionados directamente con el desarrollo del objeto contractual y el proyecto al cual se encuentra vinculado.
5. Elaborar y presentar informes mensuales que se adjuntaran a la cuenta de cobro como requisito para el pago.
6. Atender los requerimientos que imparta el supervisor del contrato, quien se encargará de la vigilancia y control, tendientes a la buena ejecución del objeto contractual.
7. Actuar coordinadamente y en constante colaboración con LA FUNDACIÓN.
8. Informar oportunamente a LA FUNDACIÓN sobre cualquier obstáculo o dificultad que se le presente en la ejecución del contrato.

9. Realizar las actividades necesarias para el buen desarrollo de este contrato y las demás que de común acuerdo se convengan.
10. Tener en cuenta las recomendaciones y lineamientos entregados.
11. Aportar las pólizas de las garantías exigidas en todas las etapas del contrato en un plazo no mayor a tres (3) días hábiles, así como aportar la constancia de su pago, so pena de incurrir en incumplimiento contractual.
12. No asumir en ninguna de sus actuaciones la representación de LA FUNDACIÓN.
13. Conformar los expedientes del contrato, bajo los parámetros señalados por la Ley 594 de 2000 “Por medio de la cual se dicta la Ley General de Archivos y se dictan otras disposiciones”.
14. Contratar (Cuando aplique) el personal necesario con fundamento en lo descrito en el documento técnico del proyecto a ejecutar.
15. Brindar tanto a los entes de control, como a las veedurías ciudadanas, la información del proyecto que no esté sujeta a reserva legal.
16. Acatar las demás actividades que le sean designadas y que tengan relación directa con el objeto contractual.

## **10.2 Obligaciones específicas**

### **1.1 Incrementar la apropiación de herramientas didáctico - tecnológicas en las sedes educativas públicas.**

- 1.1.1. Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.
  - 1.1.1.1. Realizar una (1) jornada de socialización con rector y/o delegado de las características y generalidades del proyecto para el departamento del Cauca.
  - 1.1.1.2. Realizar una (1) jornada de socialización con rector y/o delegado de las características y generalidades del proyecto para el departamento de Nariño.
  - 1.1.1.3. Realizar una (1) jornada de socialización con rector y/o delegado de las características y generalidades del proyecto para el departamento del Valle del Cauca.

- 1.1.1.4. Realizar ruta de formación que presenta fundamentación conceptual sobre educación y tecnología en el siglo XXI a ciento ochenta (180) docentes que apropiarán las aulas STEAM.
- 1.1.1.5. Realizar una (1) estrategia de laboratorio de innovación para implementar la estrategia metodológica y didáctica que promueva la apropiación en el aula de los lineamientos y estrategias con enfoque STEAM a los docentes de las instituciones educativas focalizadas.
- 1.1.1.6. Realizar un (1) proceso de articulación para el acompañamiento pedagógico en la estructuración de una estrategia para el uso y gestión de las Aulas STEAM articuladas con los recursos educativos (análogos y/o digitales) en las sedes educativas de los tres departamentos beneficiarios del proyecto.
- 1.1.1.7. Realizar un (1) Festival STEAM regional con la participación de las IEO de los tres departamentos beneficiarios del proyecto.

**1.2.1** Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las sedes públicas.

- 1.2.1.1. Realizar cincuenta (50) talleres de experiencias creativas que promuevan la apropiación del aula interactiva, y estrategias con enfoque STEAM a los estudiantes de las sedes educativas focalizadas.
- 1.2.1.2. Realizar una (1) jornada de exposición de experiencias creativas en cada una de las cincuenta (50) sedes educativas beneficiarias del proyecto.
- 1.2.1.3. Suministrar tres mil setecientos ochenta (3.780) libros de trabajo interactivo para los estudiantes de las aulas focalizadas que contengan actividades de aprendizaje STEAM.

**1.2.2.** Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa.

- 1.2.2.1. Realizar cincuenta (50) talleres de formación en apropiación y sensibilización del uso de las TIC a la comunidad educativa.

**2.1** Aumentar el acceso a herramientas didáctico - tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.

**2.1.1** Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso en las sedes educativas públicas.

- 2.1.1.1 Suministrar noventa (90) carros de carga inteligente con 30 slot que permitan el uso de recursos y contenidos digitales de manera individual o grupal, y que sean fácilmente

- transportables de un aula a otra con seguridad y sin riesgo para las personas o los equipos, en las sedes educativas focalizadas.
- 2.1.1.2 Suministrar mil ochocientos veintiséis (1.826) computadores portátiles de acuerdo a las características del aula a implementar.
  - 2.1.1.3 Suministrar noventa (90) pantallas interactivas de 65" pulgadas, con herramientas y funciones que faciliten el trabajo de docentes y estudiantes, en las aulas focalizadas.
  - 2.1.1.4 Suministrar noventa (90) consolas interactivas docentes que integra armónica y funcionalmente computador Docente, Monitor Auxiliar, Cámara Documental, Microscopio y Brazo Robótico para fortalecer el ecosistema STEAM, y controlar el tablero interactivo en las aulas focalizadas.
  - 2.1.1.5 Implementar noventa (90) soluciones de Punto de acceso portable con autonomía eléctrica y un contenedor local de material multimedial y acceso a contenidos educativos mediante una plataforma de administración y gestión de aprendizaje, que trabaje en modo off-line y on-line, en las aulas focalizadas.
  - 2.1.1.6 Suministrar noventa (90) recursos de apoyo digitales y físicos requeridos para el despliegue de las experiencias STEAM en cada foco para las aulas.
  - 2.1.1.7 Suministrar mil ochocientos noventa (1.890) kit módulo laboratorio que responda a la estrategia metodológica y didáctica que promueva la apropiación en el aula de los recursos tecnológicos requeridos para la experimentación e innovación STEAM.
  - 2.1.1.8 Implementar y habilitar el acceso a un (1) mundo virtual interactivo 3D a docentes y estudiantes, como estrategia para fortalecer el desarrollo de competencias en el uso y apropiación de TIC para el diseño de experiencias STEAM.
  - 2.1.1.9 Elaborar experiencias STEAM para los cuatro (4) focos: robótica y electrónica, programación, cuidado de la naturaleza y contenidos audiovisuales, en total una parrilla de 120 Experiencias STEAM elaboradas.
- 2.1.2** Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas.

- 2.1.2.1 Suministrar un (1) sistema de licencias a cinco años de integración de información que permita de manera automática la recolección de datos dispersos de cada institución educativa en las aulas beneficiadas y la sistematización de resultados, reportes y estadísticas que faciliten el seguimiento del proceso educativo y la toma de decisiones frente a bajos desempeños y logros, para la secretaría de educación y los coordinadores de las sedes educativas focalizadas.
    - 2.1.2.2 Realizar un (1) reporte de información que se genera al usar la plataforma digital para acceso a guías y recursos de apoyo para experiencias STEAM.
  - 2.1.3 Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables.
    - 2.1.3.1 Realizar una (1) Campaña de Manejo de Residuos tecnológicos con Kit Canecas y Disposición final de Aparatos Eléctricos y Electrónicos.
- 2.2 Dar estricto cumplimiento a los criterios definidos para la selección de beneficiarios los cuales están descritos en los Anexos técnicos del proyecto y garantizar la pluralidad y transparencia durante el proceso.
- 2.3 Disponer de los perfiles profesionales requeridos para cada subactividad descritos en el documento y/o anexo técnico, con el fin de garantizar el cumplimiento desde su alcance, meta e indicadores del proyecto y garantizar la coherencia en la asignación de los perfiles.
- 2.4 Rendir durante la ejecución del contrato, informes mensuales a LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE y a la INTERVENTORÍA soportando la ejecución de los recursos conforme se establezca en el plan de trabajo, constituyendo un archivo disponible para los organismos de control y veedurías ciudadanas que lo requieran, para lo cual deberán manejar la documentación a su cargo de conformidad con la Ley 594 de 2000, Ley General de Archivo y entregar inventariada al supervisor, las carpetas y documentación que tenga a su cargo en virtud del desarrollo del objeto del presente contrato, entrega que deberá hacerse en físico y digital de acuerdo con los procedimientos establecidos por la Entidad.
- 2.5 Realizar entrega del informe consolidado para la aprobación de cada pago conforme lo establezca la cláusula de forma de pago en físico con todas las evidencias en físico de aquellas actividades finalizadas a cada corte y digital.
- 2.6 El contratista antes del vencimiento del plazo contractual deberá entregar el informe final de actividades aprobado por parte de la supervisión y/o interventoría,

en el cual se consolide y apruebe el 100% de la ejecución del proyecto. Para dar cumplimiento a esta obligación, el contratista deberá planear la entrega de dicho informe en su cronograma de actividades con anticipación a la terminación del contrato.

- 2.7 Realizar las estrategias necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato a entera satisfacción, así como las demás actividades que, relacionadas con el objeto de este, sean necesarias para lograr los fines buscados.
- 2.8 Utilizar su capacidad instalada con todos sus recursos técnicos, logísticos y administrativos, para cumplir con el objeto contractual.
- 2.9 Permitir el ejercicio de las labores de seguimiento y control que adopte la Fundación Univalle y el apoyo a la supervisión y prestar la colaboración necesaria para dar fiel cumplimiento al objeto del presente.
- 2.10 Dar cumplimiento a las especificaciones técnicas, financieras y jurídicas descritas en los documentos técnicos y sus anexos (presupuesto, cadena de valor, anexo técnico, entre otros), los cuales hacen parte integral del objeto del contrato.

## 11. LUGAR DE EJECUCIÓN

El proyecto se adelantará en cuarenta y un (41) municipios no certificados en educación de los departamentos del Cauca, Nariño y Valle del Cauca, los cuales son:

- **CAUCA:** Almaguer, Balboa, Guapi, Miranda, Morales, Padilla, Piendamó, Silvia y Timbío.
- **NARIÑO:** Buesaco, Chachagüí, Consaca, El Tambo, Guatarilla, Linares, Los Andes, Potosí, Puerres, San Pablo y Sandoná.
- **VALLE DEL CAUCA:** Alcalá, Andalucía, Argelia, Bugalagrande, Caicedonia, Calima El Darién, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, La Unión, Pradera, Restrepo, Riofrio, Roldanillo, Sevilla, Vijes, Yotoco Y Zarzal.

## 12. PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO

El plazo de la presente contratación será de TRECE (13) meses contados a partir de la legalización del contrato, que incluye la firma del acta de inicio, el cual se justifica teniendo en cuenta que la apropiación presupuestal objeto del contrato a celebrar es suministrado por el Sistema General de Regalías, lo que de conformidad con la Ley 2056 del 2020 en su artículo 139 dispone lo siguiente:

*(...) “...El Presupuesto Bienal de Gastos del Sistema General de Regalías contendrá la totalidad de las autorizaciones de gasto para ser ejecutados durante un bienio. El Presupuesto Bienal de Gastos del Sistema General de Regalías estará integrado por los conceptos de gasto definidos en el artículo 361 de la Constitución Política y en la presente ley...” (...)*



Plazo que podrá ser prorrogado de común acuerdo por las partes.

### 13. PRESUPUESTO OFICIAL

El Presupuesto Oficial estimado para la Ejecución del contrato es de: **CINCUENTA Y UN MIL OCHO MILLONES CIENTO SESENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS M/CTE (\$51.008.167.754)**, incluido costos, gastos, impuestos, tasas y demás contribuciones a que hubiere lugar, incluido la totalidad de los costos y gastos en que debe incurrir el futuro CONTRATISTA para el cumplimiento de sus obligaciones. El Valor del contrato a suscribir se imputará con cargo al Rubro del Sistema de General de Regalías – Asignaciones directas a través del Certificado de Disponibilidad Presupuestal – CDP No. 24423 del 4 de septiembre del 2023.

De conformidad con los documentos técnicos del proyecto, las variables implementadas para la definición del presupuesto oficial se relacionan así:

Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
1.1.1. Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.	1.1.1.1	Realizar jornada de socialización con rector y/o delegado de las características y generalidades del proyecto para el departamento del Cauca.	1	Jornada de Socialización	\$ 49.563.400	\$ 49.563.400
	1.1.1.2	Realizar jornada de socialización con rector y/o delegado de las características y generalidades del proyecto para el departamento de Nariño.	1	Jornada de Socialización	\$ 55.715.400	\$ 55.715.400
	1.1.1.3	Realizar jornada de socialización con rector y/o delegado de las características y generalidades del proyecto para el departamento del Valle del Cauca.	1	Jornada de Socialización	\$ 86.500.400	\$ 86.500.400
	1.1.1.4	Realizar ruta de formación que presenta fundamentación conceptual sobre educación y tecnología en el siglo XXI a los docentes que apropiarán las aulas STEAM.	180	Docentes capacitados	\$ 6.312.121	\$ 1.136.181.780

Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
	1.1.1.5	Realizar laboratorio de innovación para implementar la estrategia metodológica y didáctica que promueva la apropiación en el aula de los lineamientos y estrategias con enfoque STEAM a los docentes de las instituciones educativas focalizadas.	1	Estrategia de Laboratorio	\$ 2.355.550.000	\$ 2.355.550.000
	1.1.1.6	Realizar acompañamiento pedagógico en la estructuración de una estrategia para el uso y gestión de las Aulas STEAM articuladas con los recursos educativos (análogos y/o digitales) en las sedes educativas de los tres departamentos beneficiarios del proyecto.	1	Proceso de articulación	\$ 1.425.000.000	\$ 1.425.000.000
	1.1.1.7	Realizar Festival STEAM regional con la participación de las IEO de los tres departamentos beneficiarios del proyecto.	1	Festival	\$ 1.498.893.000	\$ 1.498.893.000
1.2.1. Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las sedes públicas.	1.2.1.1	Realizar talleres de experiencias creativas que promuevan la apropiación del aula interactiva, y estrategias con enfoque STEAM a los estudiantes de las sedes educativas focalizadas.	50	Talleres creativos	\$ 22.266.600	\$ 1.113.330.000
	1.2.1.2	Realizar jornada de exposición de experiencias creativas en cada una de las sedes educativas beneficiarias del proyecto.	50	Jornada de Exposición	\$ 11.853.000	\$ 592.650.000
	1.2.1.3	Suministrar libro de trabajo interactivo para los estudiantes de las aulas focalizadas que contengan actividades de aprendizaje STEAM.	3780	Libro de trabajo y lápiz interactivo	\$ 620.000	\$ 2.343.600.000

Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
1.2.2. Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa.	1.2.2.1	Realizar talleres de formación en apropiación y sensibilización del uso de las TIC a la comunidad educativa.	50	Talleres de apropiación	\$ 37.987.150,00	\$ 1.899.357.500
2.1.1. Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso en las sedes educativas públicas.	2.1.1.1	Suministrar carro de carga inteligente con 30 slot que permitan el uso de recursos y contenidos digitales de manera individual o grupal, y que sean fácilmente transportables de un aula a otra con seguridad y sin riesgo para las personas o los equipos, en las sedes educativas focalizadas.	90	Carro de carga con 30 Slot	\$ 9.716.350,00	\$ 874.471.500
	2.1.1.2	Suministrar computadores portátiles de acuerdo a las características del aula a implementar.	1826	Computador Portátil	\$ 4.596.219,00	\$ 8.392.695.894
	2.1.1.3	Suministrar pantalla interactiva de 65" pulgadas, con herramientas y funciones que faciliten el trabajo de docentes y estudiantes, en las aulas focalizadas.	90	Pantalla	\$ 33.331.945,00	\$ 2.999.875.050
	2.1.1.4	Suministrar consola interactiva docentes que integra armónica y funcionalmente computador Docente, Monitor Auxiliar, Cámara Documental, Microscopio y Brazo Robótico para fortalecer el ecosistema STEAM, y controlar el tablero interactivo en las aulas focalizadas.	90	Estación de trabajo docente	\$ 26.061.050,00	\$ 2.345.494.500
	2.1.1.5	Implementar soluciones de Punto de acceso portable con autonomía eléctrica y un contenedor local de material multimedial y acceso a contenidos educativos mediante una plataforma de administración y gestión de	90	Punto de acceso portable	\$ 8.919.400,00	\$ 802.746.000

Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
		aprendizaje, que trabaje en modo off-line y on-line, en las aulas focalizadas.				
	2.1.1.6	Suministrar recursos de apoyo digitales y físicos requeridos para el despliegue de las experiencias STEAM en cada foco para las aulas.	90	Kit STEAM	\$ 89.387.050,00	\$ 8.044.834.500
	2.1.1.7	Suministrar kit módulo laboratorio que responda a la estrategia metodológica y didáctica que promueva la apropiación en el aula de los recursos tecnológicos requeridos para la experimentación e innovación STEAM.	1890	Kit módulo laboratorio	\$ 2.295.880	\$ 4.339.213.200
	2.1.1.8	Implementar y habilitar el acceso a un mundo virtual interactivo 3D a docentes y estudiantes, como estrategia para fortalecer el desarrollo de competencias en el uso y apropiación de TIC para el diseño de experiencias STEAM.	1	Mundo Virtual Interactivo 3D STEAM	\$ 1.686.752.148	\$ 1.686.752.148
	2.1.1.9	Elaborar experiencias STEAM para los cuatro (4) focos: robótica y electrónica, programación, cuidado de la naturaleza y contenidos audiovisuales.	1	Parrilla de 120 Experiencias STEAM elaboradas	\$ 1.968.584.620	\$ 1.968.584.620
2.1.2. Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas.	2.1.2.1	Suministrar un sistema de licencias a cinco años de integración de información que permita de manera automática la recolección de datos dispersos de cada institución educativa en las aulas beneficiadas y la sistematización de resultados, reportes y estadísticas que faciliten el	1	Licencias de sincronización	\$ 2.126.591.950,00	\$ 2.126.591.950

Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
		seguimiento del proceso educativo y la toma de decisiones frente a bajos desempeños y logros, para la secretaría de educación y los coordinadores de las sedes educativas focalizadas.				
	2.1.2.2	Realizar el reporte de información que se genera al usar la plataforma digital para acceso a guías y recursos de apoyo para experiencias STEAM.	1	Plataforma como servicio	\$ 299.475.300,00	\$ 299.475.300
2.1.3. Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables.	2.1.3.1	Campaña de Manejo de Residuos tecnológicos con Kit Canecas y Disposición final de Aparatos Eléctricos y Electrónicos.	1	Campaña y Recolección	\$ 998.660.000,00	\$ 998.660.000
COSTO DIRECTO						\$47.435.736.142
ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO						\$3.572.431.612
TOTAL						\$51.008.167.754

### 13.1 Impuestos

El proponente deberá considerar en su propuesta todos los costos correspondientes a impuestos, tasas, contribuciones o gravámenes que se causen con ocasión de la suscripción, legalización, ejecución y liquidación del contrato, adicionalmente tendrá en cuenta, los costos de las pólizas incluidas en el numeral GARANTÍAS del presente documento.

### 14. FORMA DE PAGO

La Fundación Universidad del Valle pagará así:

**8.4 PRIMER PAGO:** Un primer pago anticipado por el valor de: **VEINTE MIL CUATROCIENTOS TRES MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL CIENTO UN PESOS M/CTE (\$20.403.267.101)**, correspondientes al 40% del valor del contrato, una vez cumplidos los requisitos de perfeccionamiento y ejecución suscrita el acta de inicio y presentado el plan de trabajo en conjunto el cronograma, matriz de verificadores y contrato del personal mínimo, previa viabilidad de la interventoría.

**SEGUNDO PAGO:** Un segundo pago por el valor de: **DOCE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS MILLONES CUARENTA Y UN MIL NOVECIENTOS TREINTA**

**Y NUEVE PESOS M/CTE (\$12.752.041.939)**, equivalente al 25% del valor del contrato, una vez se verifique ejecución del 45% de las actividades pactadas, previa viabilidad de la interventoría y soportadas en el respectivo informe consolidado presentando en físico y digital las evidencias de ejecución del contrato.

**TERCER PAGO:** Un tercer pago de: **DOCE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS MILLONES CUARENTA Y UN MIL NOVECIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$12.752.041.939)**, correspondientes al 25% del valor del contrato, una vez se verifique ejecución del 85% de las actividades pactadas, previa viabilidad de la interventoría y soportadas en el respectivo informe consolidado presentando en físico y digital las evidencias de ejecución del contrato.

**UN CUARTO Y ÚLTIMO PAGO:** un cuarto y último pago por el valor de: **CINCO MIL CIEN MILLONES OCHOCIENTOS DIECISÉIS MIL SETECIENTOS SETENTA Y CIENTO PESOS M/CTE (\$5.100.816.775)** equivalente al 10% del valor del contrato, previa viabilidad de la interventoría con la ejecución del 100% de actividades ejecutadas y soportadas en el respectivo informe final presentando las evidencias en físico y digital de la ejecución del contrato.

En forma previa a la autorización de cada pago, el contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de aportes relativos al Sistema de Seguridad Social Integral, así como parafiscales (SENA, ICBF, Cajas de Compensación Familiar, etc.).

## 15. PERSONAL MÍNIMO REQUERIDO PARA LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO

El proponente tendrá que presentar dentro de su propuesta el personal mínimo para la ejecución del proyecto, por lo tanto, deberá contar con el recurso humano solicitado y adjuntar las respectivas hojas de vida con sus anexos, conforme a los siguientes requerimientos:

CARGO	PERFIL PROFESIONAL
<b>DIRECTOR DEL PROYECTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un (1) profesional con título profesional en las áreas de las ciencias tecnologías o ingenierías o administrativas o económicas o educativas.</li> <li><b>Requisitos:</b> TP+MA+12 MEL</li> <li><b>Alternativas:</b> Alternativa 1: TP+E+36 MEL Alternativa 2: TP+ 60 MEL</li> </ul>
<b>PROFESIONAL JURÍDICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Perfil:</b> Un (1) Profesional en derecho.</li> <li><b>Requisitos:</b> TP+E+24 MEL</li> <li><b>Alternativas:</b> Alternativa 1: TP+ 48 MEL.</li> </ul>
<b>PROFESIONAL ADMINISTRATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Perfil:</b> Dos (2) Profesionales del área administrativa o económica o ingeniería y/o afines a cualquiera de las áreas nombradas anteriormente.</li> <li><b>Requisitos:</b> TP+E+24 MEL</li> <li><b>Alternativas:</b> Alternativa 1: TP+ 48 MEL.</li> </ul>



CARGO	PERFIL PROFESIONAL
<b>PROFESIONAL FINANCIERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Perfil:</b> Un (1) Profesional del área administrativa o económica o ingeniería y/o afines a cualquiera de las áreas nombradas anteriormente.</li> <li>● <b>Requisitos:</b> TP+E+24 MEL</li> <li>● <b>Alternativas:</b> Alternativa 1: TP+ 48 MEL.</li> </ul>
<b>COORDINADOR OPERATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Perfil:</b> Un (1) Profesional en áreas administrativas o humanidades o ciencias sociales o ingenierías o educativas y/o afines a cualquiera de las áreas nombradas anteriormente.</li> <li>● <b>Requisitos:</b> TP+E+24 MEL</li> <li>● <b>Alternativas:</b> Alternativa 1: TP+ 48 MEL.</li> </ul>
<b>COORDINADOR TECNOLÓGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Perfil:</b> Tres (3) profesionales en áreas administrativas o humanidades o ciencias sociales o ingenierías o educativas y/o afines a cualquiera de las áreas nombradas anteriormente.</li> <li>● <b>Requisitos:</b> TP+E+24MEL</li> <li>● <b>Alternativas:</b> Alternativa 1: TP+48MEL</li> </ul>

### **CONVENCIONES**

TB: Título Bachiller; TFT: Título Formación Técnica; TFTG: Título Formación Tecnológica; TP: Título profesional; MA: Título Postgrado Maestría; E: Título Postgrado Especialización; MEL: Meses de experiencia laboral; ES: Educación superior.

El personal aquí señalado estará obligado a reemplazar parte de él cuando la supervisión, de manera justificada, lo solicite, garantizando en todo momento su presencia y resultados dentro de la ejecución contractual.

El proponente en su oferta deberá acreditar la formación profesional y la experiencia de los profesionales anteriormente mencionados. Para tal fin, deberá anexar la siguiente documentación:

- Fotocopia del diploma o acta de graduación, expedido por una institución de educación superior.
- Tarjeta profesional o matrícula profesional para las profesiones que así lo requieran.
- Certificación laboral que para efectos de evaluación deberán contener las fechas de inicio y terminación de contratos y si fue un contrato específico, deberá incluir el número de contrato y las entidades contratantes; para efectos de contabilización se tomará como el mes completo.

En el caso de que la acreditación de la experiencia del recurso humano sea adquirida por entidades oficiales, estas certificaciones deberán ser suscritas por el área competente.

Las certificaciones de experiencia en idioma diferente al castellano deberán acompañarse de la traducción correspondiente.

La experiencia general del profesional cuando se solicite solo podrá ser contabilizada a partir de la fecha de expedición de la tarjeta, licencia o matrícula profesional y en las profesiones que no cuenten con el requerimiento anterior desde la fecha de expedición del título profesional.

De igual forma, para aquellos títulos obtenidos en el exterior, se deberán aportar sus respectivas convalidaciones por parte del Ministerio de Educación o la entidad que haga sus veces a fin de ser tenidos en cuenta dentro del proceso de selección.

El proponente debe anexar una carta de compromiso por cada profesional ofrecido en el presente proceso de selección adelantado por la Entidad, donde autorice a La Fundación a utilizar su hoja de vida durante el proceso de selección y en el evento de ser escogido el proponente, se compromete tener total disponibilidad para trabajar en el objeto del contrato durante su duración.

## **16. CRITERIOS MÍNIMOS DE SELECCIÓN HABILITANTES**

### **16.1 Capacidad Jurídica**

#### **16.1.1 Formato de presentación de la propuesta:**

La carta de presentación de la propuesta deberá ser diligenciada por el proponente en forma completa, en el FORMATO No. 1, la cual debe venir firmada en original por el proponente o su representante legal o por el apoderado debidamente facultado. En el evento que la propuesta sea presentada y suscrita por un apoderado se deberá adjuntar el poder que así lo faculte.

En caso de presentación de la propuesta en Consorcio o Unión Temporal, la carta de presentación debe estar firmada por el representante del Consorcio o de la Unión Temporal.

#### **16.1.2 Documento de conformación del consorcio o unión temporal, si es el caso:**

Para este proceso podrán presentar oferta los consorcios, Uniones Temporales, acreditando con el respectivo documento de constitución lo siguiente:

Expresar si la participación es a título de Consorcio o de Unión Temporal,

estableciendo las reglas que regulen las relaciones entre sus integrantes.

Si se trata de Unión Temporal, deberán indicarse los términos y extensión (actividades y porcentaje) de participación en la propuesta y en la ejecución del contrato, los cuales no podrán ser modificados sin el consentimiento previo y escrito la Fundación Universidad del Valle.

Indicar la duración del Consorcio o de la Unión Temporal, que deberá ser como mínimo el plazo de ejecución del contrato y un año más.

Designar a la persona que tendrá la representación legal del Consorcio o de la Unión Temporal, indicando expresamente sus facultades, que deberán ser amplias y suficientes para formular la propuesta y obligar a todos los integrantes del Consorcio o Unión Temporal al cumplimiento del objeto contractual.

En el evento en que existan limitaciones estatutarias a la capacidad de su representante para comprometerse en el contrato a celebrar, deberán aportar la autorización del órgano social competente facultando a quien obre en nombre y representación de la persona jurídica para participar en el Consorcio o Unión Temporal y a través de éste presentar propuesta, suscribir y ejecutar el contrato.

Una vez constituido el Consorcio o Unión Temporal, no podrá haber cesión del mismo entre quienes lo integran.

### **16.1.3. Existencia y representación legal de la persona jurídica**

Se considerarán personas jurídicas nacionales de naturaleza privada, aquellas entidades constituidas y registradas en la cámara de comercio de la respectiva jurisdicción, conforme a la legislación colombiana y con domicilio en Colombia, con aportes de origen privado, las que deberá cumplir al momento de la presentación de la propuesta con los siguientes requisitos:

Acreditar su existencia y representación legal, mediante la presentación original del Certificado de Existencia y Representación Legal, expedido por la Cámara de Comercio de su domicilio social, con fecha de expedición no mayor a treinta (30) días de la fecha de presentación de la propuesta y deberá acreditar su inscripción vigente con diez (10) años de anterioridad al cierre del proceso.

Para quienes se presenten de manera individual o como proponente plural, Acreditar un término mínimo permanente de duración de la sociedad igual al del término de ejecución del contrato y de un (1) año más, contado a partir del vencimiento de la vigencia del contrato.

Acreditar la suficiencia de la capacidad representante legal para la presentación de la propuesta y para la suscripción del Contrato ofrecido, Cuando el representante legal tenga limitaciones estatutarias, se deberá presentar adicionalmente el acta en que conste la decisión del órgano social correspondiente que lo autorice para participar en la constitución de consorcio o uniones temporales y la participación en procesos de contratación como mínimo equivalentes al valor del presente proceso.

