

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02
		Fecha aprobación: 15/Jul/2020

**“FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS
COMUNICATIVAS EN INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA”**

**NICOLAS GARCÍA BUSTOS
GOBERNADOR DE CUNDINAMARCA**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Noviembre de 2020

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

DESCRIPCIÓN DEL FORMATO:

Este instrumento se utiliza para la formulación de los proyectos a financiar con recursos de inversión del presupuesto general del departamento como requisito previo al registro de proyectos en el Banco Departamental, en cumplimiento de la Ley 152 de 1994 y disposiciones concordantes.

A modo ilustrativo se muestran ejemplos en cada numeral del formato, que concuerda con el contenido estructural de la Metodología General Ajustada MGA.

TABLA DE CONTENIDO

1.	PRESENTACIÓN Y FICHA RESUMEN DEL PROYECTO	5
2.	JUSTIFICACIÓN	7
3.	ANTECEDENTES	13
4.	CARACTERIZACIÓN DE LAS ZONAS DE INFLUENCIA DEL PROYECTO	18
4.1.	DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA	18
4.1.1.	DIVISIÓN ADMINISTRATIVA	18
4.1.2.	FISIOGRAFÍA	20
4.1.3.	HIDROGRAFÍA	20
4.1.4.	CLIMA	20
4.1.5.	ECONOMÍA	21
4.1.6.	VÍAS DE COMUNICACIÓN	22
4.2.	(OTROS ASPECTOS QUE PUEDA CONSIDERAR IMPORTANTE EL FORMULADOR)	22

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

5.	CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA	27
5.1.	CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	27
5.2.	CONTRIBUCIÓN AL PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO	27
5.3.	CONTRIBUCIÓN A LOS PLANES DE DESARROLLO DE LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO	28
6.	IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	29
6.1.	IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA PRINCIPAL	30
6.2.	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA	30
6.3.	MAGNITUD ACTUAL DEL PROBLEMA – INDICADORES DE REFERENCIA	31
6.4.	CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA	32
6.5.	EFFECTOS QUE PUEDE GENERAR EL PROBLEMA	33
7.	IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES DEL PROYECTO	34
7.1.	IDENTIFICACIÓN DE PARTICIPANTES	34
7.2.	ANÁLISIS DE PARTICIPANTES	35
8.	POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO	36
9.	IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS	49
10.	IDENTIFICACIÓN DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	50
10.1.	ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN SELECCIONADA	51
10.2.	SERVICIO EDUCATIVO D EPROMOCIÓN DEL BILINGUISMO PARA DOCENTES	58
10.3.	MECANISMOS DE EJECUCIÓN DE APOYO A LA SUPERVISIÓN	65
11.	ESTUDIO DE NECESIDADES	67
11.1.	BIEN O SERVICIO	67
11.2.	DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO	68

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

11.3.	PROYECCIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA	69
12.	LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN	72
13.	PRESUPUESTO DEL PROYECTO	77
14.	ANÁLISIS DE RIESGOS DEL PROYECTO	79
15.	IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO	80
16.	CRONOGRAMA FÍSICO Y FINANCIERO DEL PROYECTO	81
17.	MATRIZ DE MARCO LÓGICO	83
19.	ANEXOS	86

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

1. PRESENTACIÓN Y FICHA RESUMEN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto: Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca.

Responsables: Departamento de Cundinamarca.

Tiempo de ejecución del proyecto: 3 meses de Etapa precontractual, 24 meses de ejecución física y 6 meses de liquidación y cierre, para un total de 33 meses de ejecución.

Las actividades relacionadas de seguimiento al proyecto que se realizan mediante el apoyo a la supervisión tienen una duración de 26 meses, esto teniendo en cuenta los 24 meses de la ejecución física mas dos meses adicionales para el apoyo en la elaboración de informes finales y demás documentos necesarios para el correcto cierre del proyecto, estas actividades son insumos para la posterior liquidación del contrato y su cierre en el GESPROY.

Objetivo General del proyecto: Fortalecer las competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos Oficiales en la entidad territorial.

Objetivos específicos del proyecto: A continuación, se enuncian los objetivos específicos del proyecto.

Objetivo Específico No 01: Fortalecer las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Objetivo Específico No 02: Mejorar las competencias de los docentes para la adecuada enseñanza del inglés.

Objetivo Específico No 03: Ampliar la exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura.

Productos: A continuación, se indican los productos que entrega el proyecto según la matriz de marco lógico y el Catálogo de productos e indicadores sectoriales de la MGA.

Producto 1: Estudios de preinversión.

Producto 2: Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media.

Producto 3: Servicio de evaluación para docentes.

Producto 4: Servicio de evaluación de la calidad inicial preescolar, básica o media.

Producto 5: Infraestructura educativa dotada.

Producto 6: Servicio de fortalecimiento de las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media.

Producto 7: Servicio educativo de promoción del bilingüismo.

Producto 8: Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes.

Valor total del proyecto: \$15.011.999.229,00

Fuente de financiación del proyecto: Sistema General de Regalías (SGR)

Sector de inversión: Educación.

Fase del proyecto: Fase III Factibilidad

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

2. JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con la evidencia que brindan los resultados de Saber 11° para los últimos años, se muestra que la entidad territorial presentó resultados por encima de la media nacional en el área de inglés durante los años 2017 y 2016, sin embargo, los valores alcanzados por los estudiantes de los Establecimientos Educativos Oficiales no se mantienen o mejoran, sino que bajan entre 2018 y 2019 ubicándose por debajo de la media nacional. Estos resultados evidencian la necesidad de impulsar programas de bilingüismo que permitan explotar las habilidades de los estudiantes de la región para sacar su máximo provecho en pro de la mejora de sus competencias académicas y de su proyecto de vida, lo cual eventualmente repercute en un mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones educativas oficiales de la región.

Por otro lado, los sectores productivos del departamento requieren ser impulsados con la implementación de proyectos especializados que permitan la instalación de capacidades competitivas, ya que esto contribuye al aprovechamiento de oportunidades para el desarrollo socioeconómico de la región. En este caso, los recién graduados del bachillerato enfrentan distintos desafíos al momento de incursionar en el mercado laboral dado que, en diversas áreas del sector productivo, el uso del idioma inglés es un elemento esencial y su dominio resulta indispensable.

En este caso la alternativa propuesta incluye procesos de formación en inglés en ambientes pedagógicos que se caracterizan por el mejoramiento de las habilidades comunicativas en contextos prácticos lo que favorece la adquisición de competencias para responder a las necesidades del sector productivo y contribuir a la economía regional.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

De esta forma y reconociendo las características de la región se requiere la creación de planes, programas y proyectos que tengan una cobertura más amplia, junto con una perspectiva contextualizada a las necesidades e intereses de la isla. Así mismo, de acuerdo con el Supuesto 5 que hace parte de los Ejes del Cambio del Programa Nacional de Bilingüismo (2020), fomentar la articulación intersectorial a partir del análisis de necesidades de los sectores educativos y productivos puede darle un enfoque al aprendizaje de las lenguas extranjeras que desemboque en la generación de oportunidades para los proyectos de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sistema educativo.

Por lo que es necesario que los proyectos asociados al fortalecimiento del bilingüismo en la región surjan de la apropiada adecuación de los ambientes de aprendizaje, la alineación pedagógica con referentes nacionales e internacionales, el acompañamiento pedagógico, así como del diagnóstico del nivel de lengua inglesa de los docentes y estudiantes para promover un plan integral de bilingüismo en el departamento.

Este proyecto contribuye de manera articulada a alcanzar objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (Departamento Nacional de Planeación, 2018), y en el Plan de Desarrollo Departamental como se describe a continuación:

Plan Nacional de Desarrollo: "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022".

Estrategia transversal: Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Programa: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

Objetivo: Brindar una educación con calidad y fomentar la permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media (PND, 2018).

Estrategia:

El eje de educación del Plan Nacional de Desarrollo plantea que “Mejorar la calidad de la educación preescolar, básica y media (...), resulta fundamental en la perspectiva de que los niños y jóvenes permanezcan en el sistema, logren los aprendizajes que les son necesarios para continuar su proyecto de vida y construyan trayectorias de manera efectiva”

Para lograr mejorar la calidad de la educación con relación al área fundamental de inglés incluida en el currículo bajo el marco del Programa Nacional de Bilingüismo, se anexan las siguientes estrategias que aplican para el desarrollo y fortalecimiento de:

Fortalecimiento de competencias para la vida:

A partir del reconocimiento de la naturaleza pluriétnica y multicultural del país y de las exigencias de la sociedad contemporánea, se continuarán fortaleciendo las estrategias que promuevan el **dominio de diversas lenguas** por parte de estudiantes y docentes, lo que permite una mayor comprensión y conexión con otras culturas y la identificación y aprovechamiento de nuevas y mejores oportunidades.

Para esto, “se implementará un plan de enseñanza de segunda lengua que responderá a las necesidades del país y la normatividad vigente, se fortalecerán las capacidades institucionales de las secretarías de

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

educación y de los programas de licenciaturas, se impulsará la formación y certificación de docentes y la implementación de contenidos y ambientes de aprendizaje innovadores”.

Formación a Directivos líderes y docentes que transforman:

El Plan Nacional de Desarrollo plantea que “los docentes y directivos docentes son los principales agentes de cambio para una mejor calidad educativa. Por lo tanto, resulta prioritario reconocerlos como tal y promoverlos en su desarrollo personal y profesional, propiciando su bienestar y sus prácticas pedagógicas y didácticas, así como su proceso de formación buscando incidir en los procesos de aprendizaje. De igual forma, se promoverá la formación continuada y situada de 126.000 docentes, a fin de reconocer saberes y experiencias que promuevan el trabajo colaborativo y la experimentación, transformando así las prácticas pedagógicas de aula en contexto con los procesos de aprendizaje y la cotidianidad escolar... Así mismo, se promoverá la excelencia docente, a través del reconocimiento del saber pedagógico y la investigación sobre la práctica. Con estas estrategias, dirigidas a maestros y directivos, se busca, reconocer sus saberes, generar nuevos conocimientos a través de comunidades de aprendizaje y redes de intercambio de experiencias, así como visibilizar e incentivar buenas prácticas en el ejercicio docente que impactan directamente en la calidad de la educación”.

El presente proyecto se articula de esta manera con las líneas de acción del PND y el Programa Nacional de Bilingüismo en todas sus estrategias como se describe más en detalle en la alternativa de solución. Así mismo, a nivel territorial, el presente proyecto contribuye a alcanzar los objetivos territoriales.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Por otro lado, el proyecto se alinea con el Plan de Desarrollo Departamental dado que su principal objetivo es mejorar las condiciones de vida de los cundinamarqueses respetando siempre su esencia: el campo. A partir del reconocimiento de las diferencias de sus habitantes, de la potencialidad y diversidad del territorio, para generar mayores niveles de sostenibilidad y desarrollo, tanto en lo ambiental como en lo económico y lo social.

Estrategia transversal: El plan de desarrollo propone más y mejores resultados, en las siguientes 5 líneas estratégicas: + Bien estar, + Competitividad, + Sostenibilidad, + Integración y + Gobernanza.

El mejoramiento de la calidad educativa por medio de la implementación de estrategias de bilingüismo se llevará a cabo dentro de la línea estratégica +Bienestar cuyo objetivo es propiciar la creación, estabilización y fortalecimiento de entornos de bienestar en el territorio, a través de políticas, planes y proyectos en pro del desarrollo integral y sostenible de las condiciones de vida digna de la población de Cundinamarca y se encuentra conformado por los siguientes programas:

- Un buen vivir.
- Toda una vida contigo.
- Cundinamarca sin estereotipos.
- Cundinamarqueses inquebrantables.
- Sociocultura, raza y tradición.

Se resalta el **Programa Toda una vida contigo** cuyo objetivo es garantizar el desarrollo integral y la vida digna de la población desde el momento de nacer hasta la vejez, dado que contiene indicadores de metas que influyen directamente en la calidad educativa, a saber:

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

1. Implementación del plan departamental de bilingüismo.
2. Fortalecimiento de las instituciones educativas, desde preescolar hasta grado 11, con la preparación de docentes y estudiantes para la presentación de las pruebas estatales de evaluación.
3. Aplicación de simulacros, para orientar, familiarizar y fortalecer conocimientos en las áreas para la aplicación de pruebas SABER y la orientación profesional.
4. Capacitación a los docentes en la estructuración de preguntas tipo pruebas SABER.

