

INFORME DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA 100% EJECUCIÓN

PROYECTO

FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS, DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL, DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA

BPIN: 2020000020028

ACTA: 476 del 11 de agosto de 2021

FECHA DE INICIO: 11 de febrero de 2022

FECHA DE TERMINACIÓN: 11 de septiembre de 2023

OPERADOR: Unión Temporal San Andrés Speaks English

INTERVENTORÍA: FASED

SUPERVISIÓN: Carmen Patricia Villarreal

DIRECCIÓN ÁREA REGALIAS: Diana Lorena Ordoñez Quintero

VALOR TOTAL DEL PROYECTO: \$8.051.031.531

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE

OCTUBRE 2023

1. ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	%AVANCE ACUMULADO
1.1. 1. Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la asistencia técnica	100%
1.1.2 Implementar proceso de asistencia técnica	100%
1.1.3. Realizar evaluación de la estrategia de asistencia técnica	100%
1.1.4.Desarrollar eventos de socialización de las actividades del proyecto con la comunidad raizal	100%
1.1.5.Operación y administración del proyecto	100%
1.2.1. Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la evaluación de docentes	100%
1.2.2. Aplicar evaluación a docentes	100%
1.2.3. Evaluar el proceso de evaluación de docentes	100%
1.3.1. Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la evaluación de estudiantes	100%
1.3.2. Aplicar evaluación a estudiantes.	100%
1.3.3.Evaluar el proceso de evaluación de estudiantes.	100%
1.4.1. Realizar dotación con material pedagógico	100%
2.1.1. Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la formación docente	100%
2.1.2. Realizar implementación de las estrategias de formación docente	99%
2.1.3. Realizar evaluación pedagógica de la formación docente	100%
3.1.1.Programar en campo el esquema logístico, pedagógico y operativo del proceso de inmersiones para estudiantes	100%
3.1.2. Implementar estrategia de inmersión para estudiantes	100%
3.1.3. Realizar evaluación pedagógica a la estrategia de inmersiones para estudiantes	100%
3.2.1. Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo de las inmersiones para docentes	100%
3.2.2. Implementar estrategia de inmersión para docentes	100%
3.2.3. Realizar evaluación pedagógica de inmersiones para docentes	100%
3.2.4. Visita de reconocimiento de experiencias en educación trilingüe.	100%
Interventoría	100%
Total	99,91%

Tabla 1. Avance del proyecto

Se presenta el porcentaje de avance acumulado de la interventoría y el avance del operador para cada una de las actividades desarrolladas en el proyecto con corte al 13 de septiembre de 2023 fecha de finalización, el proyecto cerró con un **99.91% de avance físico y 100% de avance financiero.**

2. AVANCE FINANCIERO

CONTRATISTA	VALOR
Unión Temporal San Andrés Speaks English	\$7.524.328.367
FASED	\$526.702.997
Valor sin contratar	\$167
Valor total	\$ 8.051.031.531



3. CONCLUSIONES

La implementación del proyecto se desarrolló en términos generales de forma normal. Todas las líneas de acción se realizaron de acuerdo a lo programado inicialmente con una leve excepción. Es así como en la **asistencia técnica** se realizaron 10 visitas en cada una de las 11 IEO, desarrolladas entre junio de 2022 y abril de 2023). **La evaluación a docentes** se aplicó a 140 beneficiarios los cuales presentaron prueba de entrada en junio de 2022, seguimiento en noviembre de 2022 y certificación en junio de 2023. **La evaluación a estudiantes** se aplicó en julio de 2022 y mayo de 2023 a 500 docentes (entrada y salida respectivamente). En cuanto a la **dotación de materiales pedagógicos**, se entregó material pedagógico, didáctico y mobiliario, que servirá de apoyo para los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en las 21 sedes educativas beneficiarias. **Las inmersiones tanto de estudiantes como de docentes**, se realizaron durante 7 días y 6 noches en el Hotel Las Camelias en el municipio de Montenegro – Quindío para 120 estudiantes y 130 docentes. Se realizó una **visita de reconocimiento de experiencias en educación trilingüe** en Curazao con 10 docentes seleccionados de las IE raizales del departamento. Adicionalmente, se realizaron 13 **encuentros de socialización de los avances del proyecto con la comunidad educativa y comunidad raizal**. Es importante mencionar que la actividad de **implementación de formación docente** cerró con un 99,05% lo que impacta de manera general la operación del proyecto. Esta situación se debió a que, a pesar de las diferentes estrategias implementadas por el operador para lograr la participación activa de 140 docentes en la formación, finalmente se logró contar con 138 participantes razón por la cual no se logró cumplir con el 100% del objetivo inicial de la actividad.

4. REGISTRO FOTOGRÁFICO

Visita de reconocimiento de experiencias en educación trilingüe





Inmersión de docentes



Formación docente




Carmen Patricia Villareal Cano 
Supervisora del proyecto
Fundación Universidad del Valle