Acreditar que el objeto social principal incorpore proyectos y programas de innovación que incorporen la implementación de proyectos y programas relacionados con el objeto a contratar. En el caso de consorcios o uniones temporales, cada uno de los componentes deberá cumplir este requisito.

Los documentos otorgados en el exterior, deberán presentarse legalizados en la forma prevista en las normas vigentes sobre la materia.

#### **16.1.4 Autorización de la junta directiva o junta de socios:**

Si el representante legal del proponente o de algunos de los integrantes de un consorcio o unión temporal requiere autorización de sus órganos de dirección para presentar propuesta y para suscribir el contrato, deberá anexar los documentos que acrediten dicha autorización, previo a la presentación de la propuesta, lo cual indica la capacidad para contratar.

En caso de que el valor de la propuesta supere el monto de la autorización prevista en sus estatutos para que el representante legal pueda presentar propuesta o contratar, deberá anexarse el respectivo documento donde previamente a la presentación de la propuesta se le faculte contratar, mínimo, por el valor propuesto.

#### **16.1.5 Fotocopia de la cédula de ciudadanía**

Fotocopia del documento de identidad, en la propuesta debe aportarse fotocopia de la cédula de ciudadanía o del documento de identidad del proponente, de su representante o de su apoderado.

#### **16.1.6 Fotocopia de la libreta Militar<sup>1</sup>:**

En los casos en los que aplique el representante legal de la entidad proponente deberá aportar fotocopia del documento anexando certificación del mismo de acuerdo a la verificación de la situación militar en el siguiente enlace:

---

<sup>1</sup> La situación militar se deberá acreditar para ejercer cargos públicos y celebrar contratos de prestación de servicios como persona natural con cualquier entidad de derecho público. Luego de cumplidos los 50 años, no se debe acreditar o cumplir con dicho requisito. (Art 11 y 42 Ley 1861 2017).

<https://www.libretamilitar.mil.co/Modules/Consult/MilitarySituation>

o el que dispongan las fuerzas armadas para ello.

#### **16.1.7 Certificado de antecedentes disciplinarios expedido por la Procuraduría General de la Nación:**

Certificado de Antecedentes Disciplinarios de la persona jurídica y del representante legal expedido por la Procuraduría General de la Nación con una vigencia no mayor de un (1) mes. Para el caso de uniones temporales, consorcios, persona natural o jurídica, deberán ser aportados para cada una de las entidades que lo conforman, así como también el de sus representantes legales.

#### **16.1.8 Certificado de antecedentes fiscales expedido por la Contraloría General de la República:**

Certificado de Antecedentes Fiscales de la persona jurídica y del representante legal expedido por la Contraloría General de la República con una vigencia no mayor de UN (1) MES. Para el caso de uniones temporales o consorcios debe ser aportado por cada una de las entidades que lo conforman, así como también el de sus representantes legales.

#### **16.1.9 Certificado de Antecedentes Judiciales expedido por la Policía Nacional:**

Certificado de Antecedentes Judiciales del representante legal expedido por la Policía Nacional con una vigencia no mayor de UN (1) MES.

#### **16.1.10 Certificado de Registro Nacional de Medidas Correctivas expedido por la Policía Nacional:**

Certificado de Registro Nacional de Medidas Correctivas expedido por la Policía Nacional con una vigencia no mayor de UN (1) MES.

#### **16.1.11 Certificado de inhabilidades delitos sexuales Ley 1918 de 2018.**

Sistema de Registro Nacional de Medidas Correctivas, expedida en el portal de servicios al ciudadano PSC de la Policía Nacional y la carencia de inhabilidades por delitos sexuales cometidos contra menores de 18 de años de conformidad con la Ley 1918 de 2018, en las cuales tampoco podrán estar reportados.

#### **16.1.12 Certificado de no encontrarse incurso en prohibiciones, inhabilidades e incompatibilidades:**

Certificación en el FORMATO No. 4 de no encontrarse incurso en ninguna de las

prohibiciones, inhabilidades e incompatibilidades establecidas en la Constitución Política de Colombia y en la Ley.

#### **16.1.13 Certificación Artículo 50 Ley 789 de 2002, en concordancia con el Artículo 23 de la Ley 1150 de 2007:**

Certificación en el FORMATO No. 3 con respecto de estar al día en los pagos por sus obligaciones laborales y con el Sistema de Seguridad Social Integral, por concepto de salarios, salud, pensiones y riesgos laborales y por concepto de Aportes Parafiscales tales como ICBF, Caja de Compensación familiar y SENA.

Los proponentes deberán acreditar el pago de aportes de sus empleados a los sistemas mencionados mediante la presentación de certificación expedida por el revisor fiscal cuando exista o en su defecto por el representante legal, de acuerdo con los requerimientos de Ley.

Si la persona jurídica está obligada a tener Revisor Fiscal conforme a la normatividad legal vigente, la certificación deberá ser expedida por el mismo; si no está obligada, la certificación respectiva podrá expedirla el Representante Legal.

Cada una de las personas miembros de Consorcios o Uniones Temporales, persona natural o jurídica que participen en este proceso, deberá aportar la certificación pertinente de manera individual.

#### **16.1.14 Registro único tributario (RUT) actualizado**

Los proponentes deberán presentar con la propuesta, copia del Registro Único Tributario (RUT) actualizado de la persona jurídica o de la persona natural que presenta la propuesta. Este mismo requisito se exige para cada uno de los miembros del proponente plural, en caso de que la propuesta sea presentada de tal forma. La persona que resulte adjudicatario del contrato deberá pertenecer al régimen común o en su defecto; inscribirse previamente al mencionado régimen.

#### **16.1.15 Registro único de proponentes (RUP): Experiencia y capacidad Financiera y organizacional**

Los Proponentes deben presentar el certificado de Registro Único de Proponentes, con fecha de expedición no mayor a 30 días antes a la fecha prevista para la adjudicación del presente proceso.

La inscripción al Registro Único de Proponentes debe estar vigente e incluir la información relacionada con la clasificación y calificación del mismo.

De conformidad con el Clasificador de Bienes y Servicios de las Naciones Unidas



(Versión 14 del UNSPSC) contenido en dirección <http://www.colombiacompra.gov.co/Clasificacion>, la codificación de los bienes requeridos por la Fundación se detallará de manera posterior en el presente documento.

En caso de Consorcio y/o Unión Temporal, esta debe ser acreditada por todos miembros del consorcio y/o unión temporal.

#### **16.1.16 Certificación de cuenta bancaria con una vigencia de expedición no mayor de UN (1) MES.**

El proponente deberá aportar la Certificación de cuenta bancaria con una vigencia de expedición no mayor de UN (1) MES.

### **17. OFERTA ECONÓMICA**

El proponente debe incluir en su propuesta el **FORMATO No. 7 DE OFERTA ECONÓMICA** correspondiente al grupo al que se presentará debidamente diligenciado.

El proponente deberá ajustar al peso el precio de su oferta, bien sea por exceso o por defecto al peso, así: cuando la fracción decimal del peso, sea igual o superior a cinco (5), lo aproximará por exceso al número entero siguiente del peso y cuando la fracción decimal del peso, sea inferior a cinco (5), lo aproximará por defecto al número entero inferior del peso; el valor total de cada ítem y el valor total de la oferta, deberá presentarse sin decimales, en caso contrario la Entidad realizará el ajuste respectivo.

### **18. CAPACIDAD FINANCIERA**

La capacidad financiera para las personas naturales, jurídicas y miembros de consorcios o unión temporal, se verificará con base en la información financiera suministrada en el certificado de inscripción en el Registro Único de Proponentes (RUP).

El Registro Único de Proponentes debe ser vigente, actualizado y en firme antes de la adjudicación del presente proceso, con la información financiera de los últimos tres (3) años anteriores, de acuerdo a lo establecido en el Decreto 579 del 31 de mayo de 2021, el cual establece lo siguiente:

*“Artículo 2. Sustitución del párrafo transitorio 1 del artículo 2.2.1.1.1.5.6. del Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional. Sustitúyase el párrafo transitorio 1 del artículo 2.2.1.1.1.5.6. de la Subsección 5 de la Sección 1 del Capítulo 1 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1082 de*



2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional, el cual quedarán así:

*"PARÁGRAFO TRANSITORIO 1: De conformidad con los párrafos transitorios del artículo 2.2.1.1.1.5.2. del presente Decreto, los requisitos e indicadores de la capacidad financiera y organizacional de que trata el literal (b) del artículo 2.2.1.1.1.5.6. del Decreto número 1082 de 2015 corresponderán a los últimos tres (3) años fiscales anteriores a la inscripción o renovación, dependiendo de la antigüedad del proponente. En armonía con lo anterior, a partir del 1 de julio de 2021, las cámaras de comercio certificarán la información de que tratan los párrafos transitorios 1 y 2 del artículo 2.2.1.1.1.5.2. de este Decreto".*

*Artículo 3. Sustitución del párrafo transitorio del artículo 2.2.1.1.1.6.2. del Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional. Sustitúyase el párrafo transitorio al artículo 2.2.1.1.1.6.2. de la Subsección 6 de la Sección 1 del Capítulo 1 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional, el cual quedará así:*

*"PARÁGRAFO TRANSITORIO: De conformidad con los párrafos transitorios de los artículos 2.2.1.1.1.5.2. y 2.2.1.1.1.5.6., y en desarrollo del deber de análisis de las Entidades Estatales, de que trata el artículo 2.2.1.1.1.6.1. de este Decreto, a partir del 1 de julio de 2021 las Entidades Estatales establecerán y evaluarán los requisitos habilitantes de capacidad financiera y organizacional teniendo en cuenta la información que conste en el Registro Único de Proponentes. En todo caso, se establecerán indicadores proporcionales al procedimiento de contratación."*

*Para ello, atendiendo a las condiciones aludidas, en relación con los indicadores de la capacidad financiera y organizacional, de los procesos de selección cuyo acto administrativo de apertura o invitación se publique a partir del 1 de julio de 2021, se tendrá en cuenta la información vigente y en firme en el RUP, por lo que las Entidades Estatales evaluarán estos indicadores, teniendo en cuenta el mejor año fiscal que se refleje en el registro de cada proponente".*

La verificación financiera se realizará de acuerdo con las directrices para su cálculo con sujeción a lo señalado en el numeral 3 del artículo 2.2.1.1.1.5.3 del Decreto 1082 de 2015, con base en la información obtenida de acuerdo con el Certificado del Registro Único de Proponentes, teniendo en cuenta el mejor año fiscal reportado por el proponente.

### **18.1** Indicadores de capacidad financieros

Para que la propuesta sea admisible deberá cumplir con los siguientes parámetros de evaluación financiera:

<b>Indicador</b>	<b>Formula</b>	<b>Margen solicitado</b>
Liquidez	Activo corriente sobre pasivo corriente	Mayor o igual a: 2.5 veces
Nivel de endeudamiento	Pasivo total sobre activo total	Menor o igual al: 50%
Capital de trabajo	Activo corriente menos pasivo Corriente	Igual o superior a 90% del presupuesto oficial por grupo ofertado
Razón de Cobertura de Intereses	Utilidad Operacional sobre gastos de intereses	igual o superior a 10 veces

Donde:

CT	Capital de Trabajo
POE	Presupuesto Oficial de Estimado
AC	Activo Corriente
PC	Pasivo Corriente
PT	Pasivo Total
AT	Pasivo Total

Cuando el proponente sea un consorcio, unión temporal o promesa de sociedad futura, el cálculo de los aspectos financieros se realizará con base a la ponderación de los componentes para cada uno de sus integrantes.

Aplicando para los indicadores de capacidad financiera (Índice de liquidez, índice de endeudamiento, Razón de Cobertura de Intereses y Capital de trabajo) la siguiente fórmula:

$$(ii) \text{ Indicador} = \frac{\left( \sum_{i=1}^n \text{Componente 1 del indicador}_i \times \text{porcentaje de participación}_i \right)}{\left( \sum_{i=1}^n \text{Componente 2 del indicador}_i \times \text{porcentaje de participación}_i \right)}$$

### 18.1.1. Índice de liquidez:

El cual determina la capacidad que tiene un proponente para cumplir con sus obligaciones de corto plazo. A mayor índice de liquidez, menor es la probabilidad de que el proponente incumpla sus obligaciones de corto plazo.

Para que la propuesta sea HABILITADA se requiere una razón corriente mayor o igual a 2,5.

$$\text{- Razón Corriente (Liquidez): } \frac{\text{Activo corriente}}{\text{Pasivo corriente}} = \text{mayor o igual a 2,5}$$

La propuesta que no cumpla esta condición se calificará NO HABILITADA

### **18.1.2. Nivel de endeudamiento:**

El cual determina el grado de endeudamiento de una estructura de financiación (pasivos y patrimonio) del proponente. A mayor índice de endeudamiento, mayor es la probabilidad que el proponente no pueda cumplir con sus pasivos.

Para que la propuesta sea habilitada se requiere un nivel de endeudamiento sea menor o igual al 50%.

$$\text{Nivel de Endeudamiento Total: } \frac{\text{Pasivo Total}}{\text{Activo Total}} * 100 = \leq 50\%$$

La propuesta que no cumpla esta condición se calificará NO HABILITADA

### **18.1.3. Capital de Trabajo mayor o igual al 90% del Presupuesto Oficial Estimado.**

El capital de trabajo se calculará de la siguiente manera:

$$\text{Capital de Trabajo} = \text{Activo corriente} - \text{Pasivo Corriente}$$

En el caso de consorcios y uniones temporales, de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$CT = \sum(AC) - \sum(PC)$$

En donde:

CT = Capital de trabajo

$\sum$  = Sumatoria

AC = Activo Corriente

PC = Pasivo Corriente

Los proponentes acreditarán la capacidad financiera mediante la información contenida en el Registro Único de Proponentes.

En todo caso, la Fundación en cualquier momento podrá solicitar la presentación de Estados Financieros para verificar la información contenida en el RUP.

Los proponentes extranjeros sin domicilio en el país, acreditarán la capacidad financiera mediante la información y documentos aportados por estos, o por sus integrantes, en su propuesta, con la presentación de por lo menos:

- Estados financieros dictaminados en la moneda local del país en el cual fueron emitidos (que incluya como mínimo Balance General y Estado de Resultados con cierre de vigencia más reciente de acuerdo con la vigencia fiscal del país de emisión) y adicionalmente convertidos a pesos colombianos por parte de un contador público colombiano.
- Notas a los estados financieros (con cierre de vigencia más reciente de acuerdo con la vigencia fiscal del país de emisión).
- Copia de la tarjeta profesional del contador público colombiano que certifica la conversión a pesos.
- Certificado vigente de antecedentes disciplinarios del contador público colombiano que certifica la conversión a pesos, expedido por la junta central de contadores de Colombia.