Específicamente se relaciona el **Subprograma: Construyendo futuro** cuyo propósito es realizar intervenciones en los niños, niñas y adolescentes promoviendo sus derechos a la familia, a la identidad y a la salud sexual y reproductiva, para que accedan con propiedad a los servicios de salud, nutrición, educación y protección, favoreciendo así un desarrollo integral que propicie la construcción de proyectos de vida. A continuación, se presentan los indicadores de este subprograma que hacen parte del plan de desarrollo y se relacionan con el proyecto en cuestión.

Descripción	Indicador	Línea base	Resultado a 2024	Líder
Disminuir las IED ubicadas en las categorías C y D en las pruebas SABER	Implementar estrategias de bilingüismo en las 275 IED de los municipios no certificados del departamento.	143	275	Secretaría de educación
	Beneficiar a 40.000 estudiantes con estrategias de carácter pedagógico, deportivo y cultural.	30.000	40.000	
	Beneficiar a las 275 IED de los municipios no certificados con las estrategias transversales en los proyectos pedagógicos.	80	275	

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

3. ANTECEDENTES

A continuación, se presentan un recorrido histórico por los distintos proyectos llevados a cabo en el departamento en el área de bilingüismo.

En el departamento se diseñó un Plan Departamental de Bilingüismo en 2016 que abarca las vigencias durante los diez años posteriores. Su principal objetivo es contribuir al mejoramiento de las habilidades comunicativas del área de inglés de la comunidad de estudiantes, docentes y directivos docentes en las Instituciones Educativas Públicas de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca, a partir de acciones que transformen procesos y mejoren los niveles de desempeño y competencia en lengua extranjera o inglés.

Durante su implementación entre 2016 y 2019, se han llevado las siguientes actividades:

- En el año 2016, la Secretaría de Educación de Cundinamarca, llevó a cabo acciones como formación de docentes en Derechos Básicos de Aprendizaje, Currículo Sugerido y habilidades del siglo XXI, así mismo se llevaron a cabo inmersiones para docentes y estudiantes de las IED oficiales de los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca. Por otra parte, se llevó a cabo un proceso de diagnóstico del área de inglés mediante un formulario que fue diligenciado por docentes y directivos docentes de las instituciones educativas del departamento, lo que derivó en la estructuración de un plan de bilingüismo a largo plazo, cuyo objeto se consigna como: *“Desarrollo de una estrategia integral de fortalecimiento de competencias en inglés para la comunidad educativa y de las*

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca, en un lapso de 10 años”.

En este mismo año, se focalizaron 5 instituciones educativas que iniciaron el proceso de transición a bilingüismo mediante la caracterización y la ruta inicial para la implementación de este proceso. Allí se hizo un diagnóstico particular de las necesidades de contexto en el que se identificaron las expectativas del personal administrativo, los estudiantes y los padres de familia. Estas instituciones fueron: Ana Francisca Lara en Pacho, Fidel Cano en Tena, Ernesto Aparicio Jaramillo en La Mesa, Kirpalamar en Arbeláez y María Medina en Fosca.

- En el año 2017 la Secretaría de Educación dio continuidad al acompañamiento de los procesos de enseñanza- aprendizaje de la lengua extranjera en las IED de los municipios no certificados del departamento y se incluyeron en la focalización 7 instituciones para hacer el proceso de transición a bilingüismo: Pio XII en Guatavita, Rural El Vino en La Vega, Escuela Normal Superior Divina Providencia en La Palma, Bicentenario en Funza, Antonio Ricaurte en Puerto Salgar, Puerto Bogotá en Guaduas y Serrezuela en Madrid.

Así mismo, se realizó acompañamiento a los procesos de enseñanza- aprendizaje de la lengua extranjera en las IED de los municipios no certificados del departamento con el apoyo de un equipo de profesionales bilingües que promovieron las acciones propuestas en el plan de bilingüismo: Learning more together y llevaron a cabo, entre otras las siguientes actividades:

- ✓ Asistencia técnica in situ: Se estableció un diálogo directo y permanente con los directivos docentes y docentes de 86 IED en

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

31 municipios que contribuyó a mejorar los procesos académicos, pedagógicos y de gestión del área de inglés.

- ✓ Mesas de trabajo y talleres de formación: Se llevaron a cabo para fortalecer la gestión académica y pedagógica de los docentes de inglés y docentes de básica primaria, uno de los productos de esta estrategia fue la propuesta de syllabus para básica primaria, básica secundaria y media.
- ✓ Encuentros culturales en las IED y las provincias: El equipo de gestores contribuyó a la organización y realización de los encuentros culturales: spelling bee y festival de la canción en inglés, que se llevaron a cabo en las IED y en las provincias. Los ganadores participaron en el evento departamental, también apoyado por el equipo.
- ✓ Campamentos escolares de inmersión: Se llevaron a cabo 5 campamentos con 309 estudiantes de 19 instituciones educativas de 6 municipios no certificados del departamento.
- ✓ Asistencia y apoyo en Expocundinamarca: En el stand de la Secretaría de Educación se llevaron a cabo actividades con docentes, estudiantes y visitantes en general, tales como karaoke en inglés, juegos de memoria, seguimiento de instrucciones en inglés, etc., con el fin de promover el uso del inglés en la cotidianidad y en espacios distintos al aula de clase.
- En el año 2018 se llevó a cabo acompañamiento y asistencia técnica in situ y virtual con el equipo de gestores bilingües quienes apoyaron, entre otras, las siguientes acciones:
 - ✓ Acompañamiento pedagógico, académico y estratégico a 114 IED focalizadas en los municipios de Granada, Guataquí, Guayabal de Siquima, Medina, Pandi, San Bernardo, San Juan de Rioseco, Sesquilé, Sibaté, Tocaima, Vianí, Yacopí, El Peñón, Carmen

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

de Carupa, Gachetá, Guachetá, Guatavita, Junín, Lenguazaque, Pacho, Tabio, Caparrapí, Chipaque, Fómeque, Fosca, Guaduas, Nimaima, Quebradanegra, Sasaima, Ubaque, Utica, Vergara, Cachipay, El Colegio, El Rosal, La Calera, La Mesa, Madrid, Nemocón, San Antonio del Tequendama, Sopó, Tena y Zipacón., mediante asistencia técnica in situ y virtual con el fin de promover las acciones propuestas en el Plan de Bilingüismo.

- ✓ Conformación de grupos focales que integran a docentes de preescolar, básica primaria, docentes de inglés de secundaria y directivos docentes, de tal manera que las estrategias para fortalecer el aprendizaje del inglés trasciendan la institución educativa y se genere la capacidad instalada para continuar con las acciones en los próximos años.
- ✓ Se llevaron a cabo 15 eventos culturales Spelling Bee y Festival de la canción en inglés a nivel institucional y provincial con la participación de 1795 beneficiarios entre estudiantes, docentes, directivos docentes y autoridades locales.
- ✓ Se conformó el grupo Cundinamarca Bilingüe en el perfil de Facebook de la Secretaría de Educación, espacio en el que se comparten experiencias significativas de las IED en lo que tiene que ver con inglés y artículos, estrategias y recomendaciones para mejorar los procesos al interior de las IED y aportar al desarrollo profesional de los docentes.

Por otra parte, y gracias a la gestión de la dirección de calidad en lo concerniente a bilingüismo, se logró la participación de 77 docentes de básica primaria y áreas distintas a inglés en el curso del SENA, así mismo, 25 docentes de inglés finalizaron los cursos abiertos y en línea que se llevaron a cabo por parte del Ministerio de Educación Nacional en Convenio con el

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Consejo Británico como parte del programa Colombia Bilingüe del Ministerio de Educación Nacional.

De la misma manera, se llevó a cabo el curso de inglés con énfasis en turismo para 125 estudiantes de las IED de los municipios de Nimaima (segunda fase), Guaduas y La Vega, en convenio con Idecut, la Secretaría de Cooperación y Enlace Institucional, el Centro Colombo Americano y las alcaldías de los municipios beneficiados. Este convenio de cooperación, busca incrementar el nivel de inglés de la población focalizada para promover el desarrollo de actividades turísticas y aumentar la competitividad de los municipios mencionados.

- Para el año 2019 se focalizarán las instituciones educativas que hacen falta para cumplir la meta del cuatrienio y se continuará con el acompañamiento y la implementación de acciones del plan de bilingüismo en las IED focalizadas durante los años anteriores.

Los directivos docentes, docentes, estudiantes y comunidad en general, han manifestado interés y compromiso por continuar con el proceso de implementación de acciones del plan de bilingüismo en el año 2019 y, teniendo en cuenta que ésta es una meta establecida para el cuatrienio en el plan de desarrollo departamental, es necesario seguir promoviendo las iniciativas propuestas desde el año 2016.

Se suscribió en 2019 Contrato de Colaboración con la Secretaría de Cooperación Internacional y Enlace Institucional, el IDECUT (Instituto Departamental de Cultura y Turismo), El Centro Colombo Americano, La Embajada de los Estados Unidos en Colombia y seis Municipios de Cundinamarca (Facatativá, La Vega, Nimaima, Choachí, Guaduas, Útica), con el fin de cooperar para que los promotores turísticos tuvieran la oportunidad de aprender una lengua extranjera y de esta manera poder

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

desarrollar sus actividades comerciales de la mejor manera, se contribuyó al mejoramiento en su diario vivir. Los estudiantes de diferentes IE del departamento se reunieron para celebrar encuentros de delecto y festivales de la canción, en varias oportunidades. El equipo técnico de bilingüismo brindó asistencia en 153 Instituciones que se vieron beneficiadas con este programa.

Hasta el momento se han venido desarrollando distintas actividades que permiten consolidar un panorama del bilingüismo en la región, sin embargo, el proyecto propende por articular nuevos espacios que faciliten la implementación institucional de estrategias para fortalecer la segunda lengua.

4. CARACTERIZACIÓN DE LAS ZONAS DE INFLUENCIA DEL PROYECTO

4.1. DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

El departamento de Cundinamarca Cuenta con una superficie de 24.210 km² lo que representa el 2.12 % del territorio nacional. Limita por el Norte con el departamento de Boyacá; por el Este con los departamentos de Boyacá y Meta; por el Sur con los departamentos de Meta, Huila y Tolima, y por el Oeste con el río Magdalena, que lo separa de los departamentos de Tolima y Caldas.

4.1.1. DIVISIÓN ADMINISTRATIVA

El departamento de Cundinamarca está dividido en 116 municipios, 14 corregimientos, 177 inspecciones de policía, así como, numerosos caseños y sitios poblados.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

A continuación, se presenta la división administrativa del departamento de Cundinamarca

División administrativa del departamento



Fuente: Instituto Colombiano Agustín Codazzi

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02
		Fecha aprobación: 15/Jul/2020

4.1.2. FISIOGRAFÍA

El territorio del departamento de Cundinamarca presenta relieves bajos, planos y montañosos, todos correspondientes a la cordillera Oriental en ambos flancos. En este contexto, en el departamento, se pueden distinguir cuatro regiones fisiográficas denominadas flanco occidental, altiplano de Bogotá, flanco oriental y el piedemonte llanero.

4.1.3. HIDROGRAFÍA

El sistema hidrográfico del departamento de Cundinamarca comprende dos grandes cuencas; al oeste, la del río Magdalena, y al este la del río Meta. A estas cuencas confluyen un total de 11 subcuencas. El río Magdalena recibe las aguas de los ríos Bogotá, Negro, Sumapaz, Minero y Ubaté. Por su parte el Meta recibe los ríos Guavio, Negro, Humea, Guatiquía y Mchetá.

4.1.4. CLIMA

Por su posición altimétrica, las condiciones climáticas están influidas por la circulación atmosférica, la Zona de Convergencia Intertropical (ZCIT) que determinan el régimen bimodal en la mayor parte del territorio. El suroeste del altiplano es el sector menos lluvioso (600 mm) debido al efecto de abrigo originado por los cordones cordilleranos que enmarcan el altiplano.

La mayor pluviosidad se da en el piedemonte llanero, a los 500 m de altura, donde las lluvias están por encima de los 5.000 mm. Los meses más lluviosos son marzo - abril y octubre - noviembre, intercalados con los menos lluviosos o secos, enero - febrero y julio - agosto. Sus tierras se distribuyen en los pisos térmicos cálido, templado, frío y bioclimático páramo.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

4.1.5. ECONOMÍA

El sector agropecuario se constituye en la actividad principal de la estructura económica, seguida por la industria, los servicios y el comercio. Dentro de la gran diversificación agrícola del departamento de Cundinamarca sobresalen por su relevancia económica los cultivos transitorios de café, caña panelera, papa, maíz, plátano, arroz, flores, cebada, sorgo, trigo, algodón, hortalizas y frutales. La producción avícola se encuentra bien desarrollada; posee con un alto grado de tecnificación y está localizada en el altiplano cundinamarqués y las terrazas de Fusagasugá, Silvania, Arbeláez y San Bernardino, principalmente.