Nota 1: Los proponentes extranjeros que cuenten con una sucursal en Colombia, podrán acreditar la capacidad financiera bien sea con los estados financieros de la sucursal, o los estados financieros de la casa matriz, caso en el cual deberán cumplir la documentación exigida antes descrita para los “proponentes extranjeros sin domicilio en el país”.

#### **18.1.4. Razón de cobertura de intereses:**

El cual refleja la capacidad del proponente de cumplir con sus obligaciones financieras. A mayor cobertura de intereses, menor es la probabilidad que el proponente incumpla sus obligaciones financieras.

Valor Mínimo = igual o mayor a 10 veces

Razón de Cobertura de Intereses: 
$$\frac{\text{Utilidad Operacional}}{\text{Gastos de Intereses}} = \text{mayor o igual a 10}$$

La propuesta que no cumpla esta condición se calificará NO HABILITADA. Notas:

Se acepta que el proponente no haya tenido gastos de intereses en el año gravable, en consecuencia, de lo cual su razón de cobertura de intereses podrá ser indeterminada.

Si el Proponente es un consorcio o unión temporal debe cumplir su capacidad financiera de acuerdo con los criterios establecidos en el Manual para la determinación y verificación de Requisitos Habilitantes en Procesos de Contratación.

De no cumplir con los índices establecidos la propuesta será declarada NO HÁBIL FINANCIERAMENTE.

## 18.2. Capacidad organizacional

La capacidad organizacional para las personas naturales, jurídicas y miembros de consorcios o unión temporal (siempre y cuando sean personas jurídicas) se verificará con base en la información financiera suministrada en el certificado de inscripción en el Registro Único de Proponentes (RUP) renovado.

CCuando el proponente sea un consorcio, unión temporal o promesa de sociedad futura, el cálculo de los aspectos financieros se realizará con base a la ponderación de los componentes para cada uno de sus integrantes.

Aplicando para los indicadores de capacidad organizacional (rentabilidad del patrimonio y rentabilidad del activo) la siguiente fórmula:

$$(ii) \text{ Indicador} = \frac{\left( \sum_{i=1}^n \text{Componente 1 del indicador}_i \times \text{porcentaje de participación}_i \right)}{\left( \sum_{i=1}^n \text{Componente 2 del indicador}_i \times \text{porcentaje de participación}_i \right)}$$

### 18.2.1. Rentabilidad del patrimonio

El cual determina la rentabilidad del proponente, es decir la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el patrimonio. A mayor rentabilidad sobre el patrimonio, mayor es la rentabilidad de los accionistas y mejor la capacidad organizacional del proponente.

Valor Mínimo: Igual o mayor al 15%

$$\text{Rentabilidad del Patrimonio: } \left( \frac{\text{Utilidad Operacional}}{\text{Patrimonio}} \right) = \text{mayor o igual a 15\%}$$

**Nota 1:** Cada uno de los integrantes de una oferta plural, aportará al valor total de cada componente del indicador de acuerdo con su participación en la figura del oferente plural.

La propuesta que no cumpla esta condición se calificará NO HABILITADA

### 18.2.2. Rentabilidad del activo

Interpretación: El cual determina la rentabilidad de los activos del proponente, es decir, la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el activo. A mayor rentabilidad sobre activos, mayor rentabilidad sobre activos, mayor es la rentabilidad del negocio y mejor es la capacidad organizacional del proponente.

Valor Mínimo = Igual o mayor al 10%

$$\text{Rentabilidad del Activo: } \left( \frac{\text{Utilidad Operacional}}{\text{Activo Total}} \right) = \text{mayor o igual a 10\%}$$

La propuesta que no cumpla esta condición se calificará NO HABILITADA.

Nota: En los cálculos de todos los indicadores financieros y organizacionales, no habrá en ningún caso aproximaciones y se trabajará con dos decimales.

## 19. INFORMACIÓN FINANCIERA PARA PROPONENTES EXTRANJEROS

Los Proponentes extranjeros deben presentar la información financiera que se relaciona a continuación, de conformidad con la legislación propia del país de origen, avalados con la firma de quien se encuentre en obligación de hacerlo de acuerdo con la normativa vigente del país de origen:

- Balance general
- Estado de resultados

Los anteriores documentos también deben ser presentados utilizando el Plan Único de Cuentas para Colombia (PUC).

## 20. EXPERIENCIA

Conforme el artículo 2.2.1.1.1.5.3 del Decreto 1082 de 2015 en cuanto a los requisitos habilitantes contenidos en el RUP, las cámaras de comercio deben verificar y certificar los siguientes requisitos habilitantes: 1. Experiencia – Los contratos o convenios celebrados por el interesado para cada uno de los bienes, obras y servicios que ofrecerá a las Entidades Estatales, identificados con el Clasificador de Bienes y Servicios en el tercer nivel y su valor expresado en SMMLV.

Los contratos o convenios celebrados por el interesado para cada uno de los bienes, obras y servicios que ofrecerá a las Entidades Estatales, identificados con el Clasificador de Bienes y Servicios en el tercer nivel y su valor expresado en SMMLV. Los contratos o convenios celebrados por consorcios, uniones temporales y sociedades en las cuales el interesado tenga o haya tenido participación, para cada uno de los bienes, obras y servicios que ofrecerá a las Entidades Estatales, identificados con el Clasificador de Bienes y Servicios en el tercer nivel y su valor expresado en SMMLV.

Teniendo en cuenta lo anterior, el oferente deberá acreditar en el Registro Único de Proponentes – RUP, la ejecución de mínimo de seis (6) contratos y/o convenios ejecutados antes de la fecha de cierre del proceso de selección, con entidades públicas y/o privadas. Sobre estos contratos presentados se deben verificar los siguientes requisitos:

## 20.1. Clasificación

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	43	Difusión de tecnologías de Información y Telecomunicaciones
<b>Familias</b>	20	Componentes para tecnología de la información, difusión o telecomunicaciones
<b>Clases</b>	15	Módulos o interfaces de procesadores de tablero (board) del sistema

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	43	Difusión de tecnologías de Información y Telecomunicaciones
<b>Familias</b>	21	Equipo informático y accesorios
<b>Clases</b>	15	Computadores

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
--------------	---	------------------------



<b>Segmentos</b>	43	Difusión de tecnologías de Información y Telecomunicaciones
<b>Familias</b>	22	Equipos o plataformas y accesorios de redes multimedia o de voz de datos
<b>Clases</b>	31	Componentes y equipo de infraestructura de redes móviles y digitales

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	43	Difusión de tecnologías de Información y Telecomunicaciones
<b>Familias</b>	23	Software
<b>Clases</b>	22	Software de gestión de contenidos

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	43	Difusión de tecnologías de Información y Telecomunicaciones
<b>Familias</b>	23	Software
<b>Clases</b>	25	Software educativo de referencia

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	43	Difusión de tecnologías de Información y Telecomunicaciones
<b>Familias</b>	23	Software
<b>Clases</b>	35	Software de intercambio de formación

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	44	Equipos de Oficina, Accesorios y Suministros
<b>Familias</b>	11	Accesorios de oficina y escritorio
<b>Clases</b>	19	Tableros

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	45	Equipos y Suministros para impresión, fotografía y Audiovisuales
<b>Familias</b>	11	Equipos de audio y video para presentación y composición
<b>Clases</b>	16	Proyectores y suministros

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	55	Publicaciones Impresas, Publicaciones Electrónicas y Accesorios

<b>Familias</b>	11	Material electrónico de referencia
<b>Clases</b>	16	Material de referencia de software electrónico

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	56	Muebles, Mobiliario y Decoración
<b>Familias</b>	12	Mobiliario institucional, escolar y educativo y accesorios
<b>Clases</b>	18	Mobiliario y accesorios de aulas vocacionales

<b>Grupo</b>	E	Productos de Uso Final
<b>Segmentos</b>	60	Instrumentos Musicales, Juegos, Juguetes, Artes, Artesanías y Equipo educativo, Materiales, Accesorios y Suministros
<b>Familias</b>	10	Materiales didácticos profesionales y de desarrollo y accesorios y suministros
<b>Clases</b>	16	Diplomas o certificados de capacitación

<b>Grupo</b>	F	Servicios
<b>Segmentos</b>	80	Servicios de Gestión, Servicios Profesionales de Empresa y servicios administrativos
<b>Familias</b>	10	Servicios de asesoría de gestión
<b>Clases</b>	16	Gerencia de proyectos

<b>Grupo</b>	F	Servicios
<b>Segmentos</b>	81	Servicios Basados en Ingeniería, Investigación y Tecnología
<b>Familias</b>	14	Tecnologías de Fabricación
<b>Clases</b>	16	Manejo de cadena de suministros

<b>Grupo</b>	F	Servicios
<b>Segmentos</b>	86	Servicios Educativos y de Formación
<b>Familias</b>	10	Formación profesional
<b>Clases</b>	17	Servicios de capacitación vocacional no – científica

<b>Grupo</b>	F	Servicios
<b>Segmentos</b>	86	Servicios Educativos y de Formación
<b>Familias</b>	14	Instalaciones Educativas
<b>Clases</b>	15	Servicios de guía educativa

<b>Grupo</b>	F	Servicios
<b>Segmentos</b>	86	Servicios Educativos y de Formación

<b>Familias</b>	14	Instalaciones Educativas
<b>Clases</b>	17	Tecnología educacional

Cada contrato o convenio aportado deberá estar debidamente inscrito, calificado y clasificado en el RUP. Así mismo, cada contrato o convenio aportado deberá cumplir en al menos dos (2) de las clasificaciones exigidas en el presente pliego y la sumatoria de los mismos deberá contener mínimo doce (12) de los códigos UNSPSC exigidos.

En dicho documento se verificará, además, si el proponente ha dado cumplimiento a contratos anteriores y si ha sido sancionado o no.

## 20.2. Experiencia en SMMLV

La sumatoria del valor total de los contratos y/o convenios aportados, expresados en Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes (SMMLV) a la fecha de terminación de los respectivos contratos y/o convenios, deberán ser igual o superior al cien por ciento (100%) del presupuesto oficial, expresado en SMMLV del año 2023.

Así mismo, al menos dos (02) de los contratos y/o convenios aportados, cuya sumatoria expresada en Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes (SMMLV) a la fecha de terminación de los respectivos contratos y/o convenios, deberán ser igual o superior al cincuenta (50%) del presupuesto oficial estimado, expresado en SMMLV del año 2023 y, estos, deberán incorporar en su objeto el suministro de soluciones tecnológicas interactivas en instituciones educativas oficiales y/o el suministro de tecnología para la ejecución de proyectos.

## 20.3. Objeto

Para participar en el presente proceso de selección los proponentes y en razón al principio de discrecionalidad administrativa y en ponderación frente a los principios que rigen la actividad administrativa de las entidades públicas, la Fundación Universidad del Valle establece que el objeto de los contratos o convenios presentados para acreditar la experiencia requerida deben contemplar la implementación de planes, programas y/o proyectos que abarquen en los siguientes aspectos:

- a) Al menos dos (2) de los contratos y/o convenios acreditados deberán incorporar el mejoramiento de la calidad educativa y/o ambientes escolares con recursos interactivos y/o apropiación de soluciones tecnológicas interactivas en instituciones educativas oficiales.
- b) Al menos dos (2) de los contratos y/o convenios acreditados deberán incorporar el fortalecimiento de entornos digitales y/o incorporación de recursos digitales en las instituciones educativas oficiales.

- c) Al menos uno (1) de los contratos y/o convenios acreditados deberá incorporar programas de cualificación de docentes.
- d) Al menos uno (1) de los contratos y/o convenios acreditados deberá incorporar procesos de apoyo educativos a estudiantes en instituciones educativas oficiales.
- e) Al menos uno (1) de los contratos y/o convenios acreditados deberá incorporar el suministro de tecnología para la ejecución de proyectos.

**NOTA 1.** NO podrá acreditarse en un mismo contrato más de un (1) aspecto requerido por cada numeral contemplado en el punto 20.3.

#### **20.4. Temporalidad:**

Se deberá acreditar una experiencia acumulada de los contratos o convenios aportados de mínimo treinta y seis (36) meses, sin importar que los contratos se hayan desarrollado simultáneamente.

#### **20.5. Cobertura Geográfica**

Dado que el proyecto deberá ejecutarse de manera simultánea en tres (03) departamentos y, teniendo en cuenta las condiciones del territorio y la complejidad que verse en el objeto a contratar, se requiere que el proponente acredite experiencia en la ejecución de contratos y/o convenios en mínimo tres (3) departamentos de la Región Pacífico.

**Nota 1:** la acreditación de la exigencia prevista en el presente numeral “Cobertura Geográfica”, deberá acreditarse en un único contrato y este, a su vez, deberá cumplir con cualquiera de los literales establecidos en el punto 20.3 “Objeto”.

#### **20.6. Condiciones para acreditar la experiencia**

Para la acreditación de la experiencia el proponente deberá aportar Contrato y/o Convenio y/o Certificación y/o acta de liquidación y/o terminación.

En el caso de tratarse de Entidad del orden Nacional, Departamental y/o Municipal que a la fecha ya no se encuentre en funcionamiento, el Contratista presentará la certificación expedida por la Entidad en su momento, acompañada de la declaración juramentada del oferente que contenga los aspectos requeridos en este numeral para acreditar experiencia.

#### **20.7. Contenido de las certificaciones:**

Los Contratos y/o convenios que los proponentes presenten a consideración de La

Fundación deberán cumplir adicionalmente con las siguientes exigencias:

- Todo proponente debe estar inscrito en el Registro Único de Proponentes en cumplimiento de lo dispuesto en el reglamento vigente. En consecuencia, para verificar la experiencia exigida, el proponente deberá presentar copia del contrato y/o convenio, junto con los soportes que permitan a la entidad, una idónea verificación de la siguiente información: Objeto, Plazo, Número del Contrato (en caso de que exista), Contratante, teléfono y dirección, Nombre del contratista y actividades desarrolladas en el contrato que correspondan a las solicitadas. Lo anterior, para evidenciar la experiencia solicitada.
- Para efectos de habilitar un proponente, la experiencia de los socios de una persona jurídica se podrá acumular a la de ésta, cuando ella no cuente con más de tres (3) años de constituida. La acumulación se hará en proporción a la participación de los socios en el capital de la persona jurídica.
- No podrá acumularse a la vez, la experiencia de los socios y la de la persona jurídica cuando éstos se asocien entre sí para presentar propuesta bajo alguna de las modalidades previstas en el artículo 7 de la ley 80 de 1993.
- En el caso de sociedades que se escindan, la experiencia de la misma se podrá trasladar a cada uno de los socios escindidos, y se contabilizará de acuerdo al porcentaje de participación en la sociedad escindida.
- En el evento que un contrato y/o convenio que se aporte para la experiencia haya sido ejecutado por un Consorcio o Unión Temporal, y dos (2) o más de sus integrantes conformen un proponente plural para participar en el presente proceso, dicho contrato se entenderá aportado como un (1) solo contrato y se tendrá en cuenta para el aporte de la experiencia, la sumatoria de los porcentajes de los integrantes del Consorcio o Unión Temporal que ejecutaron el contrato, y que están participando en el presente proceso, en concordancia con el numeral 7 del literal B del capítulo VI.
- En el evento en que dos o más proponentes relacionen una misma información y ésta presente inconsistencias, se solicitará a la Entidad contratante aclarar la información real del contrato y/ convenio, y al proponente que difiera en la información no se le aceptará como acreditación de experiencia.
- Para efectos de la acreditación de experiencia aceptable de contratos y/o convenios que haya sido objeto de cesión antes de la ejecución del cincuenta (50%) por ciento del valor del servicio, se admitirán como experiencia para el cesionario y no se reconocerá experiencia alguna por ellos al cedente. En caso de que la cesión se haya producido después del cincuenta (50%) por ciento de ejecución del valor del servicio no se admitirá como experiencia ni para el cedente, ni para el cesionario.
- En caso de que la Entidad requiera verificar la veracidad de la información aportada para acreditar la experiencia aceptable, podrá solicitarla y el oferente está en la obligación de allegarla, de lo contrario los contratos no serán tenidos en cuenta para la evaluación.
- Para efectos de la evaluación, los contratos de Gerencia en los cuales se estipuló el pago de honorarios al contratista, no se tendrán en cuenta para la experiencia de contratos de ejecución de servicios.

- Para efectos del cálculo del plazo se tomará los días calendario, los meses de 30 días y los años de 360 días.
- Para efectos de la evaluación, los plazos serán aproximados por exceso o por defecto a la décima de mes, así: cuando la centésima de mes sea igual o superior a cinco se aproximará por exceso al número entero siguiente de la décima de mes y cuando la centésima de mes sea inferior a cinco se aproximará por defecto al número entero de la décima de mes.
- Para el resultado de los cálculos obtenidos en la evaluación de los distintos criterios de experiencia (diferentes al plazo), se utilizarán las aproximaciones por exceso o por defecto a la centésima del valor, así: cuando la milésima del valor sea igual o superior a cinco se aproximará por exceso al número entero siguiente de la centésima del valor y cuando la milésima del valor sea inferior a cinco se aproximará por defecto al número entero de la centésima del valor.
- Los valores de los contratos y /o convenios aportados serán tenidos en cuenta expresados en salarios mínimos mensuales legales vigentes al momento de la terminación del contrato y/o convenio aportado como soporte de experiencia.
- La información deberá ser presentada en moneda legal colombiana, en este orden, cuando el valor de los contratos este expresado en monedas extranjeras éste deberá convertirse en pesos colombianos, siguiendo el procedimiento que a continuación se describe:
  - Si está expresado originalmente en dólares de los Estados Unidos de Norte América los valores se convertirán a pesos colombianos, utilizando para ello el valor correspondiente al promedio de las tasas representativas del mercado, certificadas por el Banco de la República, a las fechas de inicio y de terminación del contrato, para lo cual el proponente deberá indicar la tasa representativa del mercado utilizada para la conversión.
  - Si está expresado originalmente en una moneda o unidad de cuenta diferente a dólares de los Estados Unidos de Norte América, deberá convertirse a esta moneda, utilizando para ello el valor correspondiente al promedio de las tasas de cambio vigentes entre el dólar y dicha moneda (utilizando para tal efecto la página web <http://www.oanda.com> en la pestaña Currency Converter. Tipo de cambio: interbancario y Tasa: promedio compra), a las fechas de inicio y de terminación del contrato. Hecho esto se procederá en la forma que señala el numeral anterior.
- Junto con el Formulario de Experiencia, debe presentarse los valores antes obtenidos, en un “Cuadro de Conversión de valores” que presente los Valores de los contratos en su moneda original, la tasa de cambio utilizada, los Valores convertidos de los Contratos en Moneda Colombiana. Así mismo, los valores facturados tanto en moneda original como en Moneda Colombiana.

**NOTA:** La valoración de la experiencia se sujetará a las siguientes reglas especiales:



- a) En caso de que la experiencia sea soportada por uno o varios socios, esta deberá estar debidamente certificada. Para este caso, el representante legal de la firma debe certificar ante La Fundación el vínculo del aportante de la experiencia, como socio de la compañía. Igualmente es indispensable que en el RUP de la empresa se vea reflejada la experiencia del socio quien carga la experiencia según el objeto requerido.
- b) Cuando el proponente sea una persona natural o jurídica extranjera que no tenga domicilio o sucursal en Colombia, presentará la información que acredite, en igualdad de condiciones que los proponentes nacionales. En caso de que alguna información referente a esta experiencia no esté acreditada de la manera que exige el pliego de condiciones, deberá aportar el documento o documentos equivalentes expedidos por la Entidad Contratante (ENTIDAD ESTATAL), de los cuales se pueda obtener la información requerida. Esta acreditación con documentos equivalentes, solo aplica en relación con los expedidos en un país extranjero.
- c) El valor total de los contratos o convenios celebrados que se aporten para acreditar la experiencia será aquel que tuvieron a la fecha de terminación del contrato y la conversión a salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMMLV) se hará conforme a la vigente en dicho año.
- d) En caso de presentar el valor en moneda extranjera, se aplicará lo siguiente: Cuando el valor esté dado en dólares americanos (USD) se convertirá a pesos colombianos utilizando para esa conversión la tasa representativa del mercado (TRM) vigente para la fecha de firma o suscripción del contrato.
- e) En los casos en que el contrato o los contratos hayan sido celebrados en consorcio, unión temporal o bajo cualquier otra forma de participación conjunta, será tenida en cuenta la experiencia de acuerdo con el porcentaje de participación.
- f) No será considerada la experiencia adquirida en calidad de subcontratista.

La Fundación, se reserva el derecho de verificar integralmente la autenticidad, exactitud y coherencia de la información aportada por el proponente, tendiente a acreditar su experiencia, pudiendo acudir para ello a las personas, empresas o entidades contratantes. Si se advierten discrepancias entre lo informado y lo establecido por la entidad, se rechazará la propuesta.

## **21. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS**

Los proponentes que hayan acreditado los requisitos habilitantes serán evaluados, de acuerdo con lo establecido en el pliego de condiciones.

La Fundación debe publicar el informe de evaluación de las propuestas en la oportunidad señalada en el cronograma.



La primera parte de la evaluación consistirá en la verificación del cumplimiento de los requisitos legales por parte de las ofertas de los proponentes, las cuales deberán ajustarse a todas las exigencias y requerimientos mínimos establecidos en invitación.

En segundo lugar, las propuestas serán calificadas y ponderadas teniendo en cuenta los factores de selección objetiva establecidos a continuación, necesarios para comparar las propuestas, los cuales obedecen estrictamente a los criterios señalados.

Los elementos de calidad están sustentados en la asignación de puntajes frente a los ítems relacionados a continuación:

### **21.1. PUNTAJE MÁXIMO A OBTENER: PUNTOS MÁXIMOS 1.000**

La primera parte de la evaluación consistirá en la verificación del cumplimiento de los requisitos legales por parte de las ofertas de los proponentes, las cuales deberán ajustarse a todas las exigencias y requerimientos mínimos establecidos en la invitación.

En segundo lugar, las propuestas serán calificadas y ponderadas teniendo en cuenta los factores de selección objetiva establecidos a continuación, necesarios para comparar las propuestas, los cuales obedecen estrictamente a los criterios señalados.

El Puntaje se otorgará sobre mil (1.000) puntos y serán discriminados de la siguiente manera:

<b>FACTOR DE CALIDAD</b>	<b>340</b>
MARCO CONCEPTUAL, ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN	340
<b>VALOR AGREGADO</b>	<b>300</b>
EXPERIENCIA EN PROCESOS DE APOYO EDUCATIVO A ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	150
EXPERIENCIA EN LA DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	150
<b>EVALUACIÓN ECONÓMICA</b>	<b>250</b>
FACTOR ECONÓMICO	150
CUPO CRÉDITO DEBIDAMENTE APROBADO	100
<b>PUNTAJE PARA ESTIMULAR LA INDUSTRIA NACIONAL</b>	<b>100</b>
<b>PERSONAL EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.000</b>

**Nota.** El documento soporte para acreditar los criterios de ponderación y selección del presente proceso de selección establecidos en el presente capítulo no son subsanables de acuerdo con las disposiciones previstas en la Ley.

### 21.1.1. FACTOR DE CALIDAD – PUNTOS MÁXIMOS 290

#### 21.1.1.1. MARCO CONCEPTUAL, ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN – MÁXIMO 290 PUNTOS

Para este componente se calificará el documento de la propuesta técnica, la cual deberá incorporar:

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE ASIGNADO
1	El proponente presenta de manera coherente una ruta de formación que articule conceptual y metodológicamente los objetivos del proyecto con los lineamientos planteados en el documento VISION STEM +: Educación expandida para la vida 2021 (OEI, MEN y Parque Explora), las orientaciones para el fomento de la innovación educativa como estrategia de desarrollo escolar (Oficina de innovación educativa, MEN 2022) y el Plan Estratégico Regional Pacífico.	100
2	El proponente presenta bajo el enfoque STEAM, una estrategia desde la formación interdisciplinar, que permita la apropiación y uso responsable de la ciencia y la tecnología para el diseño de ambientes de aprendizaje	80
3	El proponente deberá presentar una estrategia metodológica que incluya actividades de co-creación con los beneficiarios del proyecto.	80
4	El proponente deberá describir un plan para el desarrollo del proyecto, detallando los aspectos académicos y operativos.	50
5	El proponente que realice una descripción detallada del equipo de trabajo y las funciones y acciones a desempeñar de cada uno de los miembros.	30
6	El oferente que NO incorpore en su propuesta cualquiera de los requisitos enunciados en los ítems No. 1, 2, 3, 4 y 5 el presente numeral.	0 por ítem no incorporado
	<b>TOTAL</b>	<b>340</b>

## 21.1.2. VALOR AGREGADO – MÁXIMO 300 PUNTOS

### 21.1.2.1. EXPERIENCIA EN PROCESOS DE APOYO EDUCATIVO A ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES – MÁXIMO 150 PUNTOS

Este criterio se refiere a los valores agregados que el proponente ofrece como complemento y mejoramiento a las acciones propias para la ejecución del proyecto y que representan un elemento diferenciador en las propuestas por las condiciones particulares exigidas en el proceso, específicamente acciones que acreditan experiencia específica adicional a la mínima requerida, que permiten a la Entidad demostrar su conocimiento con respecto a procesos de apoyo educativo a estudiantes de instituciones educativas oficiales, de la siguiente manera:

<b>EXPERIENCIA EN PROCESOS DE APOYO EDUCATIVO A ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES</b>	<b>PUNTAJE</b>
La propuesta es soportada mediante la presentación de máximo dos (2) contratos y/o convenios, que acrediten experiencia adicional en procesos de apoyo educativo a estudiantes de instituciones educativas oficiales, cuya sumatoria expresada en SMMLV sea igual o superior al veinticinco por ciento (25%) del presupuesto oficial expresado en SMMLV al 2023.	50
La propuesta es soportada mediante la presentación de máximo cuatro (4) contratos y/o convenios, que acrediten experiencia adicional en procesos de apoyo educativo a estudiantes de instituciones educativas oficiales, cuya sumatoria expresada en SMMLV sea igual o superior al cincuenta por ciento (50%) del presupuesto oficial expresado en SMMLV al 2023.	150
El oferente que NO incorpore en su propuesta cualquiera de los requisitos enunciados del presente numeral.	0 por ítem NO incorporado

**NOTA 1.** El proponente acreditará lo requerido por la entidad aportando contratos o convenios o certificaciones con entidades públicas o privadas, debidamente terminados y clasificados en el RUP a la fecha de cierre de la presente invitación; los cuales permiten evidenciar en sus objetos, obligaciones, alcance o actividades contratadas, las condiciones establecidas por la entidad.

**NOTA 2.** Los contratos y/o convenios acreditados en el presente numeral, deberán ser diferentes a los acreditados como experiencia habilitante establecida en el punto 20. del presente pliego de condiciones.

**21.1.2.2. EXPERIENCIA EN LA DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES – MÁXIMO 150 PUNTOS**

Este criterio se refiere a los valores agregados que el proponente ofrece como complemento y mejoramiento a las acciones propias para la ejecución del proyecto y que representan un elemento diferenciador en las propuestas por las condiciones particulares exigidas en el proceso, específicamente acciones que acreditan experiencia específica adicional a la mínima requerida, para permitir a la Entidad acreditar intervenciones en dotación de mobiliario escolar en las instituciones educativas oficiales, de la siguiente manera:

<b>EXPERIENCIA EN LA DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES</b>	<b>PUNTAJE</b>
La propuesta es soportada mediante la presentación de mínimo dos (2) contratos y/o convenios, que acrediten experiencia adicional en la dotación de mobiliario escolar en las instituciones educativas oficiales.	150
El oferente que NO incorpore en su propuesta el requisito enunciado en el presente numeral.	0 por ítem NO incorporado

**NOTA 1.** El proponente acreditará lo requerido por la entidad aportando contratos o convenios o certificaciones con entidades públicas o privadas, debidamente terminados y clasificados en el RUP a la fecha de cierre de la presente invitación; los cuales permiten evidenciar en sus objetos, obligaciones, alcance o actividades contratadas, las condiciones establecidas por la entidad.

**NOTA 2.** Los contratos y/o convenios acreditados en el presente numeral, deberán ser diferentes a los acreditados como experiencia habilitante establecida en el punto 20. del presente pliego de condiciones.

**21.1.3. EVALUACIÓN ECONÓMICA – MÁXIMO 250 PUNTOS****21.1.3.1. FACTOR ECONÓMICO – MÁXIMO 150 PUNTOS**

El valor de la propuesta deberá presentarse sin centavos, y la aproximación se hará al entero superior. La fundación efectuará la verificación económica y con las propuestas hábiles efectuará la asignación de puntaje.