Los minerales más importantes del departamento son el carbón térmico, arcillas, calizas, dolomitas, sal, mármol, oro, plata y esmeraldas; además, existen yacimientos de cobre y hierro. La mayor actividad y producción industrial se localiza en el altiplano cundinamarqués: productos lácteos en Sopó, Zipaquirá, Ubaté, Facatativá; vidrio en Nemocón; cueros y curtiembres en Villapinzón, Chocontá, Mosquera, Cogua; industria química en Soacha, Sibaté, Tocancipá, Zipaquirá, Madrid, Facatativá; textiles en Cajicá, Facatativá, Tocancipá, Cota, Madrid, Soacha; papel y madera en Soacha y Cajicá.

Otras actividades industriales se localizan tanto en el altiplano como en los alrededores de Girardot, como la industria de alimentos y bebidas, materiales de construcción, prendas de vestir; las imprentas y editoriales están en pleno desarrollo principalmente en los municipios cercanos a la capital de la República. Los centros comerciales más importantes son Girardot, Zipaquirá, Facatativá, Fusagasugá, Chía, Madrid, Soacha, Funza, Mosquera, Villeta y Tocaima.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

El departamento de Cundinamarca ofrece innumerables atractivos turísticos desde el punto de vista natural, cultural y científico. Entre los principales lugares de interés turístico sobresalen Girardot, Zipaquirá, Facatativá, Fusagasugá, Chía, Madrid, Soacha, Funza, Mosquera, Villeta y Tocaima. Dentro de los parques naturales encontramos el Mana Dulce, Jericó, Las Mercedes, El Frailejón, El Guacal y Neusa.

4.1.6. VÍAS DE COMUNICACIÓN

El departamento de Cundinamarca es atravesado por la red troncal nacional que permite la comunicación con la mayoría de las ciudades del país, además, existen numerosas vías secundarias que conectan a su vez las diferentes cabeceras municipales con la capital. Con la reconstrucción de los ferrocarriles en Colombia, se están rehabilitando las líneas para el transporte de carga en contenedores hacia los puntos de la costa del Caribe y la capital de la República. Solamente tres cabeceras municipales de Cundinamarca cuentan con servicio aéreo, Madrid, Puerto Salgar y Medina, cuya participación tanto para la movilización de pasajeros como de carga no es significativa.

4.2. (OTROS ASPECTOS QUE PUEDA CONSIDERAR IMPORTANTE EL FORMULADOR)

El proyecto se realizará en los Municipios del Departamento que se anuncian continuación:

Provincia	Municipio
ALMEIDAS	CHOCONTÁ
ALMEIDAS	SESQUILÉ

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

ALMEIDAS	SUESCA
ALMEIDAS	VILLAPINZÓN
ALTO MAGDALENA	AGUA DE DIOS
ALTO MAGDALENA	RICAURT
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPÍ
BAJO MAGDALENA	GUADUAS
BAJO MAGDALENA	PUERTO SALGAR
GUALIVA	LA VEGA
GUALIVA	NOCAIMA
GUALIVA	SAN FRANCISCO
GUALIVA	SASAIMA
GUALIVA	VILLETÁ
GUALIVA	NIMAIMA
GUAVIO	GACHETÁ
GUAVIO	GUASCA
GUAVIO	GUATAVITA
GUAVIO	JUNÍN
GUAVIO	LA CALERA
ORIENTE	CAQUEZA
ORIENTE	CHOACHÍ
ORIENTE	FOMEQUE
ORIENTE	GUAYABETAL
ORIENTE	QUETAME
ORIENTE	FOSCA
RIONEGRO	LA PALMA
RIONEGRO	PACHO
SABANA CENTRO	CAJICÁ
SABANA CENTRO	COTA
SABANA CENTRO	GACHANCIPÁ
SABANA CENTRO	NEMOCÓN
SABANA CENTRO	SOPÓ
SABANA CENTRO	TABIO

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

SABANA CENTRO	TENJO
SABANA CENTRO	TOCANCIPÁ
SABANA OCCIDENTE	MADRID
SOACHA	SIBATE
SUMAPAZ	ARBELÁEZ
SUMAPAZ	GRANADA
SUMAPAZ	PASCA
SUMAPAZ	SAN BERNARDO
SUMAPAZ	SILVANIA
TEQUENDAMA	ANAPOIMA
TEQUENDAMA	EL COLEGIO
TEQUENDAMA	LA MESA
TEQUENDAMA	VIOTÁ
TEQUENDAMA	TENA
UBATE	CUCUNUBÁ
UBATE	FÚQUENE
UBATE	VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE

(Verificar Instituciones Educativas beneficiadas adjuntas en el Anexo No. 2 Establecimientos Educativos Focalizados)

CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN

Se espera que este proyecto impacte los 51 municipios del departamento en donde se ubican los 100 establecimientos focalizados, logrando así una cobertura amplia y representativa de la región, promoviendo procesos de equidad en la cobertura de proyectos educativos.

En la formulación del proyecto se focalizaron los 100 Educativos Oficiales del Departamento, de acuerdo con el análisis de los resultados de la prueba Saber 11°, la cantidad de estudiantes por grado, tipo de IE y atendiendo a los siguientes criterios:

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02
		Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Ubicación geográfica: Se espera que este proyecto impacte 51 municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca, logrando así una cobertura amplia y representativa de todas las comunidades cundinamarqueses, promoviendo procesos de equidad en la cobertura de proyectos educativos.

Instituciones Educativas participantes en la estrategia “Colegios Amigos del Turismo” (CAT): Este programa, liderado por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo busca integrar a los Instituciones Educativas al desarrollo del turismo para fomentar el uso del tiempo libre de los estudiantes a nivel nacional, ofrecerles alternativas sobre sus proyectos de vida y profesionales por medio de la cultura turística y la apropiación del territorio. En el caso del departamento se encuentran los establecimientos educativos de la siguiente tabla.

Provincia	Municipio	DANE	Institución Educativa
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPÍ	225148000401	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL DINDAL
BAJO MAGDALENA	GUADUAS	125320000618	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIGUEL SAMPER AGUDELO
GUALIVA	SASAIMA	225718000175	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO
GUAVIO	GUASCA	125322000429	I.E.D. DOMINGO SAVIO
GUAVIO	GUATAVITA	125326000121	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII
ORIENTE	CAQUEZA	225151000195	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MERCADILLO PRIMERO
RIONEGRO	PACHO	225513000032	I.E.D. INSTITUTO TECNICO AGRICOLA
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	125649000341	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

SUMAPAZ	SILVANIA	125743000401	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES
TEQUENDAMA	LA MESA	125386000295	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL FRANCISCO JULIAN OLAYA
UBATE	CUCUNUBÁ	125224000194	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DIVINO SALVADOR

Escuelas Normales Superiores (ENS): El fortalecimiento de estas Instituciones Educativas formadoras de maestros, ha sido un reto para el sector educativo. Tradicionalmente las ENS se han focalizado por ser instituciones educadoras de maestros y por la alta repercusión en los procesos de enseñanza y aprendizaje en preescolar y primaria. En Cundinamarca hay 9 Escuelas Normales Superiores que serán impactadas en este proyecto.

Provincia	Municipio	DANE	Institución Educativa
ALMEIDAS	VILLAPINZÓN	125873000209	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
GUALIVA	NOCAIMA	125491000241	I.E. DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR
GUAVIO	GACHETÁ	125297000524	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR
GUAVIO	JUNÍN	125372000322	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUNIN
ORIENTE	QUETAME	125594000584	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA
RIONEGRO	LA PALMA	125394000482	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DIVINA PROVIDENCIA
SUMAPAZ	PASCA	125535000023	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02
		Fecha aprobación: 15/Jul/2020

SUMAPAZ	SAN BERNARDO	125649000015	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR
UBATE	VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE	125843000247	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Instituciones Educativas con Jornada Única: En el marco de los decretos 1075 del 2015 y del 501 del 2016 que contemplan el fortalecimiento del componente pedagógico de competencias en las áreas de: matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e inglés, se implementa la jornada única en el Departamento. Esta política sugiere inicialmente intensificar las horas de clase en las áreas básicas, así como fortalecer su plan de estudios y el proyecto educativo institucional (PEI) a partir de los referentes y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. En el departamento están bajo la Jornada Única 84 establecimientos educativos oficiales de los 100 focalizados en este proyecto

5. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

5.1. CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Ítem	Nombre
Plan	Pacto por Colombia, pacto por la equidad 2018 – 2022
Estrategia Transversal	3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados
Línea	300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos.
Programa	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

5.2. CONTRIBUCIÓN AL PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02
		Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Ítem	Nombre
Plan	Cundinamarca, ¡Región que progresa! 2020 – 2024
Línea Estratégica	+ Bien Estar
Programa	Toda una vida contigo
Subprograma	Construyendo futuro
Meta de Bienestar	Disminuir las IED ubicadas en las categorías C y D en las pruebas SABER
Meta de Producto	Implementar estrategias de bilingüismo en las 275 IED de los municipios no certificados del departamento.

5.3. CONTRIBUCIÓN A LOS PLANES DE DESARROLLO DE LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO

El proyecto se enmarca dentro del Plan de Desarrollo Departamental Cundinamarca, Región que Progresa (2020-2023), así:

- **Línea Estratégica: 1.** + BIEN ESTAR
- **Programa:** Toda una vida contigo
- **Subprograma:** Construyendo futuro
- **No. Meta de Producto:** 87
- **Meta de producto:** Implementar estrategias de bilingüismo en el 100% de las IED de los municipios no certificados del departamento.

Así mismo, el proyecto contribuye a los planes de desarrollo de los siguientes municipios:

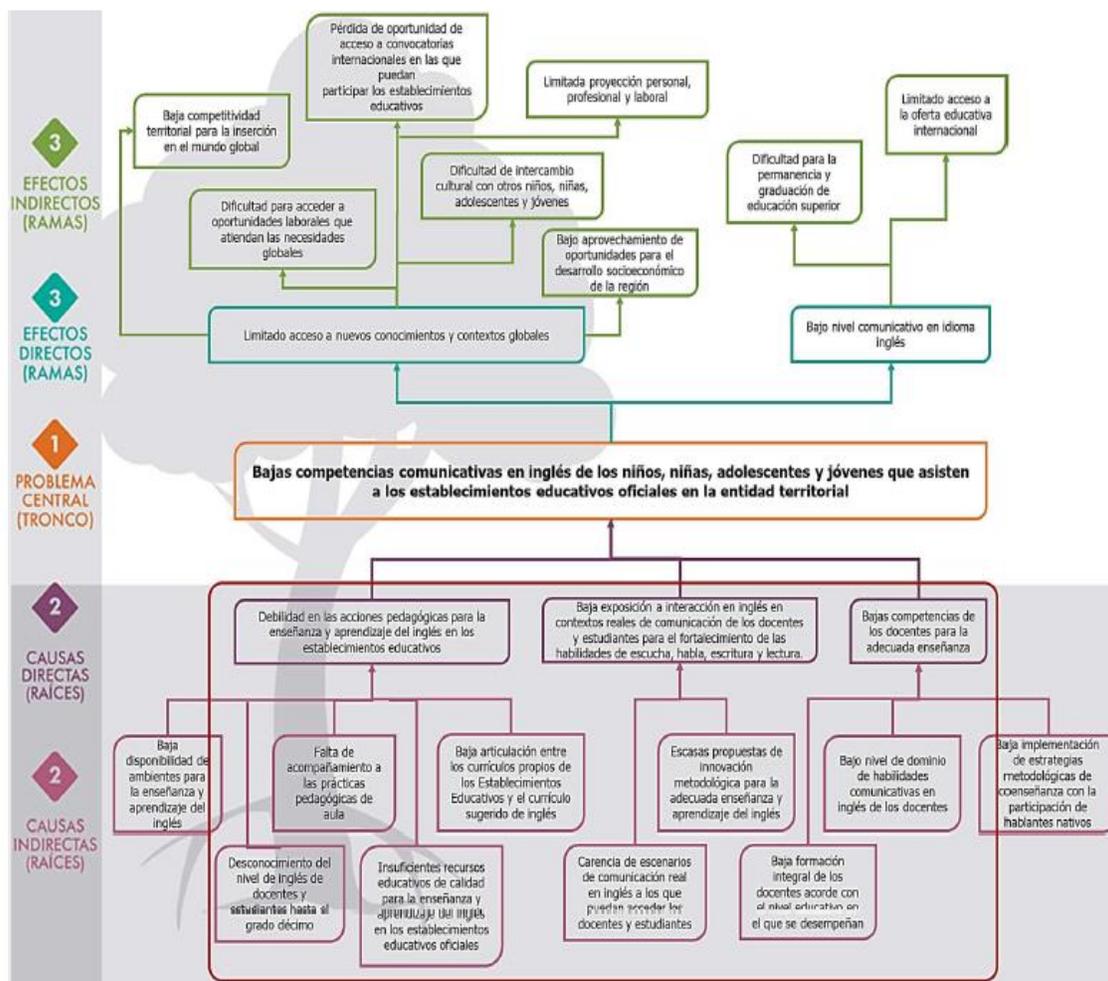
AGUA DE DIOS, ANAPOIMA, ARBELÁEZ, CAJICÁ, CAPARRAPÍ, CAQUEZA, CHOACHÍ, CHOCONTÁ, COTA, CUCUNUBÁ, EL COLEGIO, FOMEQUE, FOSCA, FÚQUENE, GACHANCIPÁ, GACHETÁ, GRANADA, GUADUAS, GUASCA, GUATAVITA, GUAYABETAL, JUNÍN, LA CALERA, LA MESA, LA PALMA, LA VEGA, MADRID, NEMOCÓN, NIMAIMA, NOCAIMA, PACHO, PASCA, PUERTO

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02
		Fecha aprobación: 15/Jul/2020

SALGAR, QUETAME, RICAURTE, SAN BERNARDO, SAN FRANCISCO, SASAIMA, SESQUILÉ, SIBATE, SILVANIA, SOPÓ, SUESCA, TABIO, TENA, TENJO, TOCANCIPÁ, VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE, VILLAPINZÓN, VILLETÁ y VIOTÁ.

6. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Árbol de problemas sugerido de acuerdo al proyecto tipo DNP



	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

6.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA PRINCIPAL

Bajas competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

6.2. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA

En la prueba Saber 11° se evalúa la competencia comunicativa en inglés de los estudiantes de grado 11 y se ha evidenciado que los alumnos de las

IE oficiales adscritas a la Secretaría de Educación de Cundinamarca han presentado resultados levemente por encima de la media nacional (1 punto) en las aplicaciones del 2018 y 2019. Sin embargo, la distribución de los estudiantes por nivel de desempeño muestra que en el 2019 el 75% de los estudiantes de la ETC quedaron clasificados en los niveles de desempeño - A y A1, lo que significa que 75 de cada 100 estudiantes no alcanzan a resolver las preguntas de menor complejidad de la prueba.

Los siguientes son los aspectos que inciden en esta problemática:

- Al igual que en el territorio nacional, en Cundinamarca existen prácticas pedagógicas docentes desactualizadas, enfocadas mayormente en aspectos formales y estructurales de la lengua (gramática y vocabulario), dejando de lado habilidades comunicativas primordiales como lo son la comprensión y producción oral y escrita.
- Existe muy poca información cuantificable en lo que respecta a los niveles de dominio del inglés de estudiantes y docentes de las IE oficiales.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

- No existen acompañamientos integrales que les permitan a las IE oficiales formar a sus maestros y fortalecer sus prácticas de aula para la adecuada enseñanza del inglés.
- Los recursos educativos de calidad para la enseñanza y aprendizaje del inglés son insuficientes.
- Hay una baja articulación entre los currículos propios y el currículo sugerido de inglés.
- En el Departamento existe cobertura limitada de programas de formación docente en el área de inglés.
- No se han generado en el Departamento escenarios de comunicación real en los que los docentes y estudiantes puedan practicar y enriquecer su nivel de inglés.

Por tal motivo, se hace necesario formular y ejecutar un proyecto que permita fortalecer las competencias comunicativas en inglés en las IE oficiales.

6.3. MAGNITUD ACTUAL DEL PROBLEMA – INDICADORES DE REFERENCIA

De acuerdo con lo anterior, la magnitud del problema se mide en relación con los resultados en la prueba Saber 11° en el área de inglés. En la siguiente tabla se muestra la distribución porcentual de los estudiantes según su nivel de desempeño, para Colombia, Cundinamarca y específicamente las 100 Instituciones Educativas beneficiadas con el proyecto.

Niveles de desempeño	Colombia	Cundinamarca	IE beneficiadas (100)
A-	44%	40%	45%
A1	30%	35%	38%
A2	17%	17%	15%

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

B1	7%	7%	3%
B+	2%	1%	0%

Fuente: Resultados prueba de inglés SABER 11° año 2019.

6.4. CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA

Causa directa 1. Debilidad en las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos.

Causa indirecta 1.1 Desconocimiento del nivel de inglés de docentes y estudiantes hasta el grado décimo.

Causa indirecta 1.2 Falta de acompañamiento a las prácticas pedagógicas de aula.

Causa indirecta 1.4 Baja articulación entre los currículos propios de los Establecimientos Educativos y el currículo sugerido de inglés.

Causa indirecta 1.3 Insuficientes recursos educativos de calidad para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos oficiales.

Causa directa 2. Bajas competencias de los docentes para la adecuada enseñanza.

Causa indirecta 2.1 Baja formación integral de los docentes acorde con el nivel educativo en el que se desempeñan.

Causa indirecta 2.2 Bajo nivel de dominio de habilidades comunicativas en inglés de los docentes.

Causa directa 3. Baja exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Causa indirecta 3.1 Carencia de escenarios de comunicación real en inglés a los que puedan acceder los docentes y estudiantes.

Causa indirecta 3.2 Escasas propuestas de innovación metodológica para la adecuada enseñanza y aprendizaje del inglés.

6.5. EFFECTOS QUE PUEDE GENERAR EL PROBLEMA

Efecto directo 1. Limitado acceso a nuevos conocimientos y contextos globales.

Efecto indirecto 1.1 Baja competitividad territorial para la inserción en el mundo global

Efecto indirecto 1.2 Dificultad para acceder a oportunidades laborales que atiendan las necesidades globales.

Efecto indirecto 1.3 Bajo aprovechamiento de oportunidades para el desarrollo socioeconómico de la región.

Efecto indirecto 1.4 Pérdida de oportunidad de acceso a convocatorias internacionales en las que puedan participar los establecimientos educativos.

Efecto indirecto 1.5 Dificultad de intercambio cultural con otros niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Efecto indirecto 1.6 Limitada proyección personal, profesional y laboral.

Efecto directo 2. Bajo nivel comunicativo en idioma inglés.

Efecto indirecto 2.1 Dificultad para la permanencia y graduación de educación superior.

Efecto indirecto 2.2 Limitado acceso a oferta educativa internacional.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

7. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES DEL PROYECTO

7.1. IDENTIFICACIÓN DE PARTICIPANTES

ACTOR	ENTIDAD	POSICIÓN	INTERESES O EXPECTATIVAS	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Departamental	Cundinamarca	Cooperante	Mejorar el nivel educativo en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del Departamento.	Financiera y legal.
Nacional	Ministerio Educación Nacional - Gestión General	Cooperante	Mejorar las competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes	Apoyar la construcción del proyecto y articulación de política pública.
Otro	Establecimiento Educativo	Cooperante	Mejorar sus indicadores de calidad y con ello lograr un mayor reconocimiento a nivel departamental y nacional.	Dinamizar y poner en práctica todas las estrategias para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de sus estudiantes. Especialmente los directivos serán los encargados de garantizar las condiciones para que el proyecto se pueda desarrollar adecuadamente en cada IE.
Otro	Docentes de los establecimientos educativos del departamento	Cooperante	Mejorar sus prácticas de enseñanza del inglés para favorecer el desarrollo de competencias comunicativas en los estudiantes.	Promover transformaciones en el aula.
Otro	Docentes de los establecimientos	Beneficiario	<i>Participar en procesos de desarrollo</i>	Para que los docentes ejerzan el rol de cooperantes dentro

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

	educativos del departamento		<i>profesional y de fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas y nivel de lengua.</i>	del proyecto, es necesario fortalecer sus capacidades para la adecuada enseñanza del inglés por lo que serán beneficiarios de procesos de formación, evaluación e inmersiones.
Otro:	Estudiantes de los establecimientos educativos del departamento	Beneficiario	<i>Fortalecer sus competencias comunicativas en inglés.</i>	Participación activa durante la ejecución del proyecto.

7.2. ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

La Gobernación de Cundinamarca promueve por medio de este tipo de proyectos el fortalecimiento de las competencias en inglés de los niños, niñas jóvenes y adolescentes de los establecimientos educativos de la entidad territorial. Las Instituciones Educativas juegan un rol primordial en el desarrollo del proyecto ya que son ellas las encargadas de dinamizar y poner en práctica todas las estrategias para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de sus docentes y estudiantes. Los docentes son los responsables de proponer espacios de producción y co-creación de conocimiento y de facilitar las herramientas para el aprendizaje del inglés de una manera efectiva.

Para el caso del presente proyecto, se busca fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes para que además de fomentar la competencia comunicativa en inglés de sus estudiantes, se conviertan en multiplicadores de conocimiento con sus demás colegas. Los estudiantes son los principales beneficiarios del proyecto ya que el objetivo es hacer que ellos fortalezcan sus habilidades comunicativas y mejoren los resultados en

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

las pruebas Saber 11°. Sin embargo, del compromiso de los estudiantes y su permanente participación en las estrategias planteadas dependerá, en gran medida, el éxito de este proyecto.

8. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

POBLACIÓN AFECTADA

Tipo de población: Estudiantes del área de inglés de las IE de los 51 Municipios no Certificados de Cundinamarca, que fueron focalizadas.

Número: 227.640 estudiantes.

Fuente de la información: Estudiantes de los grados transición a once matriculados en los establecimientos educativos oficiales del Departamento de Cundinamarca, reportados por la Secretaría de Educación Departamental en el SIMAT a corte septiembre de 2020.

Ubicación general	Localización específica
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Agua De Dios	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Albán	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Anapoima	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Anolaima	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Apulo	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Arbeláez	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Beltrán	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Bituima	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Bojacá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cabrera	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cachipay	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cajicá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Caparrapí	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cáqueza	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Carmen de Carupa	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Chaguaní	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Chipaque	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Choachí	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Chocontá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cogua	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cota	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cucunubá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: El Colegio	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: El Peñón	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: El Rosal	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Fomeque	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Fosca	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Fúquene	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Gachalá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Gachancipá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Gachetá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Granada	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Gama	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guachetá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guaduas	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guasca	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guataquí	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guatavita	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guayabal de Siquima	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guayabetal	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Gutiérrez	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Jerusalén	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Junín	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: La Calera	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: La Mesa	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: La Palma	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: La Peña	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: La Vega	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Lenguazaque	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Macheta	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Madrid	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Manta	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Medina	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Nariño	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Nemocón	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Nilo	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Nimaima	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Nocaima	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Pacho	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Paime	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Pandi	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Paratebuena	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Pasca	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Puerto Salgar	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Pulí	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Quebradanegra	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Quetame	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Quipile	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Ricaurte	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: San Antonio del Tequendama	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: San Bernardo	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: San Cayetano	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: San Francisco	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: San Juan de Río Seco	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sasaima	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sesquilé	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sibaté	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Silvania	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Simijaca	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sopó	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Municipio: Subachoque	
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Suesca	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Supatá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Susa	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sutatausa	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tabio	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tausa	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tena	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tenjo	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tíbacuy	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tibirita	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tocaima	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tocancipá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Topaipí	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Ubalá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Municipio: Ubaque	
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Une	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Útica	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Venecia	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Vergara	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Vianí	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villa De San Diego de Ubaté	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villagómez	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villapinzón	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villeta	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Viotá	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Yacopí	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Zipacón	Todas las instituciones educativas del sector oficial del municipio

POBLACIÓN OBJETIVO

Tipo de población: Estudiantes de las IE de los 51 Municipios no Certificados de Cundinamarca.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02
		Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Número: 123.891 Matricula 2020.

Fuente de la información: Estudiantes de los grados transición a once matriculados en los 100 establecimientos educativos oficiales focalizados del Departamento de Cundinamarca, reportados por la Secretaría de Educación Departamental en el SIMAT a corte septiembre de 2020. (Verificar Anexo No. 3 Matricula SIMAT)

Ubicación general	Localización específica
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Agua De Dios	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SALESIANO MIGUEL UNIA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Anapoima	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JULIO CESAR SANCHEZ
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Arbeláez	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOHN F. KENNEDY
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KIRPALAMAR
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cajicá	I. E. D. RURAL ANTONIO NARIÑO
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PABLO HERRERA
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SAN GABRIEL
	IED RURAL RINCON SANTO
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POMPILIO MARTINEZ
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Caparrapí	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA GEMMA DE GALGANI
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL DINDAL
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cáqueza	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MERCADILLO PRIMERO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Choachí	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTA IGNACIO PESCADOR
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL HATO
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FERRALARADA
Región: Central	I.E.D. RUFINO CUERVO

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
		Versión: 02
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Departamento: Cundinamarca Municipio: Chocontá	I.E.D. AGROINDUSTRIAL SANTIAGO DE CHOCONTA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cota	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ENRIQUE PARDO PARRA
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO PARCELAS
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cucunubá	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DIVINO SALVADOR
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL LAGUNA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: El Colegio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PRADILLA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Fomeque	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Fosca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIA MEDINA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Fúquene	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL DE CAPELLANIA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Gachancipá	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PBRO. CARLOS GARAVITO A.
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Gachetá	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR ABDON LOPEZ
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Granada	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guaduas	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIGUEL SAMPER AGUDELO
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUERTO BOGOTA
Región: Central	I.E.D. EL CARMEN

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
		Versión: 02
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Departamento: Cundinamarca	I.E.D TECNICO COMERCIAL MARIANO OSPINA RODRIGUEZ
Municipio: Guasca	I.E.D. DOMINGO SAVIO
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII
Municipio: Guatavita	
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	IED "MONSEÑOR ALBERTO REYES FONSECA"
Municipio: Guayabetal	
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUNIN
Municipio: Junín	
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO LA CALERA
Municipio: La Calera	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA AURORA
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL FRANCISCO JULIAN OLAYA
Municipio: La Mesa	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ERNESTO APARICIO JARAMILLO
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DIVINA PROVIDENCIA
Municipio: La Palma	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MINIPI DE QUIJANO
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO HINESTROSA DAZA
Municipio: La Vega	I.E.D. RURAL EL VINO
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SERREZUELA
Municipio: Madrid	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN PATRICIO PUENTE DE P
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL INTEGRADA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO
Municipio: Nemocón	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO
Región: Central	
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CACIQUE ANAMAY
Municipio: Nimaíma	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MISAEAL PASTRANA BORRERO DE TOBIA
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Departamento: Cundinamarca Municipio: Nocaima	I.E. DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Pacho	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TÉCNICO COMERCIAL ANA FRANCISCA LARA I.E.D. INSTITUTO TECNICO AGRICOLA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Pasca	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL ADOLFO LEON GOMEZ
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Puerto Salgar	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIXTO ANTONIO RICAURTE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POLICARPA SALAVARRIETA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Quetame	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL PUENTE QUETAME
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Ricaurte	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO RICAURTE
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: San Bernardo	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: San Francisco	INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA DE FRANCIA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sasaima	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sesquilé	INSTITUCION ED. DEPTAL CARLOS ABONDANO GONZALEZ INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL DORADO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sibaté	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO NERUDA INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN MIGUEL
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Departamento: Cundinamarca Municipio: Silvania	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DE SUBIA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sopó	INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Suesca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENEZ DE QUESADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CACICAZGO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tabio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN I.E.R.D. DIEGO GÓMEZ DE MENA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tena	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL CANO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tenjo	I.E.D. ENRIQUE SANTOS MONTEJO INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL INTEGRADA VALLE DE TENJO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tocancipá	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE BACHILLERATO TECNICO COMERCIA I.E.R.D. LA FUENTE.
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villa De San Diego De Ubaté	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villapinzón	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA LUIS ANTONIO ESCOBAR
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villeta	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALONSO DE OLALLA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Viotá	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS INSTITUTO DE PROMOCION SOCIAL LIBERIA VIOTA

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

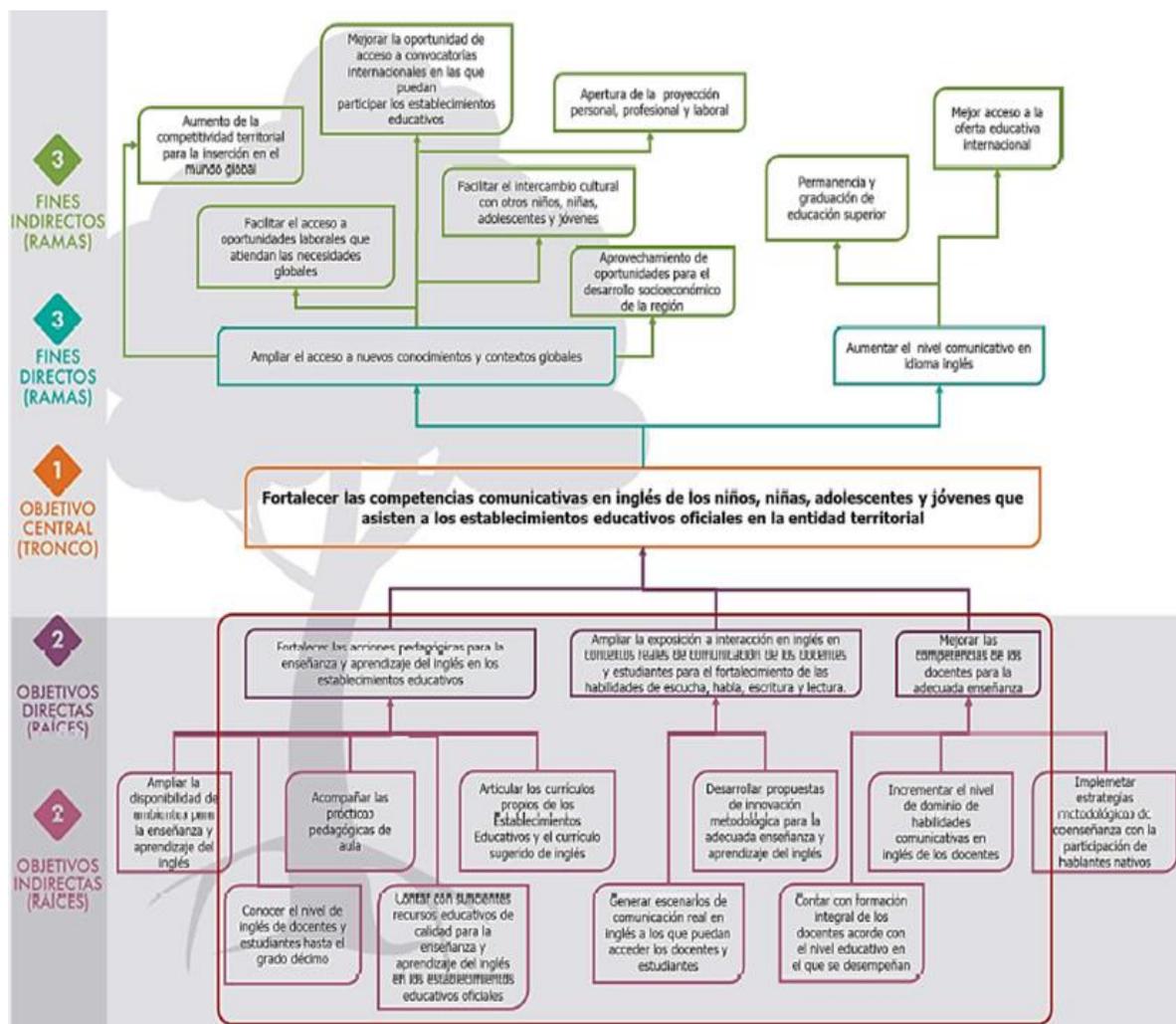
8.1. Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	108.181	SIMAT, 2020
Etaria (Edad)	15 a 19 años	15.710	SIMAT, 2020
Género	Masculino	61.821	SIMAT, 2020
Género	Femenino	62.070	SIMAT, 2020

9. IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS

Árbol de objetivos

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020



10. IDENTIFICACIÓN DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente,

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

inmersiones en inglés, evaluación, acompañamiento pedagógico y dotación de materiales.

10.1. ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN SELECCIONADA

Esta alternativa busca mejorar el nivel de inglés de 123.891 niños, niñas adolescentes y jóvenes que asisten a las instituciones educativas oficiales de 51 Municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca, a través de la implementación de las siguientes acciones:

- Se acompañarán las prácticas pedagógicas de aula y la implementación del currículo sugerido en inglés en las **100 instituciones educativas oficiales**.
- Se evaluará y certificará el nivel de dominio de inglés de **200 docentes** de inglés y de básica primaria que imparten inglés, con la aplicación de 200 pruebas de entrada, 200 pruebas de seguimiento y 200 pruebas de salida (certificación internacional de nivel de inglés).
- Se evaluará el nivel de dominio de inglés de **3.000 estudiantes**, a través de la aplicación de 3.000 pruebas de entrada y 3.000 pruebas de salida.
- Se dotarán las **100 instituciones educativas** seleccionadas con materiales pedagógicos y mobiliario que beneficiará **123.891 estudiantes** matriculados de grados transición a once, con la entrega de textos escolares para la enseñanza del inglés dirigidos a docentes y estudiantes.
- Se brindará un proceso de formación para **200 docentes** de inglés y de básica primaria que imparten inglés para fortalecer las competencias comunicativas en inglés y las estrategias metodológicas para su enseñanza.
- Se realizarán procesos de inmersión nacional con **200 estudiantes**.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

- Se realizarán procesos de inmersión nacional con **200 docentes** de inglés y de básica primaria que imparten inglés.

INMERSIONES PARA ESTUDIANTES
OBJETIVO GENERAL
Desarrollar un proceso de inmersión en inglés para 200 estudiantes de la Secretaría de Educación de Cundinamarca.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar un incentivo a los estudiantes que presenten disposición, buen desempeño y compromiso en el área de inglés, tipo inmersión, en donde puedan poner en práctica los conocimientos en este idioma y compartir con otros estudiantes sus experiencias. • Fortalecer y mejorar las habilidades comunicativas del inglés (escucha, habla, escritura y lectura).
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Las inmersiones son estrategias que suelen ser empeladas en el fortalecimiento y desarrollo de habilidades comunicativas ya que generan nuevos escenarios en los que la enseñanza del inglés se da a través del intercambio cultural, lo que acarrea que los procesos de aprendizaje tengan mayor significación para los estudiantes participantes.</p> <p>El proceso de inmersión tiene como propósito principal generar un incentivo para los estudiantes seleccionados según sus desempeños y rendimiento académico en el área. Esta es una actividad les permite interactuar en escenarios reales para fortalecer sus habilidades comunicativas en inglés, además de generar espacios innovadores que promueven el intercambio cultural y el mejoramiento de otras habilidades sociales del estudiante.</p>

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Las actividades desarrolladas en la inmersión permiten la exposición intensiva al inglés en ambientes cotidianos, garantizando la interacción en este idioma, como ocurre con la estancia lingüística o los campos de inmersión, donde los estudiantes podrán entablar conversaciones con nativos en espacios lúdicos y recreativos, que fomenten la autonomía, la solución de problemas y el trabajo en equipo como habilidades necesarias para convivir y desarrollarse en la sociedad globalizada y pluricultural actual.

Las inmersiones locales en territorio nacional, les permitirán a los estudiantes interactuar con sus pares en otros ambientes que estimulen su proceso formativo en inglés, ampliar sus conocimientos y habilidades para comunicarse, así como relacionarse con la comunidad educativa de otra región del país comprendiendo otras realidades y contextos del panorama nacional. Además, las inmersiones nacionales proveen escenarios de crecimiento del patrimonio cultural de los estudiantes sobre su país, así como para los niños de las regiones de destino seleccionadas, ya que pueden aprender más de su cultura a la par que mejoran y practican sus habilidades comunicativas en inglés.

Metodología: La inmersión local en el territorio nacional para 200 estudiantes se llevará a cabo distribuyendo a los estudiantes beneficiarios en al menos dos grupos y tendrá una duración de 6 días y 5 noches. El proceso de focalización de los estudiantes se realizará en conjunto con los docentes y directivos de los establecimientos educativos, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Los estudiantes seleccionados deberán tener excelente récord de asistencia a las sesiones de formación.
- La selección de los estudiantes que participarán en las

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

inmersiones de inglés se realizará en conjunto con profesores y directivos de los establecimientos educativos.

- Se seleccionarán los estudiantes que demuestren mayor nivel de avance en su proceso formativo (determinado por la comparación entre el nivel de ingreso y el resultado obtenido en el proceso de formación a la fecha de corte de cada jornada)
- La valoración de participación en las sesiones realizada por el formador deberá ser muy alta.
- Los estudiantes seleccionados no deberán tener reportados incidentes de indisciplina.