El aspecto económico será evaluado teniendo en cuenta la oferta con menor precio, se le asignan máximo 150 puntos y a las demás se les asignará el puntaje en forma

proporcional y decreciente, mediante la aplicación de una regla de tres simples.

Puntaje = Oferta con Menor precio se le asignan 150 puntos.

A las demás según la siguiente fórmula:

$$\frac{PMnP \times 147.5}{PMnP \times 150} \times \frac{PMnP \times 150}{PMnP \times 150}; \text{ y así sucesivamente.}$$

PMMyP1                      PMMyP2

PMnP: propuesta con el menor precio

PMMyP1: propuesta con el segundo menor precio

PMMyP2: propuesta con el tercer menor precio

### 21.1.3.2. CUPO CRÉDITO DEBIDAMENTE APROBADO – MÁXIMO 100 PUNTOS

Este requisito se solicita para darle mayor liquidez al proceso de ejecución del contrato, le da una cobertura del diez por ciento (10%) en recursos dinerarios, lo que permite evitar posibles suspensiones de labores, incumplimientos frente a la nómina, posible escasez de suministros, siempre que la ejecución así lo demande, sea por volumen de recursos o por extensión en el tiempo.

Solicitar este apalancamiento financiero a los oferentes, le garantiza a la Entidad que contratará con personas naturales o jurídicas, capaces de acceder de fácil modo en el mercado de colocación de recursos económicos y que de esta forma se reduce el otorgamiento de anticipos.

CUPO DE CRÉDITO APROBADO	PUNTOS
Cuando el oferente presente el cupo de crédito aprobado con los requisitos establecidos en este numeral.	100
Cuando el oferente no presente el cupo de crédito aprobado o habiéndolo presentado este no cumpla con los requisitos establecidos en este numeral.	0

Para acreditar el cumplimiento del requisito financiero relacionado con el cupo de crédito aprobado, el oferente deberá presentar el certificado expedido por una entidad bancaria con certificación AAA legalmente establecida en Colombia y vigilada por la Superintendencia Financiera de Colombia. En caso de que el cupo de crédito sea expedido por un banco internacional, este último deberá contar con la calificación de, al menos “AAA”, o su equivalente, otorgada por una agencia calificadora internacional, y en tal evento debe tratarse de una entidad financiera del exterior reconocida como tal por el Banco de la República, información que se verificará en la página web del banco ([www.banrep.gov.co](http://www.banrep.gov.co)).

Si dicho documento fuere otorgado en el extranjero deberá cumplir con las formalidades del artículo 480 del Código de Comercio.

El monto de dicho cupo de crédito aprobado debe ser el equivalente, como mínimo, al 10% del presupuesto oficial. Que, para efectos de verificación, en el evento de presentarse en moneda extranjera, se calculara a la tasa de cambio respectiva de la fecha de expedición.

De conformidad con el Modelo de certificación del cupo de crédito, este debe contener sin excepción:

- Fecha de certificación del cupo de crédito.
- Vigencia: deberá estar vigente al momento de la presentación de la oferta
- Monto: > o = al 10% del presupuesto oficial del grupo ofertado.
- Firma del gerente de la cuenta de la entidad bancaria que lo expide.
- Declaración de que el cupo de crédito se encuentra aprobado.
- No podrá ser carta de intención, ni de pre aprobación, en caso de que sea alguna de estas dos NO se dará puntuación a la propuesta.
- El cupo crédito no debe estar sujeto a ningún tipo de condicionamiento

Si el cupo de crédito es expedido por entidad bancaria externa, esta debe acreditar que se encuentra debidamente reconocida como tal por el Banco de la República, esto verificable en la página web ([www.banrep.gov.co](http://www.banrep.gov.co)).

Para entidades extranjeras se deben aportar los documentos que acrediten la existencia de la institución y la capacidad de quien suscribe.

No se aceptará la presentación de cupos de sobregiro, ni cupos de tarjetas de crédito, ni créditos rotatorios, ni CDT.

#### **21.1.4. PUNTAJE PARA ESTIMULAR LA INDUSTRIA NACIONAL – MÁXIMO 100 PUNTOS**

Este factor se evaluará con base en la Ley 816 de 2003, y con el fin de garantizar la reciprocidad y apoyar a la industria se asignará el puntaje de la siguiente forma:

<b>INCENTIVO POR TRATO NACIONAL: Se calificará de la siguiente manera:</b>	
Si los servicios se ofrecen con todo el personal colombiano	100
Si los servicios se ofrecen con todo el personal colombiano y extranjero	40
Si los servicios se ofrecen con personal extranjero en su totalidad	0
<b>TOTAL, DE PUNTOS</b>	<b>100</b>

#### **21.1.5. CUMPLIMIENTO DECRETO 392 DE 2018 – PERSONAL EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD – 10 PUNTOS**



El proponente que dentro de su planta de personal tenga vinculado a personal en situación de discapacidad tendrá 10 puntos. El cual se obtendrá de la siguiente manera:

<b>NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES DE PERSONAL DE PLANTA DEL PROPONENTE</b>	<b>NÚMERO MÍNIMO DE TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD EXIGIDO</b>	<b>PUNTAJE</b>
Entre 1 y 30	1	10
Entre 31 y 100	2	10
Entre 101 y 150	3	10
Entre 151 y 200	4	10
Mayor a 200	5	10

El representante legal del proponente certificará el número total de trabajadores vinculados a la planta de personal la fecha de cierre del proceso de selección, dentro de la misma certificación deberá acreditar el número mínimo de personas con discapacidad en su planta de personal, indicando nombre, identificación y tiempo de servicios a la entidad, así mismo esta certificación deberá estar acompañada del certificado expedido por el Ministerio de Trabajo, el cual debe estar vigente a la fecha de cierre del proceso de selección.

Si la oferta es presentada por un consorcio o unión temporal, se tendrá en cuenta la planta de personal del integrante del proponente plural que aporte como mínimo el cuarenta por ciento (40%) de la participación en la figura plural, para la respectiva contratación.

Quienes no cumplan con el mínimo exigido en la tabla tendrán 0 puntos, al igual quienes no acrediten el requisito establecido en la forma establecida.

## **22. DECLARATORIA DE DESIERTA**

La Fundación declarará desierto el presente proceso de selección cuando:

- a) No se presenten propuestas
- b) Si ninguna de las propuestas resulta admisible en los factores jurídicos, técnicos, financieros y de experiencia previstos en el Pliego de Condiciones.
- c) Cuando existan causas o motivos que impidan la escogencia objetiva del proponente.



- d) Cuando el representante legal de la Fundación no acoja la recomendación del comité evaluador y opte por la declaratoria de desierto del proceso, caso en el cual deberá motivar su decisión.
- e) Se presenten más casos contemplados en la Ley

## **28. SUBSANACIÓN:**

La Entidad revisará el cumplimiento de los requisitos habilitantes del presente documento. Los Proponentes pueden subsanar la forma como acreditaron los requisitos habilitantes en durante otorgado por la entidad establecido en el cronograma.

## **29. RETIRO DE LA PROPUESTA**

Los proponentes que opten por entregar su propuesta antes de la fecha de cierre del proceso de selección, podrán retirarlas, siempre y cuando la solicitud, efectuada mediante escrito, sea recibida por la Fundación antes de la fecha y hora de cierre del presente proceso.

Cuando se trate de retiro definitivo, la propuesta le será devuelta al Proponente sin abrir, previa expedición de un recibo firmado por el solicitante.

## **30. DEVOLUCIÓN DE LA PROPUESTA**

Una vez finalizado el proceso de selección los proponentes no favorecidos con la adjudicación del contrato, podrán acercarse a reclamar el original de la garantía de seriedad de la oferta y los demás documentos, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se expida el acto de adjudicación, previsto en el cronograma; de lo contrario, la Fundación procederá al archivo de la propuesta original y la destrucción de su copia.

## **31. RECHAZO DE LA PROPUESTA**

La Fundación rechazará las propuestas presentadas cuando:

- a) La propuesta sea presentada de forma extemporánea, luego de la fecha y hora exactas señaladas para la finalización del término para presentar propuestas o sea radicada en un domicilio diferente.

- b)** No se suscriba la carta de presentación de la propuesta, bien sea por el proponente, persona natural, representante legal o apoderado debidamente facultado.
- c)** No se suscriba el compromiso anticorrupción contenido en el Formato 2 o que no lo hayan cumplido durante el Proceso de Contratación.
- d)** La propuesta presentada exceda el valor del presupuesto oficial destinado para la ejecución del objeto a contratar, o su valor sea inferior al 95% del mismo.
- e)** Se encuentre que el proponente o miembros de la unión temporal o consorcio, en causal de inhabilidad e incompatibilidad de acuerdo con la Constitución y la Ley.
- f)** Se encuentre que el proponente o miembros de la unión temporal o consorcio, este (n) reportado (s) en el Boletín de Responsables Fiscales de la Contraloría General de la República.
- g)** Se encuentre que el proponente o miembros de la unión temporal o consorcio, reportado (s) en el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades SIRI de la Procuraduría General de la Nación, con antecedentes disciplinarios vigentes.
- h)** Se encuentre que el proponente o miembros de la unión temporal o consorcio, se encuentre(n) reportado(s) en el Sistema de Registro Nacional de Medidas Correctivas, expedida en el portal de servicios al ciudadano PSC de la Policía Nacional con relación a la comisión de delitos sexuales cometidos contra menores de 18 de años de conformidad con la Ley 1918 de 2018.
- i)** El proponente presente antecedentes judiciales vigentes que impidan participar en el proceso de selección y celebrar el contrato.
- j)** El proponente presente sanciones vigentes en el Registro del Sistema Nacional de Medidas Correctivas de la Policía Nacional.
- k)** Se solicite presentar algún documento o subsanar o aclarar alguna información necesaria y el proponente no aporte, subsane o aclare lo pertinente, en los plazos y condiciones señalados.
- l)** Cuando la Fundación en cualquier estado del proceso de selección evidencie, que alguno(s) de los documentos que conforman la propuesta contiene(n) información inconsistente o contradictoria.

- m) Cuando la Fundación, en cualquier estado del proceso de selección, evidencie una inexactitud en la información contenida en la propuesta que, de haber sido advertida al momento de la verificación de dicha información, no le hubiera permitido al proponente cumplir con uno o varios de los requisitos habilitantes.
- n) Cuando la propuesta sea alternativa, condicionada o parcial.
- o) Cuando con posterioridad al cierre de la convocatoria, los integrantes de una estructura plural modifiquen su porcentaje de participación en la propuesta, o uno o algunos de ellos desistan o sean excluidos de participar en la estructura plural o se modifique la modalidad de asociación escogida.
- p) No se incluya la oferta económica.
- q) Presenten en la oferta económica con algún valor en moneda extranjera.
- r) Cuando el representante legal de la sociedad tenga restricciones para contraer obligaciones en nombre de la persona jurídica y no allegue de forma simultánea con la propuesta el documento de autorización expresa del órgano competente.
- s) Cuando uno de los integrantes del consorcio o unión temporal, tenga pleitos penales con uno de los integrantes de la estructura plural.

### **32. ORDEN DE ELEGIBILIDAD Y ADJUDICACIÓN**

El contrato se adjudicará mediante acta suscrita por la Dirección Ejecutiva, según el orden de elegibilidad establecido en el informe de evaluación.

### **33. LICENCIAS, PERMISOS Y AUTORIZACIONES APLICABLES**

El contratista deberá tramitar las aprobaciones y licencias correspondientes, en caso de ser necesario, de tal manera que se ejecute en el plazo contractual.

### **34. SUPERVISIÓN E INTERVENTORÍA**

La supervisión e interventoría se desarrollará según lo establecido en los manuales internos de Buenas Prácticas de Contratación (Capítulo VI) y de Supervisión e Interventoría de la Fundación Universidad del Valle, en concordancia con las normas que regulan la materia

La supervisión y/o interventoría según sea el caso, será ejecutada por la persona natural o jurídica que designe la Fundación para tal fin, lo cual será oportunamente informado al contratista.

El contratista sin objeción alguna, deberá suministrar la información solicitada por el supervisor y/o interventor, relacionada con la ejecución del contrato.

### **35. GARANTÍAS**

El proponente deberá anexar a su propuesta, una garantía que ampare la seriedad de su oferta y/o el cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones que surjan a cargo del contratista frente a la entidad.

Así mismo, cabe resaltar que las garantías deben constituirse en favor de ENTIDADES PÚBLICAS CON RÉGIMEN PRIVADO DE CONTRATACIÓN, y las mismas deberán ser expedidas por una compañía de seguros legalmente establecida en Colombia, cuya póliza matriz este aprobada por la Superintendencia Financiera.

Esta garantía deberá contar con los siguientes amparos:

#### **35.1 Garantía de seriedad**

El proponente deberá anexar a su propuesta, a favor de la FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE, una garantía que ampare la seriedad de su oferta, por un valor equivalente, como mínimo, al diez por ciento (10%) del valor del presupuesto oficial estimado y su término será desde el día de presentación de la oferta y por TRES (3) MESES más. Este plazo será prorrogable como máximo por tres (3) meses más.

Se entenderá el cumplimiento del presente literal con la presentación de la Garantía de la Seriedad de la propuesta. Así mismo, debe constituirse la póliza de la garantía de seriedad de la oferta en favor de ENTIDADES PÚBLICAS CON RÉGIMEN PRIVADO DE CONTRATACIÓN, y expedida por una compañía de seguros legalmente establecida en Colombia, cuya póliza matriz este aprobada por la Superintendencia Financiera.

#### **35.2 GARANTÍA DE CUMPLIMIENTO**

**CONSTITUCIÓN DE GARANTÍA A FAVOR DE LA FUNDACIÓN:** Una vez perfeccionado el contrato se considera procedente, de conformidad con las normas legales vigentes en materia de contratación estatal, que EL CONTRATISTA se obligue a constituir como beneficiario de la presente garantía a LA FUNDACIÓN. Así mismo, debe constituirse la póliza de la garantía única de cumplimiento, en favor de ENTIDADES PÚBLICAS CON RÉGIMEN PRIVADO DE CONTRATACIÓN, la cual avalará el cumplimiento de todas las obligaciones derivadas del contrato. Lo anterior, con la obligatoriedad de ser expedido por una compañía de seguros legalmente establecida en Colombia, cuya póliza matriz esté aprobada por la Superintendencia Financiera.

El contratista deberá constituir a su costa y a favor de la FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE ante una compañía de seguros o una institución bancaria legalmente establecida en el País, una garantía única destinada a amparar el cumplimiento de la totalidad de las obligaciones asumidas por el contratista en virtud del presente contrato, que cubra los siguientes riesgos y por los valores, plazos y condiciones que a continuación se precisan:

**A. CUMPLIMIENTO:** De todas y cada una de las obligaciones que emanen del contrato, por valor equivalente al veinte por ciento (20%) del valor del presente contrato, con vigencia igual al término de ejecución de este contrato y cuatro (4) meses más.

**B. CALIDAD Y CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LOS BIENES Y SERVICIOS:** Que garantice que los bienes cumplan con la calidad pactada y que se sean aptos para el servicio que fueron adquiridos, por el treinta (30%) por el término de su vigencia y un (1) año más.

**C. CALIDAD DEL SERVICIO:** Que garantice que los servicios cumplan con la calidad pactada y que sean aptos para el servicio que fueron adquiridos, por el treinta (30%) por el término de un (1) año contado a partir del recibo a satisfacción.

**D. PAGO DE SALARIOS, INDEMNIZACIONES Y PRESTACIONES SOCIALES:** Que garantice el pago de salarios, prestaciones sociales e indemnizaciones del personal que el oferente emplee en la ejecución del negocio ofrecido, por el cinco por ciento (5%) del valor del mismo y con una duración igual a la ejecución del contrato y tres (3) años más.

**E. RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRA CONTRACTUAL:** El valor asegurado en las pólizas que amparan la responsabilidad extracontractual que se pudiera llegar a atribuir a LA FUNDACIÓN con ocasión de las actuaciones, hechos u omisiones de sus contratistas o subcontratistas, no podrá ser inferior al 10% del valor del contrato. La vigencia de esta garantía se otorgará por todo el período de ejecución del contrato y tres (3) meses más. En dicha póliza deberá figurar como tomador EL CONTRATISTA, como asegurado EL CONTRATISTA, como beneficiarios LOS TERCEROS AFECTADOS, LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE.

**F. BUEN MANEJO DEL PAGO ANTICIPADO:** El valor de esta garantía deberá ser equivalente al cien por ciento (100%) del monto que el contratista reciba a título de pago anticipado en su primer pago y su vigencia será por el tiempo de ejecución del contrato.

Si se prorroga, adiciona o suspende el contrato, el contratista deberá ampliar la vigencia de las pólizas mencionadas anteriormente.

**NOTA:** La aprobación de las garantías por parte de la FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE es requisito previo para el inicio de la ejecución de los contratos, razón por la cual, ningún contrato en el que se haya previsto la existencia de garantías podrá iniciar su ejecución sin la respectiva aprobación de estas.

### **36. CLÁUSULA PENAL**

Con fundamento en el principio de autonomía de la voluntad y sin perjuicio de las garantías amparadas en pólizas de seguros, las partes fijarán CLÁUSULA PENAL en los términos señalados en el artículo 1592 del Código Civil.

### **37. CLÁUSULAS ESPECIALES A TENER EN CUENTA**

Le está prohibido al contratista ejecutar ítems o actividades no previstas en el contrato, sin que previamente se haya suscrito el respectivo contrato adicional. Cualquier ítem que ejecute sin la celebración previa del documento contractual será asumido por cuenta y riesgo del CONTRATISTA, de manera que la FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE no reconocerá valores por tal concepto.

### **38. TIPIFICACIÓN, ESTIMACIÓN Y ASIGNACIÓN DE LOS RIESGOS PREVISIBLES QUE PUEDAN AFECTAR EL EQUILIBRIO ECONÓMICO DEL CONTRATO**

Conocer los riesgos que afectarían este proyecto, tanto en aspectos favorables como adversos, contribuye a asegurar los fines que el estado persigue con la contratación. Con este propósito se preparó el estudio definido en este numeral, el cual permite revelar aspectos que deben ser considerados en la adecuada estructuración de ofertas, planes de contingencia y continuidad del proyecto a contratar:

**TIPIFICACIÓN DEL RIESGO:** Es la enunciación que la entidad hace de aquellos hechos previsibles constitutivos de riesgo que en su criterio pueden presentarse durante y con ocasión de la ejecución del contrato.

**RIESGO PREVISIBLE:** Son los posibles hechos o circunstancias que por la naturaleza del contrato y de la actividad a ejecutar es factible su ocurrencia, esta corresponde a la estimación y asignación de los riesgos previsibles, así como su tipificación.

**RIESGO IMPREVISIBLE:** Son aquellos hechos o circunstancias donde no es factible su previsión, es decir el acontecimiento de su ocurrencia, estos riesgos deberán estar considerados como costo de contrato. La entidad y los interesados discutirán, la tipificación, estimación y asignación de riesgos previsibles que se encuentre propuesta en el proyecto de pliego de condiciones, en la fecha señalada en el cronograma del proceso.



**ASIGNACIÓN DEL RIESGO:** Es el señalamiento que hace la entidad de la parte contractual que deberá soportar total o parcialmente la ocurrencia de la circunstancia tipificada, asumiendo su costo.

Para efectos de este proceso de selección son riesgos previsible: Los riesgos involucrados en la contratación se entienden como aquellas circunstancias que, de presentarse durante el desarrollo y ejecución del contrato, pueden alterar el equilibrio financiero del mismo.

En atención a lo anterior la Fundación Universidad del Valle los tipifica así:

TIPIFICACIÓN	ESTIMACIÓN		ASIGNACIÓN	MITIGACIÓN DEL RIESGO
	PROBABILIDAD	VALORACIÓN		
La inadecuada proyección de costos económicos incurridos por el contratista en la ejecución del contrato al momento de presentar su propuesta a la administración	Alta	100%	Contratista	Se exige póliza de cumplimiento
No pago oportuno, por parte del contratista, al personal del proyecto en relación con salarios, prestaciones sociales, transporte y demás beneficios a que tengan derecho.	Alta	100%	Contratista	Se exige póliza de cumplimiento
El incumplimiento en el servicio en cuanto a horarios, entrega de materiales, realización de las actividades y demás previstas en el cronograma	Alta	100%	Contratista	Se exige póliza de cumplimiento
El riesgo económico se deriva del comportamiento del mercado por las fluctuaciones de los precios del dólar, desabastecimiento de insumos y la afectación del valor cambiario de los mismos con relación a los bienes y/o servicios objeto del presente proceso.	Media	100%	Entidad	Se tendrá en cuenta el valor cambiario del día de la presentación de la oferta con el fin de evitar fluctuaciones cambiarias
Riesgo en los tiempos de entrega, el transporte y los costos del mismo adicionado a la escasez de bienes	Alto	100%	Entidad	Realizar los pedidos de bienes y/o servicio



TIPIFICACIÓN	ESTIMACIÓN		ASIGNACIÓN	MITIGACIÓN DEL RIESGO
	PROBABILIDAD	VALORACIÓN		
importados que se presenta por problemas de comercio internacional relacionado con la coyuntura de transporte marítimo de mercancías, la escasez de contenedores y el aumento del valor de los fletes y escasez de transporte marítimo y terrestre.				inmediatamente se inicie la ejecución contractual.
Riesgos de fuerza Mayor y/o caso fortuito	baja	50% 50%	Contratista Contratante	Realizar ajustes al cronograma y al plan de trabajo y ejecución financiera de acuerdo al marco legal aplicable
Riesgos de Orden Público en zonas de conflicto	Medio	50% 50%	Contratista Contratante	Realizar ajustes al cronograma y al plan de trabajo y ejecución financiera de acuerdo al marco legal aplicable

### 39. INVITACIÓN A LAS VEEDURÍAS CIUDADANAS

De conformidad con lo establecido en el artículo 64 de la Ley 2056 de 2021, la Fundación Universidad del Valle en su calidad de entidad ejecutora de recursos del Sistema General de Regalías invita a todas las personas, organizaciones interesadas y la comunidad en general, para que participen dentro del presente proceso de selección en cualquiera de sus fases o etapas, efectúen el control social, intervengan en las audiencias y a que consulten los documentos del proceso en el SECOP II.

Para dar cumplimiento a lo anterior, la Fundación Universidad del Valle suministrará la información y documentación que sea requerida en su momento.

Una vez conformada la veeduría con los parámetros de la ley, desarrollarán su actividad de acuerdo con lo señalado en la Ley 850 del 2003.

#### 40. CRONOGRAMA DE LA CONVOCATORIA PÚBLICA

No.	ACTIVIDAD	FECHA
1	Publicación en el portal electrónico SECOP II y en la página <a href="http://www.fundacionunivalle.com">www.fundacionunivalle.com</a> de los siguientes documentos: 1. Certificado de Disponibilidad Presupuestal 2. Oficio de apertura del proceso de selección 3. Aviso a las veedurías ciudadanas 4. Designación comité evaluador 5. Pliegos de condiciones, sus anexos y la totalidad de los documentos técnicos.	08 de septiembre de 2023
2	Término para formular observaciones al pliego de condiciones	Hasta las 5:00 P.M. del 13 de septiembre de 2023
3	Respuesta a las observaciones y/o aclaraciones	14 de septiembre de 2023
4	Plazo máximo para expedir adendas	15 de septiembre de 2023
5	Cierre de la convocatoria pública y plazo máximo de entrega de propuestas	Hasta las 11:00 A.M. del 18 de septiembre de 2023
6	Publicación del informe de evaluación	21 de septiembre de 2023
7	Término para formular observaciones al informe de evaluación.	Hasta las 5:00 P.M. del 26 de septiembre de 2023
8	Respuesta a las observaciones del informe de evaluación y publicación del acta de adjudicación y/o acta de declaratoria de desierta cuando sea el caso.	27 de septiembre de 2023
9.	Suscripción del contrato	A partir del 28 de septiembre de 2023

Se reitera que la propuesta deberá ser **radicada en físico y digital** en la ventanilla única de la Fundación Universidad del Valle, ubicada en la Carrera 27 No. 4-15 Barrio San Fernando de la ciudad de Cali, de lunes a viernes entre las 7:30 am y 12 pm y

entre 1:30 pm y 5:00 pm y deberá contener:

- El número del presente Proceso de Convocatoria Pública No. 011 de 2023
- Los datos del remitente que incluyen nombre, dirección física, dirección electrónica y teléfono
- Memoria USB, CD, disco expansible o cualquier otro medio electrónico de almacenamiento, **que contenga la totalidad de la propuesta digitalizada.**

Dado en Santiago de Cali, a los ocho (08) días del mes de septiembre del año 2023.

## **ORIGINAL FIRMADO**

**MARLON GIOVANY GÓMEZ JARAMILLO**

Director Ejecutivo Fundación Universidad del Valle

*Proyectó: Brahian Cortez Muñoz – Líder Jurídico - SGR  
Laura Andrea Díaz - Profesional Área Financiera  
Diana Lorena Ordoñez Quintero -Directora de Regalías*

*Revisó: Brahian Cortez Muñoz – Líder Jurídico - SGR  
Diana Lorena Cano Orobio - Directora Financiera  
Diana Lorena Ordoñez Quintero -Directora de Regalías*

**FORMATO No. 1**  
**Formato de presentación de las Ofertas**

Lugar y fecha  
Señores  
Fundación Universidad del Valle  
La ciudad

**Referencia: Proceso de Contratación de Convocatoria Pública No. \_\_\_\_ del  
20\_\_\_\_**

Estimados señores:

[Nombre del representante legal o de la persona natural Proponente], identificado como aparece al pie de mi firma, [obrando en mi propio nombre o en mi calidad de representante legal de] [nombre del Proponente], presento Oferta para el Proceso de Contratación de la referencia y hago las siguientes manifestaciones:

1. Que conozco y acepto los Documentos del Proceso, tuve la oportunidad de solicitar aclaraciones y modificaciones a los mismos, y recibí de La Fundación Universidad del Valle respuesta oportuna a cada una de las solicitudes.
2. Que estoy autorizado para suscribir y presentar la Oferta en nombre del Proponente y estoy autorizado para suscribir el contrato si el Proponente resulta adjudicatario del Proceso de Contratación de la referencia.
3. Que la Oferta que presento cumple con la totalidad de los requisitos y especificaciones técnicas del Pliego de Condiciones de la licitación de la referencia.
4. Que la oferta económica y la oferta técnica están adjuntas a la presente comunicación y han sido elaboradas de acuerdo con los Documentos del Proceso y hacen parte integral de la Oferta.
5. Que los documentos que presento con la Oferta son ciertos y han sido expedidos por personas autorizadas para el efecto.
6. Que la oferta económica adjunta fue elaborada teniendo en cuenta todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas y demás contribuciones que se causen con ocasión de la presentación de la Oferta, suscripción y ejecución del contrato y que en consecuencia, de resultar adjudicatario no presentaré reclamos con ocasión del pago de tales gastos.
7. Que, en caso de resultar adjudicatario, suscribiré el contrato en la fecha prevista para el efecto en el Cronograma contenido en los Documentos del Proceso.
8. Que, en caso de resultar adjudicatario, me obligo a presentar la garantía de cumplimiento prevista en los Documentos del Proceso en la fecha prevista para el

efecto en el Cronograma allí contenido.

9. Que en caso de resultar adjudicatario me comprometo a que a la terminación de la vigencia del Contrato, la prestación del servicio la cumpliré con la totalidad del alcance y los requerimientos y especificaciones técnicas de que trata el Anexo 1 del Pliego de Condiciones.

10. Que manifiesto que el Proponente está a paz y salvo con sus obligaciones laborales frente al sistema de seguridad social integral y demás aportes relacionados con las obligaciones laborales.

11. Adjunto la garantía de seriedad de la Oferta la cual cumple con lo establecido en los Documentos del Proceso.

12. Recibiré notificaciones en la siguiente dirección en:

Persona de contacto

[Nombre]

[Dirección de la compañía]

Teléfono y Celular [Teléfono de la compañía]

[Dirección de correo electrónico de la compañía]

Firma representante legal del Proponente

Nombre:

**FORMATO No. 2  
COMPROMISO ANTICORRUPCIÓN**

Lugar y fecha  
Señores  
Fundación Universidad del Valle

**Referencia: Proceso de Contratación de Convocatoria Pública No. \_\_\_\_ del  
20\_\_\_\_**

[Nombre del representante legal o de la persona natural Proponente], identificado como aparece al pie de mi firma, [obrando en mi propio nombre o en mi calidad de representante legal de] [nombre del Proponente], manifiesto que:

1. Apoyamos la acción del Estado colombiano y de La Fundación Universidad del Valle para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas de la administración pública.
2. No estamos en causal de inhabilidad o incompatibilidad alguna para celebrar el contrato objeto del Proceso de Convocatoria Pública No. \_\_\_\_ del 2023
3. Nos comprometemos a no ofrecer y no dar dádivas, sobornos o cualquier forma de halago, retribuciones o prebenda a servidores públicos o asesores de la Entidad Contratante, directamente o a través de sus empleados, contratistas o tercero.
4. Nos comprometemos a no efectuar acuerdos, o realizar actos o conductas que tengan por objeto o efecto la colusión en el Proceso Convocatoria Pública No. \_\_\_\_ del 2023
5. Nos comprometemos a revelar la información que sobre el Proceso Convocatoria Pública No. \_\_\_\_ del 2023 nos soliciten los organismos de control de la República de Colombia.
6. Nos comprometemos a comunicar a nuestros empleados y asesores el contenido del presente Compromiso Anticorrupción, explicar su importancia y las consecuencias de su incumplimiento por nuestra parte, y la de nuestros empleados o asesores.
7. Conocemos las consecuencias derivadas del incumplimiento del presente compromiso anticorrupción.