En el proceso de ejecución del componente de inmersión para alumnos, contará con cinco momentos, los cuales son:



Las inmersiones nacionales para los alumnos focalizados contarán con los siguientes momentos

- **Momento 1** Iniciará con una valoración por estudiante, con el objetivo de identificar el nivel de inglés, que permitirá a su vez la conformación de equipos donde se plantearán acuerdos colectivos y metas personales.
- **Momento 2** Se informarán a los participantes diferentes

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

actividades que les permita a los alumnos desarrollar trabajos en equipo, que fortalezcan las didácticas de aprendizaje del inglés.

- **Momento 3** Para el cierre de las inmersiones se realizará una evaluación donde se verificará el nivel de salida de cada alumno, con el fin de evidenciar el impacto de la implementación de esta actividad.

Las entidades oferentes para la ejecución del proyecto, podrán proponer, de acuerdo a su Know How los contenidos y metodología para desarrollar cada una de las fases.

La inmersión se llevará a cabo en municipios o departamentos que tengan experiencia en el desarrollo e implementación de este tipo de estrategias que promuevan el bilingüismo.

ASPECTOS BÁSICOS A COTIZAR

Al menos dos jornadas de inmersión, para 100 estudiantes cada una (200 estudiantes en total) con una duración de 6 días y 5 noches cada una. La cotización debe incluir:

- Equipo de trabajo para la implementación de la estrategia (se requiere mínimo 50% hablantes nativos del inglés)
- Requerimientos administrativos para la realización de las inmersiones:
 - Materiales para los participantes
 - Locaciones donde se desarrollará la inmersión
 - Alojamiento para los participantes
 - Alimentación para los participantes
 - Transporte para los participantes
 - Pólizas de seguros para los participantes

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

- Servicio de enfermería las 24 horas durante el tiempo de la inmersión
- Entrenamiento del equipo de trabajo de Inmersión.
- Evaluación y análisis de resultados de la estrategia de Inmersiones.
- Diseño y aplicación de instrumentos para la evaluación de las Inmersiones, tanto de aspectos pedagógicos, técnicos, de equipo de trabajo como logísticos.
- Definición e implementación del plan operativo y logístico de implementación de las Inmersiones.

RESPONSABILIDAD DE LOS INTERVINIENTES

Secretaría de Educación – Área de Calidad:

- Mantener una comunicación constante con el aliado/contratista y realizar reuniones periódicas para hacer seguimiento a la estrategia.
- Elaborar los informes de seguimiento a la estrategia de inmersiones previa, durante y después de su implementación.

Aliado/Contratista:

- Diseñar la propuesta logística y académica de cada Inmersión.
- Acompañar el proceso de selección de los estudiantes que asistirán a las inmersiones.
- Definir la estrategia metodológica de la inmersión en inglés para estudiantes para el fortalecimiento del dominio de la lengua.
- Garantizar el recurso humano técnico y académico idóneo para la dirección, coordinación y ejecución de las inmersiones. La conformación del equipo, debe contener, por lo menos, los siguientes perfiles:
 - Coordinador General de la inmersión
 - Coordinador Académico
 - Coordinador Lúdico

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

- Coordinador Administrativo y logístico
- Líderes pedagógicos
- Liderar la fase de alistamiento para cada Inmersión (con el apoyo de la Secretaría de Educación): comunicación con las Instituciones Educativas Oficiales, familiares, coordinar la firma del consentimiento de participación en las inmersiones, trámite de toda la documentación requerida para la participación de los estudiantes.
- Definir la logística necesaria y espacios para el adecuado desarrollo de la inmersión.
- Diseñar los instrumentos de evaluación de la estrategia de inmersiones.
- Brindar informes periódicos y finales del desarrollo de las inmersiones.
- Participar en las reuniones programadas para planear o hacer seguimiento a la ejecución de la estrategia.
- Presentar informes técnicos y financieros de ejecución con los respectivos soportes.

Rectores y Coordinadores:

- Socializar la información entre estudiantes para promover su participación en la estrategia.

Estudiantes:

- Asistir y participar en todas las actividades desarrolladas en las inmersiones.
- Cumplir con el reglamento de las inmersiones.
- Desarrollar dinámicas que posibiliten compartir los aprendizajes adquiridos en las inmersiones con sus compañeros de la institución.
- Cumplir con los lineamientos de participación y uso del inglés establecidos en estos espacios.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

10.2. SERVICIO EDUCATIVO D EPROMOCIÓN DEL BILINGUISMO PARA DOCENTES

INMERSIONES PARA DOCENTES
OBJETIVO GENERAL
Desarrollar un proceso de inmersión en inglés para 200 docentes de la Secretaría de Educación de Cundinamarca.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las habilidades comunicativas (escucha, habla, escritura y lectura) en inglés, así como actualización de la metodología para la enseñanza del inglés de 200 docentes. • Brindar escenarios de práctica en los que los docentes planeen conjuntamente estrategias de mejora para la enseñanza del inglés en sus establecimientos educativos.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Las inmersiones son estrategias que suelen ser empeladas en el fortalecimiento y desarrollo de habilidades comunicativas ya que generan nuevos escenarios en los que el perfeccionamiento del inglés se da a través del intercambio cultural, lo que acarrea que los procesos de aprendizaje tengan mayor significación para los docentes participantes.</p> <p>El proceso de inmersión tiene como propósito principal brindar un escenario de profundización y práctica de los conocimientos para los docentes que participen en el proceso de formación docente (tanto de fortalecimiento de competencias en inglés como en los talleres de currículo, materiales y metodología de la enseñanza).</p> <p>Las actividades les permitirán interactuar en escenarios reales para fortalecer sus habilidades comunicativas en inglés, además de generar</p>

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

espacios innovadores que promueven el intercambio cultural y el mejoramiento de otras habilidades relacionadas con la práctica profesional docente. La inmersión se articulará con el proceso formativo en inglés para los docentes, como un elemento complementario y de profundización.

Las actividades desarrolladas en la inmersión deberán permitir la exposición intensiva al inglés en ambientes cotidianos, garantizando la interacción en este idioma, donde los docentes puedan entablar conversaciones con nativos en espacios formativos, que fomenten el aprendizaje significativo, la actualización de estrategias de enseñanza, la promoción de actividades de aula innovadoras y el trabajo en equipo como elementos fundamentales para su práctica pedagógica en la sociedad globalizada y pluricultural actual.

Las inmersiones locales en territorio nacional, les permitirán a los docentes interactuar con sus pares en otros ambientes que estimulan su proceso formativo en inglés, ampliar sus conocimientos y habilidades para comunicarse, así como relacionarse con la comunidad educativa de otra región del país comprendiendo otras realidades y contextos del panorama nacional. Además, las inmersiones nacionales proveen escenarios de crecimiento del patrimonio cultural de los docentes sobre su país, así como la generación de redes de intercambio, colaboración e investigación con docentes de otras regiones del país, a la par que mejoran y practican sus habilidades comunicativas en inglés y pedagógicas de aula.

Metodología: La inmersión local en el territorio nacional para 200 docentes se llevará a cabo distribuyendo a los docentes beneficiarios en al menos dos grupos y tendrá una duración de 6 días y 5 noches. La inmersión se

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

llevará a cabo en municipios o departamentos que tengan experiencia en el desarrollo e implementación de este tipo estrategias que promuevan el bilingüismo.

En relación con la anterior información, se informa que este componente contará con los siguientes momentos:

- **Momento 1:** Iniciaré con una valoración, con el fin de identificar el nivel de inglés de cada participante y por ende la conformación de equipos donde se plantearán acuerdos colectivos y metas personales que permitirán a los docentes y a la entidad encargada de la ejecución, contar con criterios que serán insumos para medir los resultados de la inmersión.
- **Momento 2:** Continuaré con el proceso de evaluación se propondrán actividades que les permita a los docentes desarrollar trabajos en equipo con los cuales puedan fortalecer didácticas de la lengua y procesos de enseñanza – aprendizaje del inglés.
- **Momento 3:** Para el cierre de este componente se realizará una evaluación donde se verificará el nivel de salida cada docente, con el fin de evidenciar el impacto de la implementación de esta estrategia y el cumplimiento de objetivos.

En el proceso de ejecución del componente de inmersión para docentes, contará con cinco momentos, relacionados a continuación:

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020



Momento 1 Socialización

Momento 2 Académico

Momento 3 Formación en lenguaje

Momento 4 Sociocultural

Momento 5 Seguimiento y evaluación

Requisitos para la focalización de docentes beneficiarios:

Los docentes que participarán en las actividades de inmersión, serán los mismos que se seleccionen en los procesos de evaluación y formación. El proceso de selección de los docentes focalizados se realizará por medio de su rector, quien postulará un docente de primaria y otro de secundaria y/o media, lo cual permitirá que el 50% de docentes sea de primaria y el otro 50% de secundaria y/o media. Dentro de este proceso se deben crear acuerdos institucionales, soportados por una carta de motivación o un plan de acción de transferencia de conocimiento firmada por los beneficiarios, donde se evidencie su interés de participación y compromiso con todas las actividades.

Estas selecciones serán socializadas al equipo de la Secretaría de Educación que realice el acompañamiento a la ejecución del proyecto, quienes, de manera consensuada con los rectores, definirán el listado final de docentes a beneficiar con el proyecto, los cuales deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser docentes de planta definitiva de la Secretaría de Educación de Cundinamarca.
- No ser parte del personal administrativo de la institución.
- Contar con resultados satisfactorios de evaluación de desempeño

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

profesional.

- No debe contar procesos disciplinarios o judiciales durante el ejercicio profesional o laboral en las instituciones educativas.
- Los docentes de primaria, deben enseñar inglés dentro de su práctica pedagógica cotidiana. Dicha condición deberá ser certificada por el rector de la institución educativa.
- No haber sido beneficiado con programas de incentivos tipo inmersiones nacionales o internacionales del Programa Nacional de Bilingüismo del Ministerio de Educación Nacional entre el 2016 a 2019
- El candidato debe estar a mínimo 5 años de cumplir requisitos ordinarios para pensionarse.
- Los docentes de secundaria y media, deben contar con asignación académica en inglés.

ASPECTOS BÁSICOS A COTIZAR

Al menos dos jornadas de inmersión, para 100 docentes cada una (200 docentes en total) con una duración de 6 días y 5 noches cada una. La cotización debe incluir:

- Equipo de trabajo para la implementación de la estrategia (se requiere mínimo 50% hablantes nativos del inglés)
- Requerimientos administrativos para la realización de las inmersiones:
 - Materiales para los participantes
 - Locaciones donde se desarrollará la inmersión
 - Alojamiento para los participantes
 - Alimentación para los participantes
 - Transporte para los participantes
 - Pólizas de seguros para los participantes
 - Servicio de enfermería las 24 horas durante el tiempo de la inmersión
 - Entrenamiento del equipo de trabajo de Inmersión.
- Evaluación y análisis de resultados de la estrategia de Inmersiones.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

- Diseño y aplicación de instrumentos para la evaluación de las Inmersiones, tanto de aspectos pedagógicos, técnicos, de equipo de trabajo como logísticos.
- Definición e implementación del plan operativo y logístico de implementación de las Inmersiones.

RESPONSABILIDAD DE LOS INTERVINIENTES

Secretaría de Educación – Área de Calidad:

- Mantener una comunicación constante con el aliado/contratista y realizar reuniones periódicas para hacer el seguimiento a la estrategia.
- Elaborar los informes de seguimiento a la estrategia de inmersiones previa, durante y después de su implementación.

Aliado/Contratista:

- Diseñar la propuesta logística y académica de cada Inmersión.
- Acompañar el proceso de selección de los docentes y/o estudiantes que asistirán a las inmersiones.
- Definir la estrategia metodológica de la inmersión en inglés centrada en metodología de la enseñanza del inglés.
- Garantizar el recurso humano técnico y académico idóneo para la dirección, coordinación y ejecución de las inmersiones. La conformación del equipo, debe contener, por lo menos, los siguientes perfiles:
 - Coordinador General de la inmersión
 - Coordinador Académico
 - Coordinador Lúdico
 - Coordinador Administrativo y logístico
 - Líderes pedagógicos
- Liderar la fase de alistamiento para cada Inmersión (con el apoyo de la secretaría de educación): comunicación con las Instituciones Educativas Oficiales, coordinar la firma del consentimiento de

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

participación en las inmersiones, trámite de documentación requerida para la participación de docentes.

- Definir la logística necesaria y espacios para el adecuado desarrollo de la inmersión.
- Diseñar los instrumentos de evaluación de la estrategia de inmersiones.
- Realizar informes periódicos y finales del desarrollo de las inmersiones.
- Participar en las reuniones programadas para planear o hacer seguimiento a la ejecución de la estrategia.
- Presentar informes técnicos y financieros de ejecución con los respectivos soportes.

Rectores y Coordinadores:

- Socializar la información entre los docentes para promover su participación en la estrategia.
- Gestionar en conjunto con la Secretaría de Educación los permisos respectivos para que los docentes puedan participar en las inmersiones sin impactar negativamente a los estudiantes.

Docentes:

- Inscribirse a la estrategia definida por la entidad territorial.
- Asistir y participar en todas las actividades desarrolladas en las inmersiones.
- Desarrollar dinámicas que posibiliten implementar lo aprendido en el aula de clase, la planeación de área y la práctica pedagógica.
- Cumplir con los lineamientos de participación y uso del inglés establecido en estos espacios.

Nota: Esta alternativa de solución no contempla la adquisición de software, dotación y/o desarrollo de software o uso de plataformas tecnológicas y/o digitales.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

10.3. MECANISMOS DE EJECUCIÓN DE APOYO A LA SUPERVISIÓN

Como mecanismo de seguimiento a la ejecución de este proyecto, la Gobernación de Cundinamarca suscribirá un contrato de apoyo a la supervisión.

El apoyo a la supervisión es el seguimiento técnico a la ejecución de contratos de distintas tipologías, realizado por una persona natural o jurídica contratada para ese fin por la Entidad Estatal en los siguientes casos:

- A) Cuando la ley ha establecido la obligación de contar con esta figura en determinados contratos.
- B) Cuando el seguimiento del contrato requiera del conocimiento especializado en la materia objeto del mismo.
- C) Cuando la complejidad o la extensión del contrato lo justifique.

Este apoyo incluirá el seguimiento técnico, administrativo y financiero del proyecto.

Se requiere la contratación de un personal profesional que cuente con la experiencia en supervisión a proyectos a escala regional o nacional considerando los componentes administrativo, financiero y técnico, que apoye a la supervisión designada a un funcionario de la Secretaría de Educación, en el seguimiento, acompañamiento y verificación de la ejecución de las obligaciones del contrato entre la Secretaría de Educación y su contratista, así como la ejecución de los recursos de la

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

entidad territorial, establecido tal como lo establece el artículo 83 de la Ley 1474 de 2011¹.

Considerando los aspectos resaltados del artículo 83 de la Ley 1474 se ha identificado, como se mencionó anteriormente, que la necesidad se puede satisfacer mediante un apoyo a la supervisión en las condiciones anteriormente descritas. Así mismo, que este apoyo deberá iniciar a la par con contrato que la entidad territorial suscriba para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés tanto de docentes como de estudiantes del sector oficial.

El personal a contratar para brindar apoyo a la supervisión se constituirá de:

CONCEPTO	FORMACIÓN REQUERIDA	EXPERIENCIA REQUERIDA	CANTIDAD
PERSONAL PROFESIONAL			
Coordinador	TITULO PROFESIONAL + POSG	4 AÑOS RELACIONADA	1
Profesional Financiero	TITULO PROFESIONAL + POSG	2 AÑOS RELACIONADA	1
Coordinador pedagógico	TITULO PROFESIONAL	4 AÑOS RELACIONADA	1
Profesionales Licenciados en Idiomas ELT (1 por cada 25 establecimientos)	TITULO PROFESIONAL	2 AÑOS RELACIONADA	4
PERSONAL TÉCNICO			
Auxiliar Financiero	TECNÓLOGO	2 AÑOS RELACIONADA	1
Auxiliar Administrativo	TECNÓLOGO	2 AÑOS RELACIONADA	1

¹ Ley 1474 de 2011, Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública. En <http://www.secretariassenado.gov.co/index.php/vigencia-expresa-y-sentencias-de-constitucionalidad>

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Por medio de la consolidación de este equipo se dará cuenta del cumplimiento de los objetivos y metodología de las actividades propuestas en el marco del proyecto, es decir, su función principal será brindar apoyo a la verificación del correcto desarrollo del proyecto desde los ámbitos técnico, pedagógico, administrativo y financiero.

Los perfiles, dedicaciones y obligaciones a cargo de los profesionales a cargo del apoyo a la supervisión se detallan en el anexo 3. (perfiles profesionales)

11. ESTUDIO DE NECESIDADES

11.1. BIEN O SERVICIO

Bien o servicio: Servicio de fortalecimiento de competencias comunicativas de estudiantes y estudiantes a través de cursos de inglés o procesos de inmersión.

Bien o servicio: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media mediante procesos de capacitación o de inmersión.

Bien o servicio: Servicio de fortalecimiento de establecimientos educativos mediante la dotación de material pedagógico para la enseñanza de una lengua extranjera.

Bien o servicio: Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media. Corresponde al acompañamiento en aula a los docentes de los establecimientos educativos realizado para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

11.2. DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO

Bien o servicio: Servicio de fortalecimiento de competencias comunicativas de estudiantes a través de cursos de inglés o procesos de inmersión.

Medido a través de: Número

Descripción: La demanda es el número total de estudiantes matriculados en establecimientos educativos oficiales de la entidad territorial y la oferta el número de estudiantes beneficiados de cursos o inmersiones.

Bien o servicio: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media mediante procesos de capacitación o de inmersión.

Medido a través de: Número

Descripción: La demanda es el número total de docentes de la planta oficial de los establecimientos educativos de la entidad territorial y la oferta los docentes beneficiados de cursos o procesos de inmersión.

Bien o servicio: Servicio de fortalecimiento de establecimientos educativos mediante la dotación de material pedagógico para la enseñanza de una lengua extranjera.

Medido a través de: Número

Descripción: La demanda son los estudiantes de establecimientos educativos de la entidad territorial y la oferta los estudiantes que cuentan con material pedagógico de calidad para el aprendizaje del inglés.

Bien o servicio: Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media. Corresponde al acompañamiento en aula a los docentes de los establecimientos educativos realizado para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Medido a través de: Número

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Descripción: La oferta corresponde a los estudiantes que cuentan con procesos formación en segunda lengua con acompañamiento en aula y la demanda a los estudiantes de establecimientos educativos oficiales.

11.3. PROYECCIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA

Bien o servicio: Servicio de fortalecimiento de competencias comunicativas de estudiantes a través de cursos de inglés o procesos de inmersión.

Medido a través de: Número

Descripción: La demanda es el número total de estudiantes matriculados en establecimientos educativos oficiales de la entidad territorial y la oferta el número de estudiantes beneficiados de cursos o inmersiones.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2015	0	246.977	-246.977
2016	0	240.935	-240.935
2017	0	236.397	-236.397
2018	0	235.466	- 235.466
2019	0	224.885	-224.885
2020	0	227.640	-227.640
2021	0	227.640	-227.640
2022	0	227.640	-227.640
2023	0	227.640	-227.640
2024	0	227.640	-227.640
2025	0	227.640	-227.640

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Bien o servicio: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media mediante procesos de capacitación o de inmersión.

Medido a través de: Número

Descripción: La demanda es el número total de docentes de la planta oficial de los establecimientos educativos de la entidad territorial y la oferta los docentes beneficiados de cursos o procesos de inmersión.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2015	0	554	-554
2016	3	554	-551
2017	8	554	-546
2018	0	554	-554
2019	0	562	-562
2020	0	578	-578
2021	0	578	-578
2022	0	578	-578
2023	0	578	-578
2024	0	578	-578
2025	0	578	-578

Bien o servicio: Servicio de fortalecimiento de establecimientos educativos mediante la dotación de material pedagógico para la enseñanza de una lengua extranjera.

Medido a través de: Número

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Descripción: La demanda son los estudiantes de establecimientos educativos de la entidad territorial y la oferta los estudiantes que cuentan con material pedagógico de calidad para el aprendizaje del inglés.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2015	0	246.977	324.630
2016	0	240.935	322.621
2017	1.737	236.397	318.198
2018	790	235.446	318.871
2019	0	224.855	301.703
2020	0	227.640	227.640
2021	0	227.640	227.640
2022	0	227.640	227.640
2023	0	227.640	227.640
2024	0	227.640	227.640
2025	0	227.640	227.640

Bien o servicio: Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media. Corresponde al acompañamiento en aula a los docentes de los establecimientos educativos realizado para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Medido a través de: Número

Descripción: La oferta corresponde a los estudiantes que cuentan con procesos formación en segunda lengua con acompañamiento en aula y la demanda a los estudiantes de establecimientos educativos oficiales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2015	0	246.977	324.630
2016	0	240.935	322.621
2017	16.942	236.397	319.935

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
		Versión: 02
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

2018	17.148	235.446	319.661
2019	17.292	224.855	301.703
2020	0	227.640	227.640
2021	0	227.640	227.640
2022	0	227.640	227.640
2023	0	227.640	227.640
2024	0	227.640	227.640
2025	0	227.640	227.640

12. LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

Ubicación general	Localización específica
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Agua De Dios	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SALESIANO MIGUEL UNIA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Anapoima	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JULIO CESAR SANCHEZ
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Arbeláez	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOHN F. KENNEDY
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KIRPALAMAR
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cajicá	I. E. D. RURAL ANTONIO NARIÑO
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PABLO HERRERA
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SAN GABRIEL
	IED RURAL RINCON SANTO
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POMPILO MARTINEZ
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAPELLANIA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Caparrapí	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA GEMMA DE GALGANI
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL DINDAL
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Cáqueza	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MERCADILLO PRIMERO

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
		Versión: 02
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTA IGNACIO PESCADOR
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL HATO
Municipio: Choachí	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FERRALARADA
Región: Central	I.E.D. RUFINO CUERVO
Departamento: Cundinamarca	I.E.D. AGROINDUSTRIAL SANTIAGO DE CHOCONTA
Municipio: Chocontá	
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ENRIQUE PARDO PARRA
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO PARCELAS
Municipio: Cota	
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DIVINO SALVADOR
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL LAGUNA
Municipio: Cucunubá	
Región: Central	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PRADILLA
Municipio: El Colegio	
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
Departamento: Cundinamarca	
Municipio: Fomeque	
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIA MEDINA
Departamento: Cundinamarca	
Municipio: Fosca	
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL DE CAPELLANIA
Departamento: Cundinamarca	
Municipio: Fúquene	
Región: Central	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PBRO. CARLOS GARAVITO A.
Departamento: Cundinamarca	
Municipio: Gachancipá	
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR
Departamento: Cundinamarca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR ABDON LOPEZ
Municipio: Gachetá	
Región: Central	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
Departamento: Cundinamarca	
Municipio: Granada	
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIGUEL SAMPER AGUDELO

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Departamento: Cundinamarca Municipio: Guaduas	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUERTO BOGOTA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guasca	I.E.D. EL CARMEN
	I.E.D TECNICO COMERCIAL MARIANO OSPINA RODRIGUEZ
	I.E.D. DOMINGO SAVIO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guatavita	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Guayabetal	IED "MONSEÑOR ALBERTO REYES FONSECA"
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Junín	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUNIN
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: La Calera	INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO LA CALERA
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA AURORA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: La Mesa	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL FRANCISCO JULIAN OLAYA
	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ERNESTO APARICIO JARAMILLO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: La Palma	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DIVINA PROVIDENCIA
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MINIPI DE QUIJANO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: La Vega	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO HINESTROSA DAZA
	I.E.D. RURAL EL VINO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Madrid	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SERREZUELA
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN PATRICIO PUENTE DE P
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Nemocón	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL INTEGRADA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO
	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO
Región: Central	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CACIQUE ANAMAY

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
		Versión: 02
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Departamento: Cundinamarca Municipio: Nimaima	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MISAEL PASTRANA BORRERO DE TOBIA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Nocaima	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL I.E. DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Pacho	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TÉCNICO COMERCIAL ANA FRANCISCA LARA I.E.D. INSTITUTO TECNICO AGRICOLA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Pasca	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL ADOLFO LEON GOMEZ
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Puerto Salgar	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIXTO ANTONIO RICAURTE INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POLICARPA SALAVARRIETA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Quetame	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL PUENTE QUETAME
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Ricaurte	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO RICAURTE
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: San Bernardo	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: San Francisco	INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA DE FRANCIA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sasaima	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sesquilé	INSTITUCION ED. DEPTAL CARLOS ABONDANO GONZALEZ INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL DORADO
Región: Central	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
		Versión: 02
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Departamento: Cundinamarca Municipio: Sibaté	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO NERUDA
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN MIGUEL
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Silvania	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DE SUBIA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Sopó	INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Suesca	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENEZ DE QUESADA
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CACICAZGO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tabio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN
	I.E.R.D. DIEGO GÓMEZ DE MENA
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tena	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL CANO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tenjo	I.E.D. ENRIQUE SANTOS MONTEJO
	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL INTEGRADA VALLE DE TENJO
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Tocancipá	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE BACHILLERATO TECNICO COMERCIA
	I.E.R.D. LA FUENTE.
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villa De San Diego De Ubaté	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villapinzón	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA LUIS ANTONIO ESCOBAR
Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Villeta	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALONSO DE OLALLA

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Región: Central Departamento: Cundinamarca Municipio: Viotá	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
	INSTITUTO DE PROMOCION SOCIAL LIBERIA VIOTA

13. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

El valor total del proyecto es de **\$15.011.999.229** incluyendo el apoyo a la supervisión, los cuales se solicitarán en su totalidad al Sistema General de Regalías, por el fondo de desarrollo regional y el fondo de compensación regional. (Ver anexo No. 1 Presupuesto)

Nota:

Para el cálculo de los costos de apoyo a la supervisión y costos administrativos, la Gobernación de Cundinamarca dentro de su infraestructura y capacidad instalada no cuenta con el personal adecuado e idóneo, ni con los equipos y mobiliario necesario para hacer la supervisión permanente del presente contrato durante el apoyo a la supervisión establecido para 26 meses.

Teniendo presente esto, dentro de la ejecución del proyecto se requieren desagregar los rubros de apoyo a la supervisión del contrato donde se han estimado profesionales con dedicación de tiempo completo al monitoreo de actividades del proyecto, como se puede constatar en la cadena de valor en la inclusión de actividades del seguimiento.

A partir de esta necesidad identificada, se ha presentado un presupuesto desagregado con los componentes que tiene este apoyo a la supervisión, mediante un acercamiento a los precios del mercado se han estimado los costos de mobiliario, oficinas y costos asociados a estas para la supervisión del proyecto, con cargo a los recursos del proyecto. Se tiene en cuenta este

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

apoyo a la supervisión para lograr el efectivo desarrollo del seguimiento al proyecto y con él fin de garantizar desde la gobernación de Cundinamarca una correcta y oportuna ejecución de los recursos invertidos, de esta forma ofrecer garantías de un proceso transparente y acorde con el principio de planeación que rige la formulación y ejecución de proyectos de inversión pública.

En lo relacionado al personal, se requieren profesionales acreditados con experiencia relacionada en proyectos de bilingüismo a nivel nacional para el seguimiento a cada una de las actividades, donde se han tomado precios de mercado relacionados a los perfiles de cada contratista, teniendo en cuenta la contratación histórica del departamento para profesionales con los mismos perfiles. En cuanto a los costos administrativos, se deben garantizar las condiciones mínimas para que los profesionales a cargo de la supervisión puedan ejercer el seguimiento adecuado del proyecto y por ello a partir de estimativos basados en contratos anteriores se han fijado los precios de mobiliario, arriendo de oficina, costos de servicios públicos, alquiler de equipos de cómputo y viáticos para desplazamientos alrededor del departamento.

Estos elementos buscan garantizar el adecuado cumplimiento de las labores de los profesionales y tienen en cuenta los parámetros definidos en la emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional sobre la circulación de trabajadores. Esto quiere decir que se requieren oficinas adecuadas para mantener el distanciamiento social, de igual manera con el mobiliario y los equipos de cómputo.

Una última observación viene asociada con los viáticos que se han definido a partir del histórico de contratación del departamento. Los desplazamientos terrestres alrededor del departamento han aumentado

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

considerablemente su costo debido a la pandemia, ya que hay medidas que requieren distanciamiento social entre pasajeros, esto incluye el transporte especial. Aún así, se han estimado estos viáticos a partir de precios de años anteriores, siguiendo el principio de austeridad que deben tener las entidades territoriales en los gastos de funcionamiento.

Con esto, se especifica técnicamente la necesidad de asumir costos administrativos dentro del proyecto que permitan y faciliten el correcto seguimiento del contrato asociado al proyecto para lograr una adecuada, oportuna y eficiente ejecución de los recursos dispuestos para mejorar las competencias bilingües de los estudiantes y docentes del departamento de Cundinamarca.

14. ANÁLISIS DE RIESGOS DEL PROYECTO

Matriz de Análisis de Riesgos

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1 - Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por mejorar las competencias en inglés.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Bajos resultados en los diferentes niveles según el MCE en las pruebas SABER 11.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia del inglés en el mundo globalizado
	De calendario	No se desarrolla el calendario académico de acuerdo con la programación establecida en la normatividad.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	No se logra desarrollar las actividades programadas limitando la completitud del proceso de enseñanza y aprendizaje.	Acompañar a la Secretaría de Educación para el ajuste de calendarios académicos que permitan reponer el tiempo perdido.
2 - Coto	Legales	Incumplimiento por parte del operador.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 5. Catastrófico	Bajas habilidades de escucha, habla, escritura y lectura de los estudiantes.	Realizar el seguimiento a la actividad del servicio de fortalecimiento del inglés y hacer efectivas

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

m p o n e (P r o d u c t o s) 3 - A c t i v i d a d	Legales	Incumplimientos de la normatividad para una adecuada prestación del servicio.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Baja calidad en la prestación del servicio de fortalecimiento del inglés.	las pólizas de responsabilidad. Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio.
	Administrativos	Retrasos en la suscripción del contrato con el operador.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto.	Contar con los estudios de pre-inversión para iniciar etapa de inversión.
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Inasistencia de los beneficiarios a las diferentes actividades.	Permanente comunicación con las autoridades y socialización del proyecto.

(Ver Anexo No. 4 Análisis de riesgo)

15. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS DEL PROYECTO

Beneficio 1: Costos evitados a las familias por la participación de estudiantes en campos de inmersión. La cantidad son los estudiantes beneficiarios y el valor el costo medio de un proceso de inmersión.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	100	4'500.000	500'000.000
1	100	4'500.000	500'000.000

Beneficio 2: Costos evitados a los docentes por la formación a través de procesos de inmersión. La cantidad corresponde a los docentes beneficiarios y el valor al costo medio de un proceso de inmersión.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Las actividades relacionadas de seguimiento al proyecto que se realizan mediante el apoyo a la supervisión tienen una duración de 26 meses, esto teniendo en cuenta los 24 meses de la ejecución física mas dos meses adicionales para el apoyo en la elaboración de informes finales y demás documentos necesarios para el correcto cierre del proyecto, estas actividades son insumos para la posterior liquidación del contrato y su cierre en el GESPROY.

17. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Se presenta a continuación el marco lógico que relaciona los objetivos con las actividades, metas e indicadores.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer las competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos Oficiales en el departamento de Cundinamarca.				
RESUMEN NARRATIVO	METAS	INDICADORES	MECANISMOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fortalecer las competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos Oficiales en la entidad territorial.	Nivel A-: 40 % Nivel A1: 35 % Nivel A2: 17% Nivel B1: 7 % Nivel B+: 1%	Porcentaje de estudiantes en niveles de inglés: A-, A1, A2, B1 Y B+.	Tipo de fuente: Evaluación Fuente: Prueba SABER 11 área de inglés	Los estudiantes están interesados en mejorar sus competencias comunicativas en inglés. El calendario académico se desarrolla de acuerdo con la programación establecida en la normatividad.
Objetivo 1: Fortalecer las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los Establecimientos Educativos Oficiales.				
Producto 1.2. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media				

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Acompañar las prácticas pedagógicas de aula y la implementación del currículo sugerido para la enseñanza del inglés.	100 establecimientos Educativos Oficiales y sus sedes asistidos técnicamente en la actualización de sus currículos y el mejoramiento de las prácticas pedagógicas en la enseñanza del inglés	Establecimientos Educativos Oficiales asistidos técnicamente	Tipo de fuente: Documento Fuente: Informe del proceso de acompañamiento, Plan de Mejoramiento institucional y Planes de estudio de Establecimientos Educativos actualizados	Los Establecimientos Educativos Oficiales desarrollan procesos de actualización de sus currículos y mejoramiento de las prácticas pedagógicas en la enseñanza del inglés.
Producto 1.3. Servicio de evaluación para docentes				
RESUMEN NARRATIVO	METAS	INDICADORES	MECANISMOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Conocer el nivel de inglés de docentes	200 docentes evaluados en su nivel de dominio del idioma inglés.	Docentes evaluados	Tipo de fuente: Evaluación Fuente: Resultados de las pruebas de entrada y seguimiento Resultados de las pruebas certificación	Todos los docentes citados a la prueba, la presentan y se puede determinar su nivel de dominio del inglés.
Producto 1.4. Infraestructura educativa dotada				
RESUMEN NARRATIVO	METAS	INDICADORES	MECANISMOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Contar con elementos necesario y de calidad para la enseñanza y aprendizaje del inglés	100 sedes dotadas	Numero de sedes dotadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de seguimiento, Informe de supervisión	Se cumple con la normatividad para una adecuada prestación del servicio.
Producto 1.5. Servicio de evaluación de la calidad de la educación preescolar, básica o media				
RESUMEN NARRATIVO	METAS	INDICADORES	MECANISMOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Determinar el nivel de inglés de estudiantes	3000 estudiantes evaluados en su	Estudiantes evaluados	Tipo de fuente: Evaluación	Todos los estudiantes citados a la

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

de grado décimo	nivel de dominio del idioma inglés.		Fuente: Resultados de las pruebas de entrada y salida	prueba, la presentan y se puede determinar su nivel de dominio del inglés.
------------------------	-------------------------------------	--	---	--

Objetivo 2: Fortalecer las competencias de los docentes para la adecuada enseñanza del inglés

Producto 2.1. Servicio de fortalecimiento de las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media

Implementar un programa integral de formación docente acorde con el nivel educativo en el que se desempeñan	200 docentes participantes en la oferta de formación en mejoramiento del dominio del inglés y metodología de su enseñanza	Docentes formados	Tipo de fuente: Documento Fuente: Planillas de asistencia Registro fotográfico Actas de cierre de los procesos de formación	Hay interés de los docentes por mejorar su nivel de inglés y acceder a herramientas didácticas y conocimiento de estrategias metodológicas para la adecuada enseñanza del inglés.

Objetivo 3: Ampliar la exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura

Producto 3.1. Servicio educativo de promoción del bilingüismo para estudiantes

RESUMEN NARRATIVO	METAS	INDICADORES	MECANISMOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Realizar inmersiones en inglés para estudiantes	200 estudiantes participantes en inmersiones nacionales en inglés.	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Tipo de fuente: Documento Fuente: Planilla de asistencia Registro fotográfico Actas de cierre de las estrategias de inmersión de estudiantes	Las inmersiones en inglés favorecen el desarrollo de competencias comunicativas en inglés de los estudiantes.

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Fecha aprobación: 15/Jul/2020

Producto 3.2. Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes				
Realizar inmersiones en inglés para docentes	200 docentes participantes en inmersiones nacionales	Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Tipo de fuente: Documento Fuente: Planilla de asistencia Registro fotográfico Actas de cierre de las estrategias de inmersión de docentes	Las inmersiones en inglés promueven el desarrollo profesional y las prácticas pedagógicas de los docentes participantes.

18. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Una vez se dé inicio al proyecto las dotaciones que sean entregadas a las sedes educativas focalizadas, las directivas docentes y personal administrativo, incluirá los elementos a los inventarios de cada una y remitirá a la Secretaría General de la Gobernación, la inclusión en los inventarios de la entidad.

19. ANEXOS

Los anexos que soportan técnica y financieramente el proyecto son:

1. Anexo No. 1 Presupuesto
2. Anexo No. 2 Establecimientos educativos focalizados
3. Anexo No. 3 Perfiles profesionales
4. Anexo No. 4 Análisis de Riesgo
5. Anexo No. 5 Cronograma
6. Anexo No. 6 Cotizaciones
7. Anexo No. 7 Asignación de gestores
8. Anexo No. 8 Especificaciones técnicas
9. Anexo No. 9 Anexo técnico de Actividades
10. Anexo No. 10 Anexo Disponibilidad de materiales

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y ARTICULACIÓN GERENCIAL	Código: E-DEAG-FR-076
	DOCUMENTO TÉCNICO PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA SOPORTE MGA	Versión: 02 Fecha aprobación: 15/Jul/2020

11. Anexo No.11 Detalle presupuesto MGA

20. APROBACIÓN ENTIDAD EJECUTORA



LEANDRO JAVIER SARMIENTO
Director de Calidad Educativa

Reviso: Yesid Castaño Duque

Reviso: Yahir Arciniegas C.

Reviso: Laura Raquel Guzmán Parada

Coordinador regalías -DGI

Contratista Secretaria de Planeación-DGI

Profesional universitario-Dirección de calidad educativa