En constancia de lo anterior firmo este documento a los [Insertar información] días del mes de [Insertar información] de [Insertar información].

[Firma representante legal del Proponente o del Proponente persona natural]  
Nombre: [Insertar información]  
Cargo: [Insertar información]  
Documento de Identidad: [Insertar información]

**FORMATO No. 3  
(SOLAMENTE PERSONAS JURÍDICAS)**

**CERTIFICADO DE PAGO APORTES SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD  
SOCIAL PARAFISCALES**

Santiago de Cali, \_\_\_ de \_\_\_ del 20\_\_

Señores  
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE  
Cali - Valle

Respetados señores:

El suscrito (Revisor Fiscal o Representante Legal, según sea el caso), certifica que la sociedad \_\_\_\_\_, identificada con el NIT N° \_\_\_\_\_, se encuentra a Paz y Salvo por conceptos de pago de sus obligaciones con los sistemas de salud, riesgos profesionales, pensiones y aportes a las Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Servicio Nacional de Aprendizaje de todo el personal que se encuentra laborando dentro de la misma y que así lo requiere, durante los últimos seis (6) meses.

La anterior certificación se expide para efectos de dar cumplimiento al Artículo 50 de la Ley 789 de 2002.

Atentamente,

(Se firma según el caso por:)

\_\_\_\_\_  
(Nombre)

C.C.

Matricula Profesional N°

Revisor Fiscal.

\_\_\_\_\_  
(Nombre)

C.C.

Representante Legal



**FORMATO No. 4**

**CERTIFICADO NO INHABILIDADES E INCOMPATIBILIDADES**

Santiago de Cali, \_\_\_ de \_\_\_ del 20\_\_

Señores  
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE  
Cali - Valle

Respetados señores:

(Nombres y apellidos), identificado(a) con cédula de ciudadanía N°. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, manifiesto bajo la gravedad del juramento que ni el suscrito, ni la sociedad que represento \_\_\_\_\_ con Nit No. \_\_\_\_\_, no se hayan incurrido en las causales de inhabilidad e incompatibilidad establecidas en la Constitución, en el decreto 128 de 1976, ley 80 de 1993, ley 1150 de 2007, la ley 1474 del 2011 y las demás normas que regulen la materia, para contratar con recursos provenientes del contrato, cuyo objeto es: “ \_\_\_\_\_ ”.

En constancia de lo anterior, firma:

\_\_\_\_\_  
(Nombre)  
C.C.  
Representante Legal

**FORMATO No. 5  
MODELO DE CARTA INFORMACIÓN CONSTITUCIÓN CONSORCIO**

Santiago de Cali, \_\_\_ de \_\_\_ del 20\_\_

Señores  
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE  
Cali – Valle

**REFERENCIA:** INVITACIÓN PÚBLICA NO. \_\_\_\_\_

Los suscritos, \_\_\_\_\_ (*nombre del representante legal*) y \_\_\_\_\_ (*nombre del representante legal*), debidamente autorizados para actuar en nombre y representación de \_\_\_\_\_ (*nombre o razón social del integrante*) y \_\_\_\_\_ (*nombre o razón social del integrante*), respectivamente, informamos a la entidad los aspectos relevantes del consorcio que hemos constituido a través de un documento privado, para participar en la invitación pública de la referencia cuyo objeto es \_\_\_\_\_, y por lo tanto, expresamos lo siguiente:

1. La duración de este consorcio será igual al término de la ejecución del contrato y un (1) año más, más el término de liquidación del mismo
2. El consorcio está integrado por:

**NOMBRE**

**PARTICIPACIÓN (%) <sup>(1)</sup>**

<sup>(1)</sup>El total de la columna, es decir la suma de los porcentajes de participación de los integrantes, debe ser igual al 100%.

3. El consorcio se denomina consorcio \_\_\_\_\_.

4. La responsabilidad de los integrantes del consorcio es solidaria.

5. El representante del consorcio es \_\_\_\_\_ (*indicar el nombre*), identificado con c. c. no. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, quien está expresamente facultado para firmar, presentar la propuesta, y en caso de salir favorecidos con la adjudicación del contrato, firmarlo y tomar todas las determinaciones que fueren necesarias respecto de su ejecución y liquidación, con amplias y suficientes facultades.

6. La sede del consorcio es:

**DIRECCIÓN DE CORREO**

**DIRECCIÓN ELECTRÓNICA  
TELÉFONO  
TELEFAX  
CIUDAD**

En constancia, se firma en \_\_\_\_\_, a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

*(NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES)*

*(NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL DEL CONSORCIO)*

**FORMATO N° 6  
MODELO DE CARTA DE INFORMACIÓN UNIÓN TEMPORAL**

Santiago de Cali, \_\_\_ de \_\_\_ del 20\_\_

Señores  
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE  
Cali – Valle

**REFERENCIA:** INVITACIÓN PÚBLICA NO. \_\_\_\_\_

Los suscritos, \_\_\_\_\_ (*nombre del representante legal*) y \_\_\_\_\_ (*nombre del representante legal*), debidamente autorizados para actuar en nombre y representación de \_\_\_\_\_ (*nombre o razón social del integrante*) y \_\_\_\_\_ (*nombre o razón social del integrante*), respectivamente, informamos a la entidad los aspectos relevantes de la unión temporal que hemos constituido a través de un documento privado, para participar en la selección abreviada de la referencia cuyo objeto es \_\_\_\_\_, y por lo tanto, expresamos lo siguiente:

1. La duración de la unión temporal será igual al término de ejecución del contrato, más el término de liquidación del mismo y un año (1) más.
2. La unión temporal está integrada por:

NOMBRE Y NIT	TÉRMINOS Y EXTENSIÓN COMPROMISO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO <sup>(1)</sup>	PARTICIPACIÓN EN LA UNIÓN TEMPORAL (%) <sup>(2)</sup>
--------------	--	--

- (1) Discriminar en función de los ítems establecidos en el presupuesto oficial, para cada uno de los integrantes.
- (2) El total de la columna, es decir la suma de los porcentajes de compromiso de los integrantes, debe ser igual al 100%.
3. La unión temporal se denomina unión temporal \_\_\_\_\_.

4. La responsabilidad de los integrantes de la unión temporal es solidaria.
5. El representante de la unión temporal es \_\_\_\_\_ (*indicar el nombre*), identificado con la cédula de ciudadanía no. \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_, quien está expresamente facultado para firmar y presentar la propuesta y, en caso de salir favorecidos con la adjudicación del contrato, firmarlo y tomar todas las determinaciones que fueren necesarias respecto de su ejecución y liquidación, con amplias y suficientes facultades.

6. La sede de la unión temporal es:

**DIRECCIÓN DE CORREO  
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA  
TELÉFONO  
TELEFAX**

**CIUDAD**

En constancia, se firma en \_\_\_\_\_, a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_ de 2022.

*(nombre y firma del representante legal de cada uno de los integrantes)*

*(nombre y firma del representante legal de la unión temporal)*

**FORMATO No. 7**  
**OFERTA ECONÓMICA**

Santiago de Cali, \_\_\_ de \_\_\_ del 20\_\_

Señores  
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE  
Cali - Valle

Respetados señores,

Por medio de la presente, nos permitimos discriminar nuestra oferta económica de la siguiente manera:

Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
1.1.1. Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas.	1.1.1.1	Realizar jornada de socialización con rector y/o delegado de las características y generalidades del proyecto para el departamento del Cauca.	1	Jornada de Socialización		
	1.1.1.2	Realizar jornada de socialización con rector y/o delegado de las características y generalidades del proyecto para el departamento de Nariño.	1	Jornada de Socialización		
	1.1.1.3	Realizar jornada de socialización con rector y/o delegado de las características y generalidades del proyecto para el departamento del Valle del Cauca.	1	Jornada de Socialización		
	1.1.1.4	Realizar ruta de formación que presenta fundamentación conceptual sobre educación y tecnología en el siglo XXI a los docentes que apropiarán las aulas STEAM.	180	Docentes capacitados		
	1.1.1.5	Realizar laboratorio de innovación para implementar la estrategia metodológica y didáctica que promueva la	1	Estrategia de Laboratorio		

Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
		apropiación en el aula de los lineamientos y estrategias con enfoque STEAM a los docentes de las instituciones educativas focalizadas.				
	1.1.1.6	Realizar acompañamiento pedagógico en la estructuración de una estrategia para el uso y gestión de las Aulas STEAM articuladas con los recursos educativos (análogos y/o digitales) en las sedes educativas de los tres departamentos beneficiarios del proyecto.	1	Proceso de articulación	\$ 1.425.000.000	
	1.1.1.7	Realizar Festival STEAM regional con la participación de las IEO de los tres departamentos beneficiarios del proyecto.	1	Festival	\$ 1.498.893.000	
1.2.1. Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las sedes públicas.	1.2.1.1	Realizar talleres de experiencias creativas que promuevan la apropiación del aula interactiva, y estrategias con enfoque STEAM a los estudiantes de las sedes educativas focalizadas.	50	Talleres creativos	\$ 22.266.600	
	1.2.1.2	Realizar jornada de exposición de experiencias creativas en cada una de las sedes educativas beneficiarias del proyecto.	50	Jornada de Exposición	\$ 11.853.000	
	1.2.1.3	Suministrar libro de trabajo interactivo para los estudiantes de las aulas focalizadas que contengan actividades de aprendizaje STEAM.	3780	Libro de trabajo y lápiz interactivo	\$ 620.000	
1.2.2. Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativa.	1.2.2.1	Realizar talleres de formación en apropiación y sensibilización del uso de las TIC a la comunidad educativa.	50	Talleres de apropiación		



Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
2.1.1. Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso en las sedes educativas públicas.	2.1.1.1	Suministrar carro de carga inteligente con 30 slot que permitan el uso de recursos y contenidos digitales de manera individual o grupal, y que sean fácilmente transportables de un aula a otra con seguridad y sin riesgo para las personas o los equipos, en las sedes educativas focalizadas.	90	Carro de carga con 30 Slot		
	2.1.1.2	Suministrar computadores portátiles de acuerdo a las características del aula a implementar.	1826	Computador Portátil		
	2.1.1.3	Suministrar pantalla interactiva de 65" pulgadas, con herramientas y funciones que faciliten el trabajo de docentes y estudiantes, en las aulas focalizadas.	90	Pantalla		
	2.1.1.4	Suministrar consola interactiva docentes que integra armónica y funcionalmente computador Docente, Monitor Auxiliar, Cámara Documental, Microscopio y Brazo Robótico para fortalecer el ecosistema STEAM, y controlar el tablero interactivo en las aulas focalizadas.	90	Estación de trabajo docente		
	2.1.1.5	Implementar soluciones de Punto de acceso portable con autonomía eléctrica y un contenedor local de material multimedial y acceso a contenidos educativos mediante una plataforma de administración y gestión de aprendizaje, que trabaje en modo off-line y on-line, en las aulas focalizadas.	90	Punto de acceso portable		
	2.1.1.6	Suministrar recursos de apoyo digitales y físicos requeridos para el despliegue de las experiencias STEAM en cada foco para las aulas.	90	Kit STEAM		

Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
	2.1.1.7	Suministrar kit módulo laboratorio que responda a la estrategia metodológica y didáctica que promueva la apropiación en el aula de los recursos tecnológicos requeridos para la experimentación e innovación STEAM.	1890	Kit módulo laboratorio		
	2.1.1.8	Implementar y habilitar el acceso a un mundo virtual interactivo 3D a docentes y estudiantes, como estrategia para fortalecer el desarrollo de competencias en el uso y apropiación de TIC para el diseño de experiencias STEAM.	1	Mundo Virtual Interactivo 3D STEAM		
	2.1.1.9	Elaborar experiencias STEAM para los cuatro (4) focos: robótica y electrónica, programación, cuidado de la naturaleza y contenidos audiovisuales.	1	Parrilla de 120 Experiencias STEAM elaboradas		
2.1.2. Realizar el seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas.	2.1.2.1	Suministrar un sistema de licencias a cinco años de integración de información que permita de manera automática la recolección de datos dispersos de cada institución educativa en las aulas beneficiadas y la sistematización de resultados, reportes y estadísticas que faciliten el seguimiento del proceso educativo y la toma de decisiones frente a bajos desempeños y logros, para la secretaria de educación y los coordinadores de las sedes educativas focalizadas.	1	Licencias de sincronización		
	2.1.2.2	Realizar el reporte de información que se genera al usar la plataforma digital para acceso a guías y recursos de apoyo para experiencias STEAM.	1	Plataforma como servicio		

Actividad	No.	Sub Actividad	Cantidad	Producto Entregable	Valor Unitario Sub Actividad	Valor Total Sub Actividad
2.1.3. Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables.	2.1.3.1	Campaña de Manejo de Residuos tecnológicos con Kit Canecas y Disposición final de Aparatos Eléctricos y Electrónicos.	1	Campaña y Recolección		
COSTO DIRECTO						
ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO						
TOTAL						

Firma del Proponente Nombre: Documento de Identidad:

### FORMATO No. 8 Experiencia del Proponente

N o.	R U P N o.	CON TRATO No.	CÓDI GOS RUP	CONTR ATISTA	ENTIDAD CONTRA TANTE	INVIDU AL CON SORCIO UNION TEMPO RAL	% PARTICI PACION	VALO R CON TRATO	SMM LV RUP PART ICIP	SMM LV %PAR TICIP	FECHA DE INICIO DD/MM/ AAAA	FECHA DE TERMIN ACIÓN DD/MM/ AAAA	DURA CION	OBJ ETO	EXPERI ENCA HABILI TANTE

**I = Individual**

**C= Consorcio**

**U= Unión Temporal**

Firma del Proponente

Nombre:

Documento de Identidad: